

豫章师范学院工会委员会

豫章师范学院教务处

洪师院工发〔2025〕2号

关于举办第七届全国高校 青年教师教学竞赛选拔赛的通知

各学院分工会：

为认真贯彻中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和落实全国教育大会精神，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，以教育家精神为引领，进一步加强高校青年教师队伍建设，助力学校高质量发展。经研究，并报请学校领导同意，决定举办第七届（2026年）全省高校青年教师教学竞赛校内选拔赛（以下简称“选拔赛”），现将有关事项通知如下：

一、竞赛宗旨

以锤炼青年教师教学基本功和加强师德师风建设为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，弘扬劳模精神和工匠精神，进一步激发我校广大青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍，推动我校教育事业发展。

二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与和择优选拔；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

三、竞赛学科和参赛对象

（一）竞赛学科。竞赛分为文科、理科、工科，并单设思想政治课专项，共四个组别。

（二）参赛对象。全校从事教育教学工作的青年教师（1986年8月31日后出生）均可报名。在各学院选拔的基础上，由各学院推荐选手参加校级层面组织的决赛。

四、竞赛实施

（一）初赛。11月16日前各学院组织本单位1986年8月31日以后出生的教职工进行初赛。鼓励各学院结合课程建设、教学创新大赛、教学成果奖等教学改革建设规划，开展有组织的动员和推荐；鼓励学校1986年8月31日以后出生的“教学标兵”

“教学能手”参赛，符合条件的曾获青教赛奖项的教师仍可参赛。11月17日前各学院将参与决赛阶段竞赛的教师名单报校工会行政楼522室。

(二) 决赛。拟定于11月24—30日在校本部教学楼一楼智慧教室举行(具体比赛时间地点另行通知)。

(三) 表彰奖励。竞赛结束后，对获奖选手和推荐单位进行表彰。获奖选手按学校《教学工作量计算办法》认定相应的教学工作量。

本次竞赛设个人奖和组织奖。

1. 个人奖。每个组别根据选手得分和参赛人数，评出一、二、三等奖若干名(获一等奖选手将择优代表学校参加全省青年教师比赛的资格)并颁发获奖证书。对省赛获奖教师在符合推荐条件的前提下，优先推荐评选南昌市“五一劳动奖章”、市先进工作者；女教师在符合推荐条件的前提下，优先推荐评选南昌市“五一巾帼标兵”。

2. 组织奖。对竞赛组织工作成绩突出的学院颁发优秀组织奖。一是根据活动要求，竞赛活动组织工作做得扎实的单位；二是推荐的选手在竞赛中展示了良好的职业道德和教学水平，竞赛成绩优秀的单位。

五、竞赛名额

第七届全省高校青年教师教学竞赛选拔赛参赛名额分配表

单位名称	学科暨参赛名额	小 计
------	---------	-----

	文 科	理 科	工 科	思 政	
文旅学院	1				1
学前教育学院	1				1
小学教育学院	2	2			4
马克思主义学院				3	3
外国语学院	1				1
数计学院		2	2		4
特教学院	1				1
音乐舞蹈学院	2				2
体育学院	2				2
美术学院	1				1
经管学院	1				1
生态与环境学院		2	2		4
新能源与材料学院		2	2		4
数字媒体产业学院	2				
总 计	14	6-8	6-8	3	31

六、组织领导

成立校教学竞赛组织委员会（以下简称“组委会”），全面负责竞赛的组织筹备、综合协调和监督指导等工作。组委会成员包括分管工会、教学的校级领导及工会、教务处、现代教育技术中心等单位负责人。组委会下设办公室、竞赛评审委员会和监督委员会，办公室设在工会，负责竞赛日常工作。

各学院分工会要加强对教学竞赛的组织领导，积极发动、精心组织、统筹安排，合理推荐，确保教学竞赛各项工作顺利进行。

七、其他事项

各学院分工会于11月17日前将本单位初赛组织情况总结报告（含纸质版、电子版）报送至竞赛组委会办公室，作为评选优秀组织奖的重要依据。

竞赛组委会办公室联系地址：行政楼5楼522室；联系人：葛洲；联系电话：0791-87545125。

豫章师范学院工会 豫章师范学院教务处

2025年10月8日

附件 1

第七屆全省高校青年教师教学竞赛 校内选拔赛决赛实施方案

一、组织领导

组委会负责决赛事项的全面领导，下设办公室、决赛评审委员会、决赛监督委员会。

（一）办公室

成员由校工会、教务处、现代教育技术中心和承办单位相关人员组成，负责竞赛日常工作。

（二）决赛评审委员会

成员由知名专家教授(含副教授)组成，独立开展评审工作。每个组别由 5 名评委组成，4 个组别共计 20 名。

（三）决赛监督委员会

成员由部分组委会委员、办公室成员和学院领队组成，负责全程监督赛场竞赛活动。对违反竞赛规则者，将取消竞赛资格。

二、决赛时间及地点

决赛拟定于 11 月 24 日-30 日在教学楼一楼智慧教室举行。

三、竞赛学科

竞赛学科分设四个组别：

第一组为文科（含 01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，12 管理学，13 艺术学）；

第二组为理科（含 07 理学）；

第三组为工科（含 08 工学，09 农学）；

第四组为思想政治课专项。

四、参赛对象及名额

各学院可推荐年龄在 40 岁以下（1986 年 8 月 31 日后出生）的本单位教师或在本单位担负兼课任务的行政人员参加竞赛。

五、竞赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，成绩评定采用百分制，三者权重分别为 20%、75%、5%。

（一）教学设计

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

选手需准备参赛课程 2 个学时的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行打分。

（二）课堂教学

课堂教学规定时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。选手需准备参赛课程 2 个学时相对应的 2 个课堂教学节段的 PPT，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应、一致。

（三）教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在 45 分钟内完成对本讲课节段的教学反思书面材料（500 字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。反思室提供电脑和打印机。不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

（四）计分方法

评委评分实行实名制，教学设计、课堂教学、教学反思三部分具体评分细则附后（详见附件 1、2、3）。每部分得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分，得分保留小数点后两位。成绩评定采用百分制，选手三个部分的得分相加为最终得分，最终得分保留小数点后两位。

（五）注意事项

1. 选手参赛课程的实际学分要求不得少于 2 个学分（含 2 个学分）；
2. 选手在教学设计、课堂教学、教学反思中提交的材料不得出现姓名、学院等任何与个人相关的信息；
3. 组委会将在赛前召开领队及选手会议，抽签确定选手参赛次序；
4. 比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体课堂教学节段；
5. 根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等，白板笔、翻页器由组委会统一提供；
6. 课堂教学采取“无生上课”的形式，并全程录像，视频版权归组委会所有。

六、组队报名及竞赛材料提交

（一）组队报名

每个学院组织 1 支代表队参加，代表队包括领队 1 人、选手 1—3 人。

（二）竞赛材料提交

11 月 17 日前，将加盖公章的竞赛材料纸质版一式五份提交至工会竞赛办公室。提交竞赛材料时，要确保提交的材料电子版与纸质版一致，如有不同，以纸质版为准。材料一经提交，组委会不接受任何形式的更改或调换。逾期未报送者，视作放弃参赛资格。具体包括以下内容：

1. 封面（按以下格式排版）

第一行：第七届全省高校青年教师教学竞赛豫章师院选拔赛决赛材料（页面左上角，二号，宋体）；

第二行：课程名称，例如遗传学（页面三分之一处居中，初号，宋体）；

第三行：参赛组别，例如文科组（页面二分之一处居中，一号，宋体）。

2. 教学大纲

教学大纲主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

3. 教学设计

2 个学时的教学设计方案，格式为 PDF 文档通用格式。

4. 课堂教学节段 PPT

与 2 个学时教学设计方案相对应的 2 个课堂教学节段的 PPT，格式为 Powerpoint 演示文稿 16:9 大小，分辨率为 1600*900。选手须将课堂教学节段 PPT 和相关音频、视频文档一并上报。

5. 教学节段 PPT 的目录

2 个教学节段 PPT 的目录（目录范例见附件 4）。

除封面外，其它材料正文一级标题用 3 号黑体加粗；二级标题用 4 号黑体加粗；三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

6. 在 PPT 页面中如果有视频、音乐、动画、声音、软件应用等链接，请使用相对路径，不要使用绝对路径。其中素材格式推荐如下：

动画：swf 、 gif

视频：avi、 mpg 、wmv（推荐）

音频：avi、 mpg、 wav、 mid、 mp3

7. 如果有应用软件需求的要备注清楚（例如 jdk 或者. framework，并指定具体版本，目前 jdk 最新为 1.8，framework 最新为 4.5），并提前提供安装软件。

8. 解压缩软件请用 winrar。

七、决赛设备配置

（一）计算机

1 系统版本：Win7 旗舰版；

2. 处理器：Intel i3-4150；

3. 内存： 4GB 以上；

4. 系统类型：32 位操作系统；

5. 应用软件版本： office 2007；支持 PDF 格式；白板软件 ActivInspire；

6. 播放器：QQ 影音。

赛前组委会将开放竞赛场地，供选手熟悉比赛环境（具体时间另行通知）。

附件 2

**全省高校青年教师教学竞赛
决赛教学设计方案评分表**
(满分 20 分)

选手编号：_____

项目	评测要求	分值
教学 设计 方案	紧密围绕立德树人根本任务。	2
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4
	教学目标明确、思路清晰。	4
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	4
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件 3

全省高校青年教师教学竞赛 决赛课堂教学评分表

(满分 75 分)

选手编号: _____

项目	评测要求		分值
课堂教学	教学内容 (30 分)	贯彻立德树人的具体要求, 突出课堂德育。	6
		理论联系实际, 符合学生的特点。	6
		注重学术性, 内容充实, 信息量充分, 渗透专业思想, 为教学目标服务。	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3
		重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进。	9
	教学组织 (30 分)	教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整。	10
		启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性。	10
		教学时间安排合理, 课堂应变能力强。	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当。	3
	语言教态 (10 分)	普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当。	5
		肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方。	3
		教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强。	2
	教学特色 (5 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5

注: 评委评分可保留小数点后两位。

附件 4

全省高校青年教师教学竞赛
决赛教学反思评分表

(满分 5 分)

选手编号：

项目	评测要求	分值
教学反思	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。	5

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件 5

教学节段目录（范例）

《遗传学》教学大纲基本教学内容包含 13 章,此次教学设计的 5 个节段分别选自第 1、3、7、9、11 等 5 章。

1. 性取向的遗传分析

选自第一章：遗传与变异/第三节：遗传学的研究策略与方法

2. 线粒体遗传

选自第三章：孟德尔遗传的拓展 / 第六节：核外遗传

3. 染色体倒位

选自第七章：染色体畸变/第二节：染色体结构变异

4. RNA 介导的基因沉默

选自第九章：基因表达调控/第四节：表观遗传调控

5. 人类单基因性状的基因克隆

选自第十一章：遗传分析方法/第二节：人类单基因性状的基因克隆