

豫章师范学院

教学评估与督导中心文件

洪师院教评字〔2025〕6号

关于开展 2024-2025 学年第二学期 学生网上评教工作的通知

为增强教学评价的科学性和实效性，充分发挥教学评价在教学质量监控中的作用，持续优化教学质量保障体系的运行机制，达到“以评促教、以评促学、教学相长、提高质量”的目的，根据《豫章师范学院学生评教实施办法》（洪师院教评字〔2024〕21号）文件，结合学校实际情况，采用教务管理系统开展本学期网络评教工作。现将相关事项通知如下：

一、参评人员及评价对象

- 参评人员为我校所有全日制在校学生，各教学单位应确保每个教学班学生全员参加网上评教。
- 评价对象为本学期承担教学任务的（教育见习、教育

实习、教育研习、毕业论文指导除外)的所有任课教师。

二、组织与实施

1. 教学评估与督导中心发放通知,正式评价前,各教学单位需组织学生学习了解评价安排、相关要求及操作流程。

2. 网上评价时间:2025年6月3日--6月10日,各教学单位组织学生在规定时间内参加网上评教工作,开放时间结束后,系统将自动关闭,在评教开放时间内未完成评教,将限制查询期末成绩。

三、内容及标准

参评人员依据学生评教表中的指标对每一位授课教师的教学情况,包括教书育人、教学态度、教学内容、教学设计、教学技能、教学效果等方面做出评价,具体见附件。

四、网上评教流程

1. 进入教务网络管理系统

方式一(校内):<https://jw.yuznu.edu.cn/>

方式二(校内/校外):进入学校官网,点击“管理与服务-公共资源-WEBVPN”,企业微信扫码登入,点击“教务二”或“教务三”,进入教务网络管理系统,学生用自己的学号进行登录。

2. 进行评教

(1) 进入教务网络管理系统,点击右上方“主控”一栏,再点击“教学评价”,检索出评价轮次,确认本轮评价为2024-2025学年第二学期后,将会出现本学期所有任课教师担任课程及相关信息,点击右侧“评价”,即可进入评教

环节。

(2) 依据教学评价表的指标体系标准，逐项进行评教，在你认为的指标等级前的“○”中点击鼠标左键进行选择，只能选择其中一项，如若修改，直接点击其它等级前的“○”。在所有的选项进行完确认无误后，点击“提交”，即可完成本门课程的评教，提交后将无法修改。

(3) 在每完成一门课程评教后，该门课程后的“评价”变成“查看”，点击下一门新课程的“评价”，进入新课程的评教，依次进行所有课程的评教，即可完成此次评教工作。

(4) 点击“查看”可以看到自己的评教情况。

五、注意事项

1. 学生评教采取匿名评价的方式，学生个人信息不对任课教师公开，请同学们本着实事求是的原则，客观、公正地进行评价，体现出不同教师教学质量之间的明显区分度。

2. 评教任务一旦提交，将无法退回修改或重新评价，请确认后再提交。

3. 各教学单位应积极认真推动此项工作，对推进不力的教学单位将上报学校。



附件

豫章师范学院学生评教指标

评价指标	评价标准	评教内容与标准
教书育人 20 分	师德师风 10 分	严谨治学，从严治教，遵循学术道德行为规范和教师工作规范；为人师表，以身作则，关注学生成长。
	立德树人 10 分	加强思想政治教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，进行社会主义核心价值观教育。
教学态度 10 分	规范性 5 分	不缺课，不迟到，不拖堂，不提前下课，上课不接听手机，不长时间观看视频，建立良好的课堂常规。
	责任感 5 分	工作责任心强，对自己、对学生严格要求，加强课堂管理。
教学内容 20 分	准确性 10 分	讲授内容正确，概念清楚，定义准确。
	前沿性 5 分	立足教材的基础上，紧跟本学科最新学术动态和最前沿知识；教学资源齐全完备并不断更新。
	思政元素 5 分	以课程内容为基础，深入挖掘思政元素，巧妙安排教学内容，传授知识的同时，实现价值引领。
教学设计 15 分	创新性 5 分	教学手段先进，互动性强，注重学生探究学习和自主学习。
	高阶性 5 分	教学中呈现一些涉及多层次、多变的问题，并启示学生发挥多方面能力来解决问题。
	挑战度 5 分	根据学生特点和水平合理选择、增补教学内容、布置作业和课外阅读材料。
教学技能 15 分	教态 5 分	语言准确、简洁、流畅、清晰；富有形象性、逻辑性和启发性；衣着得体、仪表端庄，教态自然大方。
	课堂组织 10 分	教学组织紧凑，善于管理课堂，教学活动生动有趣，创设良好的学习气氛。
教学效果 20 分	学习兴趣 10 分	通过听课，能理解所讲内容，对该门课程感兴趣。
	学习收获 10 分	学习方法及解决相关问题的能力得到提高，收获大。
总分		100 分

