

论坛观点聚焦平行论坛

高等教育评估改革与高质量发展

5月24日，建设教育强国·高等教育改革发展论坛之平行论坛“高等教育评估改革与高质量发展”在长春举行。来自全国高教评估领域的近400位领导、专家、学者参会，共同围绕“教育强国，评估何为”，聚焦评估改革热点难点，深入探讨教育评估改革的理念、方法、路径和经验做法。

以教育评价改革为牵引，全面服务中国式现代化建设对于如何更好地发挥高等教育评价的牵引作用，北京大学原校长林建华从评价的定位、内涵和逻辑出发，深入剖析高等教育评价的复杂性与需求多样化。他指出，评价本质上是一种判断，分为当局者和旁观者两种类型。在高等教育评估领域多数情况为旁观者评估，需动态考量长远影响，关注教育实施的全过程而非仅仅结果，秉持“道法自然、顺势而为”理念，巧妙平衡教育的内在属性与外部需求，坚决避免陷入静态化与短视化，确保评价的有效性与前瞻性，使其真正成为推动教育前行的有力工具。教育部教育质量评估中心主任徐维清分析了高等教育评估面临的形势和任务，提出要构建服务于中国式现代化的高等教育评估体系，牵引中国高等教育分类发展和特色发展。要开展研究型高校强调知识创新与人才贡献；应用型高校注重与区域经济社会发展契合；技能型高校突出职业岗位匹配的评价。最后，他强调评估过程中需平衡标准统一性与学校个性化，强化内部质量保障与外部监

管协同，将评估结果与资源配置挂钩。教育部发展规划司民办教育处处长陈明君强调，高等教育需紧密围绕全面服务中国式现代化建设这一主题，发挥其在经济社会发展中的战略引领作用。科学规划高等教育规模、优化高校类型结构、完善人才培养结构以及优化高等教育区域布局至关重要。

聚焦立德树人成效评价着力造就新时代拔尖创新人才

我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国。中国高等教育学会副会长、兰州大学原校长严纯华表示，在评估过程中要坚守“立德树人”初心使命，充分关注学校的特色和优势，精准定位问题所在，为学校的持续发展注入动力，助力学校走出特色发展之路，避免“千校一面”的同质化困境。他强调“评估不是为了证明，而是为了改进”。东北大学校长冯夏庭表示，高等教育评估是质量保障的核心，对于规范高校办学行为、引导高校科学定位、促进教育教学改革、提高人才培养质量具有重要作用。高校强化学生中心理念，着力造就新时代拔尖创新人才的特色案例逐渐展现。复旦大学副校长周磊介绍了复旦大学以“四个融通”为核心推动新一轮教育教学改革的方向和路径。学校围绕教育科技人才一体化改革，构建干细胞式高层次拔尖创新人才自主培养体系，推动学科专业调整和人才培养模式创新，为高等教育发展提供了有益经验。北京师范大学副校长汪明分享了北京师范大学以“四有”好老师为培养目标，在培养卓越教师和拔尖创新人才方面的探索，介绍了“三强三优三融合”等系列举措，强调了以教育家精神为引领，创新培养模式的重要性。中国

海洋大学校长张峻峰介绍了学校通过构建“大海洋”实践教学体系、本研贯通培养模式、科教融汇平台优化、加强实践教学、强化创新思维等，培养兼具专业深度与综合素养的海洋拔尖人才，服务国家海洋事业和全球治理的理念和举措。以应用型人才培养为主的地方大学，不断彰显着地方特色。安徽大学原党委书记蔡敬民从地方应用型大学定位出发，分享了安徽大学以需求为导向，将学校小逻辑和社会大逻辑紧密结合探索人才培养“安大路径”的转型实践。安大成功实现从文科为主向理工科为主的转变，成为区域发展战略力量。延安大学校长奚家米聚焦红色资源育人，介绍了延安大学依托红色资源构建“一体两翼”育人体系，推动延安精神进教材、进课堂、进实践，弘扬延安精神，服务立德树人根本任务的实践做法与有益经验。

AI 赋能教育变革加快形成中国特色高等教育评估制度体系当前教育强国建设进入关键阶段，教育评价改革是党中央高度重视的重大系统工程。中国高等教育学会副会长、浙江大学党委书记任少波强调，教育评价改革必须清晰明确评价目标、守正创新，兼顾文化传统与公平性，鼓励多元探索。下一步，要注重改革的方法路径，推动体制性、机制性和生态型评价改革，激发创新主体的活力，要推动评价重心下移，赋予基层更多自主权，激发创新活力。冯夏庭表示，人工智能与信息技术的发展为精准高效评估提供可能，高等教育评估正处于创新发展的关键节点，需适应 AI 时代需求，创新评估理念与模式，推动高等教育高质量发展。北京邮电大学

校长徐坤指出，人工智能是从“教育大国”向“教育强国”转变的关键变量，以人工智能为代表的科技创新引发高等教育在模式、环境等五方面的“向新转变”。智能技术为高等教育数字化转型奠定了创新基础，也为教育突破标准化束缚、回归个体差异提供了变革动力。陈明君回应了“建设教育强国 高校应该何为”的会议主题，她表示，为解决优质高等教育资源供给不足的问题，下一步将通过增加优质本科学位供给、推进优质本科扩容等措施。同时，呼吁专家为“十五五”教育发展规划编制提供支撑。中国高等教育学会会长林蕙青出席全球高等学校数智教育指数发布活动。武汉大学党委书记黄泰岩详细介绍了指数的研制背景、意义、路径和结论，并指出教育数字化是开辟教育发展新赛道、塑造教育发展新优势的核心突破口，对教育强国建设具有重要意义。该指数由教育部教育质量评估中心与武汉大学共同研制，指数的发布为全方位把握全球高校数智教育发展水平提供了重要参照，对于推动我国教育资源共享与生态建设具有重要意义。