

豫章师范学院

学生教学信息简报

2024-2025学年第5期（总 第15期）

教学评估与督导中心编

2025年4月30日

本期要目

【信息窗】

- ◆ 我校举办第十九届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛校
赛总决选
- ◆ 我校举办 2025 届准研究生座谈会
- ◆ 图书馆举办“文学修养与经典品读”读书分享活动

【信息反馈】

- ◆ 学生教学信息反馈汇总

【院部教学信息动态聚焦】

- ◆ 马克思主义学院举办“爱我国防”主题演讲比赛
- ◆ 小学教育学院开展“铭记建党初心 担当育人使命”主题党日活动
- ◆ 外国语学院开展“三月春光融融 手语无声传心”实践活动
- ◆ 数字媒体与创意产业学院开展“学雷锋纪念日”志愿服务活动

【信息窗】

我校举办第十九届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛 校赛总决选

4月8日晚，我校第十九届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛校赛总决选在宜萱楼大学生实验剧场举行。校党委副书记、校长吴磊，校党委委员、副校长张海涛出席活动并为获奖选手颁奖。



路演环节中，选手们通过数据模型、调研报告等形式，生动诠释项目的创新价值与社会意义。答辩环节更是精彩纷呈：面对评委提出的“技术落地可行性”“成果转化路径”等犀利问题，选手们沉着应对，以扎实的专业基础和清晰的逻辑思维赢得阵阵掌声。

本届校赛自启动以来，各二级学院广泛动员、师生积极参与，共有36个项目进入校级复赛，经专家评审，最终确定15个项目进入校级决赛。校团委将深化育人模式，“以赛促学、以赛促教、以赛促创”引导学生聚焦国家战略，强化创新实践，以青春之力驱动科技发展，为科技强国建设贡献力量。

我校举办 2025 届准研究生座谈会

4月24日晚，我校在鹤琴楼北一楼学术报告厅成功举办2025届准研究生座谈会。校党委委员、副校长张海涛出席并讲话，学生工作处处长主持会议，二级学院党总支副书记代表、学生代表等60余人参会。

张海涛对生态与环境学院和马克思主义学院在考研工作中取得的优异成绩给予高度评价，对考研学子展现出的拼搏精神表示赞赏。他指出，考研不仅是对学生个人能力和意志品质的考验，更是对学校教学质量和人才培养水平的一次检验。他鼓励在座的意向考研学生们要坚定信心、勇往直前，积极借鉴学长学姐们的成功经验，努力提升自己的综合素质和竞争力。同时，他也表示学校将继续加大对考研工作的支持力度，为广大学子提供更加优质的资源和平台。



会上，生态与环境学院、马克思主义学院代表分别介绍了学院考研帮扶经验。两学院详细介绍了学院考研情况及为考研学生提供的学习资源、心理辅导和备考策略等各项支持措施。在经验分享环节，七名考入名校的2025届毕业生代表结合自身经历，从院校选择、复习规划到心态调整等方面分享经验。

此次座谈会的举办，为考研上岸的学子们提供了一个展示自我的平台，更为有意向考研的学生们指明了方向、增强了信心。

图书馆举办“文学修养与经典品读”读书分享活动

4月15日，“文学修养与经典品读”读书分享活动在图书馆报告厅举行。作为“谷雨诗会·世界读书日”系列读书分享活动之一，本次活动特别邀请了中华诗词学会会员、江西省诗词学会顾问王斌教授担任主讲嘉宾，学校近百名师生代表参加活动。



王斌教授以丰富的阅历与深刻的见解，如一位智慧的引路人，带领师生穿越文学的长廊，探寻经典背后的精神密码。王斌首先讲述了毛泽东主席的故事。毛主席不仅是伟大的革命家，其文学修养亦令人赞叹。他的诗词往往创作于风云变幻的历史时刻，如《沁园春·雪》，纵览古今英雄，以“数风流人物，还看今朝”抒发壮志豪情，将个人文学才情与对国家命运的关切交融一体。这种文学表达与革命情怀的交织，正是文学修养在宏大历史背景下的生动诠释，让师生们深刻感受到文学对人格塑造与精神境界提升的深远影响。

活动现场气氛热烈，师生们认真聆听、积极互动，在文学的殿堂中展开思想的交流与碰撞。此次分享活动为师生们打开了一扇认识文学价值的新窗口，不仅是一次对文学与经典的致敬，更是一次心灵的启迪。

【信息反馈】

学生教学信息反馈汇总

（一）教学基本情况

总体情况来看，本月各项教学活动均按计划推进，教学秩序保持稳定。

教学环境管理方面，本月持续加强教室卫生整治工作，整体环境状况较上月显著改善。各教室卫生状况良好，教学设施运行正常，为师生营造了舒适、整洁的学习空间。此外，针对教室环境的重点整治工作取得显著成效，发放小广告的现象得到有效遏制，进一步优化了校园环境品质。

教学资源配置方面，教师在课堂教学的方式方法上展现出较高的灵活性，较大程度的运用多媒体及数字资源为课堂教学增添了活力，学生反映知识传递效率有较大提升，达到了良好的教学效果。

对于学生反映的教学场所基础设施损坏如鹤琴楼 72406、72516 教室前排灯不亮；实训室教学仪器设备故障如炯之楼 2107（多功能实训室三）个别电脑故障、2205（设计基础实训室 4）空调有异味、2511（多功能实训室七）08 编号电脑无法开机；责任班级要加强对教室卫生的打扫监督；光线过强影响阅读效果，故建议图书馆阳光直射区域加装窗帘等情况，教学评估与督导中心已及时反馈给相关部门和二级学院，相关单位将进行核实、维修、整改。

（二）课堂教学情况

从学生对于课堂教学的反馈中可以看出，本月课堂教学整体呈现出积极向上、专注高效的良好氛围。授课教师均以严谨负责的教学态度投入课堂，课程安排稳定有序、未出现迟到、早退现象。

1. 从教学方法来说，任课教师对知识点的讲解娴熟通且通俗易懂。大部分教师能通过生动的案例分析、清晰的逻辑梳理，将抽象概念具

象化，复杂问题简单化，极大降低了学生的理解门槛。课堂上，学生们不再是被动的倾听者，而是主动参与到教学互动中，如围绕教师提出的问题展开热烈讨论，同学间相互启发、补充观点；遇到疑问时举手提问，与老师形成良性互动。

2. 从教学内容来说，大部分教师对知识点的阐述精准到位，既涵盖核心概念的深度解析，又辅以延伸内容的适度拓展。知识量的安排张弛有度，讲解过程逻辑连贯、流畅自然，从知识点的引入到原理的推导，再到实际应用的举例，环环相扣、层层递进，让学生能清晰把握知识脉络。

3. 从教学态度来说，教师以认真严谨的态度对待每一堂课，将教学责任内化于心，课堂上关注每一位学生的学习状态，灵活调整讲解节奏与提问方式，对基础薄弱的学生耐心引导，用更细致的讲解帮助其跟上进度；对学有余力的学生则适当拔高，通过拓展性问题激发其探究欲，较好地实现了“因材施教”的教学效果。

据反映，以下老师的课堂教学得到了学生的高度评价：

1. 小学教育学院的揭玖晴老师教学认真负责，对每堂课都精心准备。在专业课《教育统计与测量》的教学中，她讲解清晰透彻，从原理到应用步骤都讲解细致，结合案例分析易错点，帮学生精准掌握方法，既懂操作又明逻辑，尽显专业与用心。同时揭老师善于引导学生思考，会通过巧妙提问鼓励大家主动回答，学生答对时及时肯定，答错时耐心引导，课堂互动氛围活跃。

2. 文化与旅游学院仇敬东老师在《沟通与写作》课堂上，以娴熟的沟通技巧和生动案例向同学们示范表达要点。仇老师也注重将理论与实践深度融合，在课堂教学中设置职场谈判、公文撰写等多元情境，引导学生沉浸式实践，让同学们在真实场景中打磨沟通话术与写作框架，有效提升了综合应用能力。

3. 外国语学院袁海燕老师授课生动精彩，在清晰讲解英语知识的同时，始终致力于教学模式的创新改进。她会根据学生的学习反馈，引入情景对话、小组辩论等多元形式，让同学们在轻松氛围中主动参与，有效激发了学生学习英语的热情与积极性。

4. 生态与环境学院倪妍老师的《环境微生物学》课趣味十足，能结合教学内容，播放相关生物细菌等形象的视频，将微观世界以直观方式呈现，让大家对微生物知识兴致渐浓。《环境微生物学实验》课更是精彩，在倪老师的指导下，同学们能近距离观察各种菌类的独特形态与状态，亲手操作的过程充满乐趣，进一步加深了学生对知识的理解和热爱。

针对同学们提出的“希望课堂上老师多介绍专业考级、竞赛相关内容及解题技巧”这一建议，各二级学院已督促授课教师在日常教学中，结合课程内容适当融入考级重点、竞赛动态解析，并通过典型例题讲解、实战技巧分享等方式加强相关训练，助力同学们提升应试与竞技能力。

（三）教学管理情况

教学管理工作整体成效较好。课程进程安排适中，各班级见习活动与课程进度协调有序；课堂教学中，纪律优良，师生互动频繁，学生学习主动性强，针对专业课难点，教师能耐心答疑；作业管理规范，学生按时完成，教师及时批改，形成良好教学反馈闭环。

选修课种类丰富且课程安排合理，但学生指出部分课程如：摄影技术与艺术、羽毛球、音乐欣赏、普通话等名额有限，希望增加名额以满足学生选课需求。

同时，师范类专业的学生希望可以丰富见习地点，同时见习内容更加多样化，让学生走出校园进行实践学习，体验工作氛围。

（四）学生学习情况

学生学习情况整体呈现良好态势，主要体现在：

1. 学生到课率高，课堂氛围积极，同学们听课认真，积极回答教师提出的问题，并针对不理解内容主动询问老师，学习主动性较强。

2. 学生均能按时完成教师布置的课后作业，对待作业态度认真，作业完成率高且质量佳。

3. 学习风气良好，大部分学生课外学习主动性良好，能主动寻求学习资源、参与学术讲座、阅读书籍等以拓宽知识面、提升综合素质，整体学习氛围浓厚，学生间相互激励、共同进步。

4. 教师面对学生少量迟到早退现象能及时询问情况，也对学生学习起到了良好的引导作用。

但是仍有少量学生存在作业未交或迟交的情况，二级学院和任课老师针对以上情况需要加强对学生的管理，同时要多关注学生未交、迟交作业的原因。

【院部教学信息动态聚焦】

1. 马克思主义学院举办“爱我国防”主题演讲比赛

4月1日下午，马克思主义学院在文科楼605青马工作室举办“爱我国防”主题演讲比赛，为同学们提供了一个展示自我风采的平台，并激发了大家的爱国热情，强化了国防意识，营造了关心国防、热爱国防的良好氛围。



2. 小学教育学院开展“铭记建党初心 担当育人使命”主题党日活动

4月13日，小学教育学院师生党员及入党积极分子代表走进中国共产党第一次全国代表大会会址，开展“铭记建党初心 担当育人使命”主题党日活动。



此次活动，不仅仅是一次对党的发展历程的回顾，更是一场对青年人的深刻鞭策与激励。同学们表示，在未来的日子里将努力提升自身的专业素养，以更加饱满的热情和坚定的信念，担当起教师的育人使命，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献源源不断的教育力量，让红色基因在教育传承的长河中代代相传、生生不息。

3. 外国语学院开展“三月春光融融 手语无声传心”实践活动

3月23日，外国语学院组织手语翻译微专业及手语翻译公选课学生来到南昌市八一公园手语角，开展了“三月春光融融，手语无声传心”社会实践活动。



此次活动，让同学们在与聋人朋友的交流中了解听障人群的生活和工作，体会到无声世界的困境与需求，从而提高了同学们的手语语言素养，增进了同学们用手语服务社会的责任感。

4. 数字媒体与创意产业学院开展“学雷锋纪念日”志愿服务活动

为深入贯彻落实习近平总书记关于弘扬雷锋精神的重要指示精神，数字媒体与创意产业学院开展了“保护母亲河·争当‘河小青’”“聆听雷锋事迹·践行志愿初心”“选树志愿先锋凝聚榜样力量”一系列主题志愿服务活动，将雷锋精神内化于心、外化于行，用点滴善举、件件实事传承雷锋精神，勇担青春使命。

