

豫章师范学院

学生教学信息简报

2024-2025学年第6期（总 第16期）

教学评估与督导中心编

2025年7月1日

本期要目

【信息窗】

- ◆ 我校举行 2025 年毕业典礼暨学位授予仪式
- ◆ 我校“青春为中国式现代化挺膺担当”话剧团课比赛圆满落幕

【信息反馈】

- ◆ 学生教学信息反馈汇总

【院部教学信息动态聚焦】

- ◆ 马克思主义学院开展思政课教学的艺术与实践讲座
- ◆ 小学教育学院读书分享会活动总结
- ◆ 学前教育学院走进丹霞学校开展节气文化课堂
- ◆ 文化与旅游学院组织师生参加中华经典诵写讲大赛
- ◆ 特殊教育学院开展第二十三期“我与老师有约”系列活动暨就业面试指导会

◆ 生态与环境学院开展社区环保公益活动

◆ 基础教学部举办 2025 年度校园歌手大赛

【信息窗】

我校举行 2025 年毕业典礼暨学位授予仪式

6 月 20 日上午，我校 2025 年毕业典礼暨学位授予仪式在宜萱剧场举行。



校党委副书记、校长吴磊代表学校向圆满完成学业的 3476 名毕业生表示热烈祝贺，并以校长、老师、朋友的三重身份深情嘱托同学们“三句话”。一是要坚信“长风破浪会有时”，不坠青云之志。希望同学们今后无论身处何种领域、何种岗位，都要将服务国家、奉献社会作为实现个人价值的最高追求，真正成为民族复兴伟业中可堪大用、能担重任的时代青年。二是要坚信“吹尽狂沙始到金”，练就铮铮傲骨。希望同学们在自信坚毅中取得更大、更好的成绩，让中国青年的骨气在中国特色社会主义不断取得新胜利中气势如虹，荣耀绽放。三是要坚信“梅花香自苦寒来”，勇立时代潮头。希望同学们掌握“硬本领”，解决“真问题”，不断丰富自己的知识储备、丰盈自己的人生，为青春远航储满扬帆破浪的动力，为青春搏击蓄足振翅高飞的力量。

我校“青春为中国式现代化挺膺担当”话剧团课比赛圆满落幕

6月12日下午，由校团委主办，学生社团工作委员会承办的“青春为中国式现代化挺膺担当”话剧团课决赛在宜萱楼大学生实验剧场隆重举行。本次比赛特邀南昌大学团委书记廖元新、南昌航空大学团委书记杨蕙菁、江西省话剧团演员卢承华担任评委，校党委委员、副校长张海涛出席活动并颁奖。



参赛团队以饱满的热情和精湛的表演，生动展现了时代青年投身乡村振兴、科技创新、基层服务等领域的奋斗故事，刻画了青年在中国式现代化进程中敢为人先、勇毅前行的鲜活群像，展望了青年与时代同频共振的未来图景及对中国式现代化的深刻理解与青春担当。

此次话剧团课决赛的成功举办，不仅为青年学子搭建了展示风采的舞台，更通过艺术的感染力推动理论学习走深走实。活动激发了广大青年以青春之力挺膺担当的使命感，未来，学校将持续创新思政教育形式，引导青年在中国式现代化建设的火热实践中踔厉奋发、勇毅前行，让青春在强国建设、民族复兴的伟业中绽放绚丽之花。

【信息反馈】

学生教学信息反馈汇总

（一）教学基本情况

近段时间，学校各项教学工作有序开展，各教学环节衔接紧密。在教学实施过程中，教师们凭借扎实的专业储备，结合课程特点灵活选用教学工具，除运用常规的电子设备与网络资源外，还持续采用案例分析、小组研讨等互动形式。这些互动形式有效激发了学生参与课堂的主动性，让其从被动接受转为主动投入；加深了学生的参与深度，推动他们对知识进行深入思考；同时提升了不同层次学生的参与度，兼顾到各类学生的需求；更增强了学生的课堂归属感，促使其形成“主动参与——获得认可——更积极参与”的良性循环，进而帮助学生深化对知识的理解与运用，助力教学质量稳步提升。

校园教学环境的维护工作持续深化，教学场所环境洁净规整，桌椅摆放有序；实训室教学仪器设备基本维护到位，性能稳定，运转顺畅，满足实操教学需求，为教学活动的顺利进行提供了坚实保障。

（二）课堂教学情况

当前的课堂教学呈现出良好的态势。任课教师们均能认真对待教学工作，在教学过程中展现出较强的灵活性与针对性：一方面，他们不完全拘泥于既定的教案流程，而是会根据学生的实际情况适时调整教学节奏，从而让教学更贴合学生的接受能力与学习节奏，有效避免了“照本宣科”可能导致的教与学脱节问题，使教学更具实效性，从而确保学生能跟上教学进度，更好地理解知识；另一方面，教师能根据学生的提问适当拓展相关的知识内容，及时回应学生的困惑与求知欲，这不仅有助于加深学生对知识的理解深度，还能激发其学习主动性，形成良性的教学互动。

教学内容的呈现方式较为多样。对于抽象概念，教师不再局限于

课本文字描述和 PPT 静态图示，更多采用情景模拟展示理论应用场景，或带学生在实验室动手操作，以帮助理解原理。在文科类课程中，遇到复杂的人物关系、社会背景等抽象概念时，教师会组织学生进行情景演绎，让学生在亲身参与中，使原本需反复琢磨的抽象概念变得清晰可感。而理科类课程面对物理定律、化学原理等抽象知识，情景模拟常以实验演示形式呈现，借助相关工具设计互动场景，让学生在操作中直观感受，打破对公式的机械记忆。同时实验室操作也是连接抽象理论与现实应用的重要桥梁。学生通过动手操作，将课本上的抽象术语和概念转化为具象的形态变化或现象差异，不仅降低理解难度，还能在实践中体会知识的实用价值，进一步加深对理论原理的认知与记忆。

根据学生反馈，以下老师的课堂教学得到了学生的高度评价：

1. 文化与旅游学院的刘云峰老师《现代汉语》和蔡雄彪老师的《三笔字》受到学生的广泛好评。

刘老师讲课方式生动，在讲解语音、文字、词汇等知识点时，常用轻松的语言并结合生活中的语言实例来阐释内容，学生听课的状态较投入，能主动参与到课堂的问答和讨论，上课的积极性较高。

蔡老师在教学中，会细致讲解书法的笔法、结构等基础内容，从笔画的准确性到整体的布局都有具体标准；讲解时偶尔穿插与书法相关的小故事，让学生保持注意力的同时对书法产生兴趣。蔡老师对学生的作业质量也有严格的要求，促使学生更专注地练习，课后，对于学生提出的关于书法练习的疑问，蔡老师会及时给予解答，师生之间经常就学习内容进行交流，互动友好，形成了较好的学习氛围。

2. 马克思主义学院周杨波老师讲授《马克思主义基本原理》时特别注重理论联系实际。在分析书本知识点时，周老师会引入很多实例，既有历史上的经典案例，也有现实生活中的事例，通过这些例子，将

抽象的理论概念具体化，帮助学生理解其中的逻辑与内涵。同时，周老师在讲解知识之余，还会结合课程内容和学生的成长阶段，分享一些实在的人生建议，并鼓励学生把理论知识运用到对现实问题的思考中，引导大家树立正确的价值观与人生方向，让学生在学到知识的同时，也能获得成长。

3. 外国语学院刘清老师在布置英语议论文写作主题后，会先围绕主题引导学生梳理出多个差异化的思考方向——既有基于现实数据的理性分析角度，也有结合社会伦理的人文思考维度。这种引导让学生摆脱单一化的思维模式，学会从多角度剖析问题，在梳理不同观点的过程中，逻辑表达能力与批判性思维得到切实锻炼，写出的议论文更具深度与说服力。

4. 《数学分析》课程知识点多，逻辑性强，学生理解起来有一定难度。数学与计算机学院的方玲玲老师在授课时，充分考虑到学生的这一情况，多用简洁易懂的语言来阐释抽象的定理；遇到复杂的公式应用，也会拆分成几个步骤，分别讲解其中的逻辑，让学生能明白解题思路。这样的授课方式，让学生对知识点的理解比较到位，课堂上也能较好地参与。

5. 小学教育学院的葛毓老师在讲解知识点时能做到条理清晰、通透易懂，布置的课后作业也很有针对性，紧密贴合课堂讲授的内容。作业内容既涵盖了当天学习的重点知识，也包含了一些需要运用新知识解决的问题，通过完成这些作业，学生可以进一步巩固对知识的记忆，同时在实际运用中加深对新知识的理解，逐步掌握运用知识解决问题的方法。

6. 生态与环境学院的李良老师在《环境仪器分析》的理论课上，会细致清楚的讲解每种分析方法的原理，从方法的基本思路到相关的理论依据，都会一一说明，让学生在课堂上能对这些分析方法形成系

统的认识。而当同学们进行相应实验或者使用相关仪器时，李老师会结合操作过程，对之前理论课上讲到的知识进行回顾，如在操作某种分析仪器前，他会引导学生回忆该仪器所依据的分析方法原理，将理论知识与实际操作环节对应起来，帮助学生在实践中加深对知识的理解。

（三）教学管理情况

教务处、校级教学督导通过日常听课、看课、巡课，及时对课堂教学、设备管理、学习环境等情况进行监督与指导；二级学院对问题情况进行核实与整改，这为课堂秩序的稳定提供了有力支持，为常规教学活动顺利进行提供了基本保障，也为学生的学习创造了较为稳定的环境。

教学评估与督导中心定期收集、整理、汇总学生反映的关于教学方面的信息，如教学场所基础设施损坏、仪器设备故障、教室卫生管理不到位、图书馆光线过强等，形成《教学信息反馈表》反馈给各相关部门和二级学院。各相关单位及时对表中情况进行核实、维修、改进。根据反馈结果与实地核查，损坏的设施已及时修缮，故障设备现已正常运转，教室卫生状况通过强化监督得到显著改善，图书馆阳光直射区域也即将加装窗帘。这些问题的妥善解决，不仅进一步优化了校园教学环境，让师生们在更舒适、便捷的环境中开展教学活动，也充分体现出学校教学管理部门对工作的扎实推进。

（四）学生学习情况

从整体来看，学生在学习过程中态度端正，对学业任务表现出积极进取的状态，班级及校园内形成了较浓厚的学习氛围。

在课堂学习方面，学生出勤率较高，多数人能够准时上下课。课堂上，学生普遍能够集中注意力听讲，积极回应提问，并主动提出疑问，师生互动良好。

作业完成情况较为理想，大部分学生能够按时提交作业，且完成态度认真，注重通过作业提升自身能力。班级学习风气优良，学生课后均能认真完成作业，整体保持着较好的学习状态。

课余时间，不少学生主动挖掘各类学习资源，通过阅读书籍、参与学术讲座等方式拓展知识储备；部分学习主动性突出的学生，能够积极把握学习契机，不断提升自身综合素养。

同时，学生学习过程中也存在待改进之处：一是少数学生在课堂上存在使用手机、睡觉等不遵守课堂秩序的行为；二是部分学生课外学习缺乏系统性，可考虑通过组建学习小组强化学习支持。

【院部教学信息动态聚焦】

1. 马克思主义学院开展思政课教学的艺术与实践讲座

6月3日下午，马克思主义学院特邀江西科技学院附属中学思政教师刘犇在文科楼3304讲授思政课教学的艺术与实践。刘老师从“敬业”“精业”“乐业”三个方面，与同学们分享了自己的教学感悟和思政课比赛经验。



此次讲座具有很强的针对性和指导性，帮助同学们深刻认识到思政课教学不仅是知识的传递，更是精神的引领。在未来的学习与实践中，同学们当以“敬业”筑基、“精业”提能、“乐业”铸魂，不断锤炼自我，在思政教学的广阔天地中书写属于自己的精彩篇章，为思政教育事业贡献青春力量。

2. 小学教育学院读书分享会活动总结

为深化专业内涵建设，营造书香校园氛围，6月10日下午，小学教育学院在文科楼421教室举行“书香润心，思想启航”主题读书分享会。



3. 学前教育学院走进丹霞学校开展节气文化课堂

近日，学前教育学院党委副书记黄慧君带领志愿者走进丹霞学校，为小学生们带来一堂生动的小满节气文化课，让孩子们在掌握了节气知识的同时，也在协作创作中了解中华优秀传统文化。



4. 文化与旅游学院组织师生参加中华经典诵写讲大赛

为落实全国教育大会精神，加大国家通用语言文字推广力度，传承发展中华优秀传统文化，文化与旅游学院组织师生积极备战“中华经典行赣鄱好声音”系列活动暨第七届中华经典诵写讲大赛。在备战

过程中，参赛同学从经典中感悟历史温度，指导老师以专业诠释文化厚度。这一过程广泛激发了师生热爱、传承中华经典的热情，也不断提升了参赛选手的文化自信和语言文字应用能力。



5. 特殊教育学院开展第二十三期“我与老师有约”系列活动暨就业面试指导会

秉持“特立笃行”的育人理念，为深入了解学生的思想动态与就业需求，紧密结合学生成长需求，进一步做好就业指导与服务，推动高质量就业，5月6日，特殊教育学院在1103开展第二十三期“我与老师有约”系列活动暨就业面试指导会。



6. 生态与环境学院开展社区环保公益活动

为响应六五环境日号召，提升社区居民环保意识，6月4日下午，生态与环境学院节能环保社与同行生态社携手举办“绿色家园，你我共建”社区环保公益活动，组织社团志愿者走进社区，以实际行动传

递环保理念，增强社区居民的环保意识，促进居民践行垃圾分类、节能减耗，营造绿色和谐氛围，让“绿色”成为社区生活最亮丽的底色。



7. 基础教学部举办 2025 年度校园歌手大赛

为响应美育教育号召，打造活力校园文化品牌，基础教学部近日举办 2025 年度校园歌手大赛。本次大赛以歌声传递青春正能量，为学生提供了展示音乐才华的舞台，通过音乐艺术有效激发了学生的创造力与团队协作精神，既展现了当代青年积极向上的精神风貌，丰富了校园文化生活，也助力活力校园文化品牌的打造，为构建活力校园奠定了坚实基础。