

2026 年度全省 “最美高校辅导员” 推荐表

姓 名	黄慧君	性 别	女	民 族	汉	
出生年月	1983 年 10 月	学 校	豫章师范学院			
院 系	学前教育学院	岗位性质	☒ 专职 ☐ 兼职			
职 称	讲师	现任职务	学前教育学院 党委副书记			
政治面貌	中共党员	学 历	研究生			
是否辅导员名师工作室主持人		是	目前是否在辅导员岗位			是
连续担任 辅导员时间	2008 年 2 月—2025 年 12 月		目前所带班级及学生人数			2024 级本科 1 个 班，共 49 人
联系方式	手 机	13870614935	办公电话			0791-87545172
	电子邮箱	83774629@qq.com				
	地 址	江西省南昌市梅岭大道 1999 号			邮编	330103
事迹摘要 (限 300 字)	深耕高校思政教育一线十八载，传承陈鹤琴“活教育”思想，创建“鹤琴”系列品牌，打造“百子传红”红色矩阵，形成“诵、剪、讲、展、演、唱”立体化品牌，指导学生连续 4 年在省级“红色走读”等活动中获省级以上奖项十余项，连续 4 年获评省级优秀团队及个人，作品连续 4 年在全省高校展出；连续 4 届指导学生在全省大学生艺术展演中获一二等奖，并获全国三等奖。指导学生获“互联网+”大赛获省级银、铜奖，45 人考入重点高校读研，专业对口就业率超 90%。年均组织 10 余支服务队为 6000 余名儿童服务，获全国“七彩假期”志愿服务团等荣誉 20 余项；引导毕业生扎根边疆基层，多人获评全国基层就业“闪亮之星”、全省基层就业典型。育人成果被教育部简报、人民网等主流媒体报道 146 次。					
工作简历	2008 年 2 月 - 2018 年 8 月 豫章师范学前教育与特殊教育系辅导员、团总支书记 2018 年 9 月 - 至今 豫章师范学院学前教育学院辅导员					

本人获得 校级以上 荣誉奖励	省市级: 2025 年江西省暑期大思政先进个人 2024 年江西省高校优秀思政课兼职教师 2023 年江西省高校“最美辅导员”提名 2023 年江西省高校思政课教师“一线课堂”优秀成果奖 2023 年普通高校招生艺术类专业统一考试优秀工作者 2022 年南昌市 2021 年度三级书记讲党课精品党课 2021 年江西省高校思想政治教师“一线课堂”优秀微课 2020 年江西省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进个人 2018 年江西省普通高校毕业生就业工作先进个人 2017 年豫章师范学院班首届辅导员标兵 2014 年南昌市职业培训优秀教师 2014 年江西省第二届高校辅导员职业技能竞赛二等奖 2013 年江西省首届高校辅导员职业技能竞赛优秀奖 2013 年江西省优秀辅导员 校级: 2025 年校级就业工作先进个人 2024 年校级优秀辅导员 2021 年校级优秀党务工作者 2020 年校级优秀党务工作者
所带班级 及学生获得 校级以上 荣誉奖励	2024 年世界职业技能大赛“幼儿教育技能”赛项银奖; 2024 年豫章师范学院学前教育学院乡村振兴团队入选全国 2024 大学生社会实践“千校千项”网络展示活动; 2021、2023、2024、2025 年学前之风志愿服务队荣获“强国有我、青春有为”暑期社会实践活动暨“万名大学生进千站”文明实践志愿服务项目优秀团队、优秀个人; 2020 年—2024 年 13 支红色走读团队在全省高校“红色走读”竞赛活动中屡获佳绩, 含一等奖、二等奖, 优秀团队、线上红色云游作品等多项荣誉; 2023 年江西省教育系统第八届党的基本知识竞答赛本科院校学生组团体三等奖。
本人签名	以上所填情况属实。 签名: 年 月 日
学校推荐 意见	需明确写明是否推荐, 不能只盖章不写意见 主管校领导签名: 年 月 日

2026 年度全省“最美高校辅导员”推荐 候选人事迹材料

慧心育“活”苗，匠意塑“鹤琴”

一、个人经历：十八载耕耘，初心映鹤琴

黄慧君，中共党员，硕士研究生，全国二级心理咨询师、就业指导师、创业咨询师、KAB 创业指导师、高级育婴师、高级公共营养师，现任豫章师范学院学前教育学院党委副书记。十八年来，她累计培育学生 2300 余名。曾荣获江西省最美辅导员提名，省高校优秀思政课教师，省优秀辅导员等荣誉称号，带领学生荣获国家、省市级荣誉 40 余项，个人事迹被江西教育电视台、江西省教育厅、江西思政等媒体报道 3 次，主持参与省部级课题 4 项，发表省级论文 10 余篇，所负责的党组织荣获全省党建标杆院系，团总支荣获全国高校活力团支部、全国高校践行社会主义核心价值观活动示范团支部、全省五四红旗团总支。

二、工作思路：三“活”并举，育鹤琴传人

黄慧君传承陈鹤琴“活教育”血脉——其学院前身正是 1940 年陈鹤琴创办的我国第一所公立幼稚师范学校。她将活教育三大精髓——“做人，做中国人，做现代中国人”“大自然、大社会都是活教材”“做中教、做中学、做中求进步”转化为三个“活”，以“慧心”育“活苗”，以“匠意”塑“鹤琴”，致力于培养“活教育的麦种”。

把信仰教育做“活”，点亮红色底色。以红色精神为主线，贯通主课堂和第二课堂，做好红色资源向儿童作品创作、作

品创作向教学资源、教学资源向学生素养的三次转化，让红色文化从书本走进指尖、从校园走向幼儿心间；

把鹤琴品牌做“活”，擦亮专业特色。围绕师范生技能，创设鹤琴杯、鹤琴开讲了、鹤琴茶语、鹤琴春雨、鹤琴薪传、鹤琴研学、鹤琴读书分享会等鹤琴品牌，构建思想引领、心理育人、学风建设、班级管理、就业服务于一体的全过程育人生态圈，让专业成长有支撑、有阶梯；

把育人情怀做“活”，践行奉献本色。以园校协同、下乡实践、服务反哺为路径，搭建乡村送教、社区早教、园所助教、边疆支教四阶实践链，推动学生从认知到行动、从模拟到真实的跨越，实现“做中学、做中教、做中求进步”的育人闭环。

三、育人实效：信仰有根、成长有痕、服务有光

黄慧君以陈鹤琴“活教育”思想为魂，扎根学前教育“身体教育、生命教育”的独特土壤。她将“做人，做中国人，做现代中国人”融入红色育人，以百期家书、百个故事、百场宣讲、百幅作品组成“百子传红”品牌矩阵，让红色精神化为儿童能听懂、能触摸的语言，把信仰种进未来的孩子心里；以“做中教、做中学、做中求进步”为径，系统打造“鹤琴”系列品牌，让学生在“诵、剪、讲、展、演、唱”中把本领长在身上，练就“读懂儿童、支持游戏、回应生命”的活教师基本功；把“大自然、大社会都是活教材”化为行动，依托三下乡、鹤琴研学，组织多支队伍走进数十所幼儿园、服务数千名小朋友，在田间地头、游戏课堂中读懂每一个活泼泼的生命。十八年来，她让 2300 余名学生在“做”中扎根

信仰、拔节成长、发光发热。

（一）用小切口讲好大道理，让思政教育走实、走深、走心

黄慧君将“做人，做中国人，做现代中国人”的活教育目的论融入红色育人，让信仰教育不仅有高度，更有温度。她以百期家书、百个故事、百场宣讲、百幅作品组成“百子传红”品牌矩阵，**连续4年**指导团队在全省高校红色走读活动中共12支队伍荣获一、二等奖，**连续4年**指导学生的作品在江西高校红色文化主题艺术作品巡回展、江西高校大学生“红色走读”作品展、江西高校劳动教育成果交流作品展等省级展览中展出，线上线下年均开展宣讲20余次，带着这些素材走进学校学院、乡村社区开展宣讲，覆盖约观众近2万人次，有关作品在教育部《高校思想政治工作简报》报道；指导师生的线上作品入选江西高校思想政治工作库，获省级“一线课堂”优秀成果，学生被选为全省6个代表之一参加江西教育电视台《思政大讲堂》，赴省内多所高校开展“诵读红色家书 讲述英烈故事”巡演，个人在市“三级书记”讲党课中获一等奖，被评为全省高校优秀思政课兼职教师。一批批学前学子在“做现代中国人”的信仰淬炼中，成为有根有魂的幼教人。

（二）用新品牌传承老匠心，让专业成长走稳、走高、走远。

黄慧君以“做中教，做中学，做中求进步”为径，围绕学前教育专业特色，系统打造“鹤琴”系列品牌，让每一个品牌都成为学生“做”的舞台。她指导学生在全国第五、七

届大学生艺术展演活动、全国大学生数字媒体竞赛中获奖，并**连续4届**（四年一届）省级大学生艺术展演活动中荣获一、二等奖，指导学生荣获省级“互联网+”大学生创新创业大赛银、铜奖；依托“豫章绣”项目，成功将学院申报为江西省非物质文化遗产传播基地；**近3年**，指导学生在国家级、省级比赛中荣获43项，45人考入华南师范大学、湖南师范大学、福建师范大学等重点高校攻读研究生，大部分同学获得中国歌舞剧院钢琴等级证书、江西省舞蹈家协会证书、北京舞蹈学院教师资格证、教师资格证。此外，她运营“学前之风”公众号，发布推文1967篇，点击量达629338次，有关新闻被人民网、新华社、学习强国、江西思政等主流媒体报道146次。“做中求进步”不是口号，而是每一个鹤琴学子可量化的成长轨迹。

（三）用微行动凝聚大情怀，让基层服务有行、有果、有效。

黄慧君把“大自然、大社会都是活教材”的理念化为行动，将乡村、社区、幼儿园变成学生的大课堂，让基层实践成为最生动的活教材。她依托三下乡、鹤琴研学等社会实践活动，组织19支队伍走进南昌市20余所幼儿园开展“大手拉小手”活动，为6000余名小朋友开展志愿服务，指导团队荣获全国“关爱行动“七彩假期”志愿服务团”、全国大学生实践“千校千项”网络展示活动优秀团队、省“三下乡”社会实践优秀团队等荣誉。她大力弘扬“到祖国最需要的地方去”的奉献精神，所带毕业生专业对口就业率连续多年超90%，培育的学生获评全国基层就业闪亮之星、全省基层就业事迹

二等奖。此外，**连续 14 年**承担了全国、全省、全市幼儿教师培训任务，每年为全省 2000 余名幼儿教师开展职前、职后培训，赴全国 15 省开展访企拓岗 120 次，为学院拓宽岗位 2000 余个，所带毕业生荣获市、县优秀教师、优秀班主任、教学能手、优秀党务工作者，成为园内的骨干教师。学生在大自然、大社会的活教材中读懂了中国幼教，一批批“活教师”在最需要他们的地方发光发热。

四、经验总结：慧心做中扎根，匠意行里成光

黄慧君的十八年，是一颗“慧心”与一份“匠意”的双重修行。慧心，在于她懂得学前教育不是灌输知识，而是唤醒生命，所以她让信仰从书本走进指尖，让红色文化化为儿童能听懂的语言；匠意，在于她把育人做成一门手艺——从“百子传红”到“鹤琴品牌”，每一个品牌都是她为学生搭建的“做”的舞台。她规定学生的终点，只守护每一次拔节；不代替他们发光，只让他们在“做”中成为自己的光。

融红色精神，信仰在“做”中扎根。十八年来，黄慧君从不把信仰挂在墙上、写在纸上，而是带学生走进红色旧址的斑驳光影里，走进乡村幼儿园的琅琅书声中，走上舞台的聚光灯下和讲台的方寸之间。她用红色剪纸剪出英雄的模样，用红色剧目演出血与火的岁月，用红色宣讲说出心底的感动。学生从“听故事的人”变成了“讲故事的人”，从“被点亮的人”变成了“点亮别人的人”。当一个个年轻的身影站在讲台上、站在孩子们面前时，信仰已经不再是抽象的概念，而是他们眼中的光、手中的爱、脚下的路。

融鹤琴品牌，成长在“学”中拔节。她依托“鹤琴”系

列品牌，把专业技能、心理育人、就业指导、社会实践拧成一股绳，织成一张网。每一个“鹤琴杯”的背后，是学生无数个日夜的练习；每一场“鹤琴开讲了”的台下，是学生从紧张到从容的蜕变；每一次“鹤琴研学”的路上，是学生从迷茫到坚定的转身。“诵、剪、讲、展、演、唱”——她让学生在每一件真实的任务中，把书本上的知识长成身上的本领。她像一位守望者，看着一棵棵“活教育的麦种”破土、拔节、抽穗，从课堂上的受教者成长为幼儿园里的教育者。她说，最好的成长，就是在“做”中遇见更好的自己。

融基层实践，情怀在“行”中发光。她把三下乡的队伍送上乡间小路，把七彩假期的温暖送进留守儿童的心房，把边疆支教的旗帜插在祖国最需要的地方。她告诉学生：真正的幼教，不在城市的钢筋水泥里，而在每一个需要你的孩子身边。于是，一批又一批毕业生背起行囊，走进县城、乡镇、村落的幼儿园，用青春陪伴童年，用初心守护成长。90%以上的专业对口就业率，不是冰冷的数字，而是她与学生之间无数个深夜长谈、无数次就业指导、无数回访企拓岗换来的温度。那些被评为全国基层就业闪亮之星的学生，那些成为市县优秀教师、优秀班主任的毕业生，就是她最骄傲的“作品”。她用十八年的坚守证明：一个辅导员的光，不在于照亮多少人，而在于让每一个人都能成为一束光，去照亮更多的孩子。

慧心做中见真章，匠意行里写芳华。十八年不是终点，而是一粒粒“活教育的麦种”长成一片森林的序章，她仍会在“做”中守望，以她全部的深情与执着，让每一个鹤琴学子都成为一束光，然后，由他们去照亮中国幼教的旷野与星辰。