

# 共青团豫章师范学院委员会文件

团发〔2026〕31号

---

## 关于组织开展2026年暑期“三下乡”社会实践活动的 通 知

各学院团组织、班级团支部、学生社团：

为深入贯彻落实党中央关于促进青年就业的决策部署和全国大学生“三下乡”社会实践活动工作安排，根据省委宣传部、省教育厅、团省委、省学联等部门的有关要求，校团委决定开展2026年暑期“三下乡”社会实践活动（以下简称“三下乡”社会实践）。现将有关事项通知如下。

## 一、活动主题

建功“十五五”·青春为中国式现代化挺膺担当

## 二、参加对象

在校学生

## 三、总体原则

**1. 紧扣主题主线，聚焦为党育人。**牢牢把握为党育人主责主业，落实立德树人根本任务，引领广大青年学生树牢理想信念、提高社会化能力，激发投身基层、服务家乡的深厚情怀，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者。

**2. 遵循实践规律，把准活动定位。**贯彻落实习近平总书记关于学校思政课建设重要指示精神，推动共青团实践育人工作深度融入高校“大思政课”建设，把握基层所需、青年学生所能，帮助和引导青年学生树立和强化正确就业观念，提升实践育人工作成效。

**3. 坚持效果导向，就近就便实施。**加强与“青年红色筑梦之旅”“返乡家乡”“牢记嘱托强国有我 行走赣鄱感恩奋进——法治赣鄱行”2026年江西省高校学子暑期大思政实践活动、“强国有我·青春有为”暑期社会实践活动2026年“万名大学生进千站”文明实践志愿服务行动等工作融合开展，依托青少年社会实践点、新时代文明实践中心（所、站）等阵地，推动学校与地方形成人才共育、平台共建、成果共享工作合力。

**4. 加强系统谋划，联动校园内外。**突出实践主题，弘扬社会主义核心价值观，不得以社会实践名义参加封建迷信活动，不得在实践中安排学生从事商业性活动，不得出现团队指导教师线上指导、中途离队、指

导不力等情况。坚决反对走马观花、蜻蜓点水、摆拍走秀、内容空泛的形式主义活动。

#### **四、团队组建**

2026 年“三下乡”社会实践，主要从政策理论宣讲、红色实践教育、科技助农、乡村振兴、生态环保实践、基层便民、国防安全教育、优秀传统文化传播、“挑战杯”实践调研、大学生向社区（村）报到等 10 个方面组建实践团队。

**1. 开展政策理论宣讲。**组织学生深学细悟《习近平著作选读》《习近平谈治国理政》等重要著作和《习近平与大学生朋友们》等学习材料，面向基层群众认真开展小规模、互动式宣传宣讲，推动习近平新时代中国特色社会主义思想青春化传播。开展“沿着习近平总书记足迹”实践，组织深入文博场馆、大国重器、生产车间、社区村落等育人场景沉浸式学习。

**2. 开展红色实践教育。**实施青春赓续红色血脉工程，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史宣传教育。组织学生以庆祝中国共产党成立 105 周年、纪念红军长征胜利 90 周年等为契机，重走红色线路、追溯红色记忆，弘扬中国共产党人精神谱系。开展国情民情调研，引导学生铸牢听党话、跟党走的立身之本和政治之魂，将青春理想扎根祖国最需要的地方。

**3. 开展科技助农服务。**组织学生发挥专业特长，围绕农机装备研发、生物育种、土壤改良等开展技术攻关与农技指导，拓展人工智能、无人机、物联网、机器人等应用场景，助力农业新质生产力发

展。组织学生走进高新产业园区、智能制造工厂、专精特新企业，围绕关键技术难题开展“揭榜攻关”实践。

**4. 开展乡村振兴服务。**组织学生深入乡村，宣传强农惠农富农政策，围绕乡村特色产业发展深入调研、建言献策。运用专业知识开展科技支农、直播助农等活动，助力乡村建设与农民增收。实施“青春小店”农村专项，引导学生开展乡村文旅开发、乡村推介宣传片拍摄、特色文创产品设计等农文旅融合活动。推动与童心港湾项目点结对，常态化开展爱国主义、心理健康、安全自护、防溺水科普等主题活动，关爱服务留守儿童。

**5. 开展生态环保实践。**深化实施“美丽中国 · 青春行动”，组织学生参与村容村貌改善、农村改厕、垃圾污水治理、绿色生产和节水灌溉等行动。开展绿色科考、巡河护河、耕地保护、生态宣讲等青年绿色发展教育实践。开展“青春守护中国粮”行动，通过“光盘行动”、农耕实践、粮食安全宣传，引导学生在劳动教育中体悟绿色发展理念。

**6. 开展基层便民服务。**组织学生深入乡村开展义诊咨询、专业护理、慢性病筛查防治等医疗服务。组织学生开展普法宣讲、法律援助、防诈反诈和预防青少年药物滥用、AI 沉溺、违法犯罪等平安乡村建设活动。引导学生助力文明乡风建设，结合农村青年婚育观引导、整治农村高额彩礼等，推进农村移风易俗。动员学生重点面向新就业群体较为集中的原籍地农村，为其留在农村的父母和子女，精准提供助学帮扶、心理辅导、陪伴照护等关爱服务。

**7. 开展国防安全教育。**动员学生走进国防教育基地、红色军事场馆、爱国主义教育阵地等，实地开展国防教育和国家安全教育。组织省内西藏、新疆等民族地区学生就近开展以民族团结为主题的实践活动，通过生产劳动、政策宣讲、走访调研等形式，当好民族团结进步的宣传者、示范者和践行者，不断铸牢中华民族共同体意识。

**8. 开展优秀传统文化传播。**依托江西意蕴深厚、内涵丰富的文化资源，组织学生广泛开展非遗寻访、古村古建调研、文物古迹保护等活动。支持学生运用人工智能、数字孪生等技术赋能传统文化创新，开展文物数字化保护、非遗活化利用、创意转化等实践。结合“文艺赋美乡村”，动员学生开展文艺演出、艺术普及等服务，协助组织“村晚”“村超”等群体性文艺活动。

**9. “挑战杯”实践调研团。**为更好地推动“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛的蓬勃发展，组织学生通过走访、调研校友企业，结合专业特色，发挥学科优势，开展参观学习、交流研讨、顶岗实习等形式多样的社会实践活动，进一步深化产教融合，为“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛发掘项目，让学生在实践中得到成长。

**10. 开展大学生向社区（村）报到行动。**各学院组织动员不少于15名大学生团员积极向所在社区（村）报到，探索建立大学生团员就近就便到属地社区团组织报到的常态化机制，以政务实践、企业实践、公益实践、社区报到、兼职锻炼等为主要方式开展，引导大学生了解国情民情，服务当地经济社会发展。

同时，组织开展“青马工程”“扬帆计划”、西藏和新疆社会

实践等专项活动，引导学生深入基层、增长才干、锤炼品格。

另团中央开展了 2026 年社会实践优秀调研报告征集工作（见附件 4），请各学院根据要求报送材料。

## **五、团队申报及经费**

**1. 项目申报。**各学院团组织认真填写《豫章师范学院 2026 年暑期“三下乡”社会实践活动项目申报书》，并于 6 月 30 日前将《申报书》纸质版报信息楼 112 办公室，同时将电子版发送至 ncsztw@163.com，校团委将根据暑期“三下乡”社会实践活动的总体安排、实践地点等进行评审，确定后给予重点支持。

**2. 经费资助。**校团委按照学校财务规定给予每个学院一定的启动资金。

## **六、评选及其他事项**

### **（一）奖项设置及评选**

校团委将于 9 月中旬对 2026 年暑期“三下乡”社会实践活动情况进行总结，并对优秀单位、团队、个人和活动成果进行遴选和表彰，具体安排另行通知。

### **（二）其他事项**

1. 各学院要以“按需设项，双向受益”的原则，根据实际情况自行联系实践地点；实践地原则上选县级以上地区，优先考虑贫困地区和固定实践基地。每个学院至少组织申报一项活动。

2. 各学院或学生可自行组团。学生自主申报的项目指导教师中至少有一名专业教师，并且能够保证全程参加社会实践活动。

3. 社会实践项目团队人数控制在 5—10 人（有特殊情况的可适当放宽），队伍精干，专业互补；队员中应有文字能力强、摄影技术好的学生参加；建议团队成员跨班级、跨学院，专业互补；团队第一负责人的所在学院为团队的归属学院。

4. 在设计项目时要紧跟时代要求，要紧密联系当前社会实际，能为实践地作贡献。

5. 在实践过程中通过微博、秒拍、微信、新闻投稿、电视采访等形式进行广泛深入的宣传；用照片、视频等记录实践过程、团队风貌、感人故事等，以微电影形式上交。

6. 充分整合校院两级的资源，特别要整合学院学科专业、师资队伍、校友及广大青年学生家长等方面的资源。鼓励各申报单位与校内外有关单位进行项目合作，争取更多的支持。

## **七、相关要求**

**1. 提高认识，精心组织。**各学院要高度重视，把“三下乡”社会实践作为“大思政课”实践教学工作体系的重要内容，纳入“第二课堂成绩单”，建立健全组织领导机制和责任落实机制，确保每一名学生在校期间都能至少参加一次相关活动。各基层团组织要切实负起主体责任，择优推报重点团队，并做好宣传动员、立项报备、培训辅导、总结评价等工作，积极组织学生参加活动。

**2. 加强指导，提高质量。**各学院要加强对实践团队专业指导，选派团干部、思政课教师、辅导员和班主任等担任指导教师，鼓励专业教师担任指导教师，随队指导学生实践，提高学生调查研究能力。

各学院要在7月1日前，通过“创青春”微信公众号“社会实践”栏目中的“2026三下乡”微信小程序完成团队报备、重点团队推报、基层需求对接等环节，未经报备审核，不得以“三下乡”社会实践名义开展活动。

**3. 做好宣传，及时总结。**各学院要拓展宣传渠道，创新宣传形式，及时对实践过程和成果进行宣传展示，过程中要始终坚持正确的政治方向、舆论导向、价值取向。要做好活动总结、典型选树、研讨交流等工作，从学院、团支部等层面开展“**实践归来话成长**”主题团日和交流分享活动，总结学习社会实践活动成效和经验。

**4. 强化保障，守牢底线。**各学院要始终把师生生命安全和身体健康放在首位，加强安全保障和过程管理，杜绝麻痹思想、侥幸心理。坚守意识形态和安全稳定底线，依法依规组织开展各项社会实践。各学院要为实践师生购买意外保险，加强安全教育管理，做好安全应急预案。实践师生要增强安全意识，自觉遵纪守法，充分研判天气变化和自然地质条件等，安全有序开展社会实践活动。

开展暑期社会实践活动要以确保实践队员身体健康和生命安全为首要前提。开展前，要提前充分研判，做好安全预案工作。根据地方防汛救灾等形势和要求，动态调整工作安排，如遇突发、紧急状况，应立即暂停相关地区的活动并及时报告。

未尽事宜请与校团委联系。

联系人：朱斯意，黄昊

联系电话：87545144，15179454260

报备入口：<https://shsj.5idream.net/>（截止时间为7月1日）

附件：

1. 豫章师范学院2026年暑期“三下乡”社会实践活动项目申报书
2. 2026年暑期“三下乡”社会实践活动立项团队信息汇总表
3. 2026年学校暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动总结参考标准
4. 社会实践优秀调研报告征集方案
5. 2026年全国大学生文化科技卫生“三下乡”社会实践活动负面清单

共青团豫章师范学院委员会

2026年6月22日



---

共青团豫章师范学院委员会

2026年6月22日印发

---

附件 1

## 豫章师范学院 2026 年暑期“三下乡” 社会实践活动项目

# 申报书

团队名称：\_\_\_\_\_

申报单位：\_\_\_\_\_

申报人姓名：\_\_\_\_\_

共青团豫章师范学院委员会

二〇二六年六月

# 说 明

填写申报表前，请先认真阅读本说明。

1. 申报书各项内容要求实事求是，表达言简意赅，每个项目填写一份申报表。

2. 组队方式主要有如下两类，请根据实际情况填写：

集体组队是指以学院或班级、学生社团等学生组织为单位申报的；学生自主组队是指跨学院、跨专业学生自发联合申报的。

3. 活动编号由校团委统一填写。

4. 各项内容除注明“可以不填写”的除外，都应逐条认真填写。

5. “队长”一栏中请填写活动负责人；请再确定另一名联系人，在“备注”栏里打勾。

6. “活动的开展和截止日期”请精确到天。

7. 在申报表后面可附加详细的实施方案。

8. 正式申报材料一式两份（校团委、项目负责学生所在单位各存一份）。

9. 表格正反双面打印，普通装订即可。

|      |        |                                                               |      |      |
|------|--------|---------------------------------------------------------------|------|------|
| 基本情况 | 团队名称   |                                                               |      |      |
|      | 实践地点   |                                                               |      |      |
|      | 活动起止时间 |                                                               | 参与人数 |      |
|      | 组队方式   | <input type="checkbox"/> 集体组队 <input type="checkbox"/> 学生自主组队 |      |      |
| 人员名单 |        |                                                               |      |      |
|      | 姓名     | 职务                                                            | 联系电话 | 电子邮件 |
| 指导教师 |        |                                                               |      |      |
|      |        |                                                               |      |      |
| 队长   | 姓名     | 专业、年级                                                         | 联系电话 | 家庭城市 |
|      |        |                                                               |      |      |
| 队员   |        |                                                               |      |      |
|      |        |                                                               |      |      |
|      |        |                                                               |      |      |
|      |        |                                                               |      |      |
|      |        |                                                               |      |      |
|      |        |                                                               |      |      |
|      |        |                                                               |      |      |
|      |        |                                                               |      |      |
|      |        |                                                               |      |      |
|      |        |                                                               |      |      |

|                  |                 |                                                      |
|------------------|-----------------|------------------------------------------------------|
| 项目<br>可行性<br>分析  | 项目规划            | 如:选题背景与来源、实践项目的意义与预期目标,项目内容和思路、方法等(500字以内)。详细策划可另附页。 |
|                  | 在实践地可以<br>获得的支持 |                                                      |
| 活<br>动<br>开<br>展 | 具体日程<br>安排      | 请以“天”为时间单位,详细说明项目实施的日程安排。                            |
|                  | 经费预算            |                                                      |
| 审<br>核<br>意<br>见 | 指导教师<br>意见      | 签字:<br>年月日                                           |
|                  | 学院<br>意见        | 盖章:<br>年月日                                           |
|                  | 校团委<br>意见       | 盖章:<br>年月日                                           |

附件 2

**2026 年暑期“三下乡”社会实践活动立项团队信息  
汇总表**

| 序号 | 申报单位 | 项目名称 | 实践地点 | 活动起止时间 | 参与人数 | 学生负责人 | 联系方式 | 指导老师 | 联系方式 |
|----|------|------|------|--------|------|-------|------|------|------|
|    |      |      |      |        |      |       |      |      |      |
|    |      |      |      |        |      |       |      |      |      |
|    |      |      |      |        |      |       |      |      |      |
|    |      |      |      |        |      |       |      |      |      |
|    |      |      |      |        |      |       |      |      |      |

（此表以 Excel 格式汇总）

### 附件 3

## 2026 年学校暑期文化科技卫生 “三下乡” 社会实践活动 总结参考标准

为进一步深化共青团实践育人工作成效，推动我校大中专学生暑期“三下乡”工作项目化、标准化发展，引导我校学生在实践中深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遴选和表扬一批成效突出、影响广泛的优秀单位、团队、个人和活动成果，主办单位结合“三下乡”工作实际，制定如下通报表扬标准。

### 一、优秀单位方面

1. 高度重视学生社会实践工作，为活动成功开展提供必要的人、财、物支持；
2. 认真做好学校社会实践活动的宣传、动员、组织和协调，学生参与面宽、组织安全有序、社会影响大，组织实践团队到江西省青少年社会实践点开展实践活动；
3. 活动内容丰富，富有创意，在品牌项目设计、育人作用发挥等方面有特色、有亮点；
4. 认真组织社会实践校级评选及成果展示，能充分总结提升社会实践成果，工作扎实，富有成效；
5. 单位事迹 1500 字左右，包含活动开展图片、视频、新闻报道等佐证材料至少 2 项；
6. 省级以上媒体报道不少于 5 次；
7. 开展的工作和实践活动在校内外无任何不良影响。

### 二、优秀团队方面

1. 能够围绕活动主题，深入城乡基层，为服务地方经济社会发展、青年学生成长成才开展卓有成效的实践活动；
2. 社会实践方案主题鲜明内涵丰富，具有可推广性和创新性；
3. 有比较周密的活动计划，活动时间满足实践要求，宣传效果佳且范围广，通过特色实践活动，在某一方面取得比较显著的成效；
4. 实践时长原则上不少于 7 天，活动形式多样，内容丰富；
5. 省级以上媒体报道不少于 5 次；
6. 事迹材料充分详实，内容丰富，原则上不少于 1500 字；
7. 至少包含图片、视频、调研报告、新闻报道等成果作品至少 2 项；
8. 开展的工作和实践活动在校内外无任何不良影响。

### 三、优秀个人方面

1. 指导老师、团干部参评要求工作认真负责，方法恰当有效，在社会实践的宣传、组织工作中做出积极贡献，带来良好的社会反响；
2. 活动组织者要求指导思想明确，工作积极负责，活动安排周密，实践成效显著；
3. 活动参加者要求全程参加实践活动，实践目的明确、工作积极主动，用所学知识为社会服务，在活动中有较大收获和贡献；
4. 材料事迹充分详实，内容丰富，原则上不少于 1000 字；
5. 应提供参与图片、视频、心得等佐证材料至少两种；
6. 个人直接参与社会实践且实践时长原则上不少于 7 天，个人事迹应具有一定突出性和代表性；
7. 所在团队或个人被省级以上媒体宣传报道；
8. 无违反学校有关管理规定的情况。

#### 四、优秀调研报告方面

1. 报告主题鲜明，围绕社会热点和基层所需开展专题调研；
2. 报告条理清晰，内容真实，分析透彻，有独特的见解，对经济社会发展有一定的参考价值；
3. 调查方法正确，数据详实可靠，分析方法得当，透彻明晰，结论精练明确，专业性强，有现实意义；
4. 报告参考文献准确全面，逻辑性强，对策建议有针对性，可操作性强；
5. 字数原则上不少于 4000 字；
6. 格式应符合论文格式要求，包含摘要、正文、结论三部分；
7. 查重率应在 15% 以下，并提交查重报告。

#### 五、优秀新媒体作品方面

1. 作品取材真实，主题明确，角度新颖，创意独特，具有较强的感染力和较高的教育意义；
2. 主题鲜明，内容积极向上，能够反映学生参与社会实践的良好精神风貌；
3. 整段视频中用到静态照片的时长不超过视频的 1/4 长度；
4. 画面清晰、不变形、无杂音，时长原则上不超过 5 分钟。

## 附件 4

# 社会实践优秀调研报告征集方案

为推动 2026 年全国大学生文化科技卫生“三下乡”社会实践走深走实，现开展优秀调研报告征集工作。具体事宜如下：

### 一、征集对象

参加 2026 年全国大学生文化科技卫生“三下乡”社会实践的学生团队或个人。

### 二、征集内容与要求

1. 社会实践团队应围绕乡村产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴等五大方向，聚焦农业特色产业升级、集体经济、科技兴农，农村人居环境、公共文化服务、移风易俗、基层治理，农民就业增收、技能提升、权益保障、婚恋交友、返乡入乡在乡青年发展等方向，结合当地政策举措开展调研，以青年视角呈现对乡村全面振兴多维观察。

2. 调研报告应坚持真实客观原则，以实地走访、访谈座谈、问卷调研、案例收集、文献梳理等一手资料为基本依据。报告内容宜涵盖调研背景、现实状况、原因分析、结论建议等部分，逻辑严谨，结构合理，引用标注符合规范，可根据实际需要适当辅以图表。正文字数控制在 5000 字左右，以 Word 文档形式提交。

3. 调研报告作者均应为在读且实地参与实践的学生，人数不超过 15 人。指导教师不超过 3 人，可以是作者所在学校教师、外校教师、实践地（单位）有关负责同志等。

### 三、征集流程

### **1. 自主申报与校级审核**

8月末，团队或个人在“三下乡”小程序进行申报、提交调研报告。报告撰写要求可参考《社会实践调研报告撰写指南与格式规范》（“三下乡”小程序下载），所在学校对本校提交的报告进行排序后，在小程序中完成推报确认工作。

### **2. 省级评审**

9月，各省级团委对高校推报的调研报告进行审核、遴选，依据评审结果排序在“三下乡”小程序内择优推荐调研报告，并进行初步展示。各地各高校可选取优秀调研成果协助送交实践地相关部门单位参阅。

### **3. 报告评优与总结宣传**

10月，评选优秀调研报告汇编成册，依托“创青春”微信公众号、中国青年报等平台择优宣传展示，对具有重要参考价值的调研成果重点推介采纳，切实推动成果转化运用。

## **2026 年全国大学生文化科技卫生 “三下乡” 社会实践活动负面清单**

### **一、活动纪律方面**

1. 不得违反有关法律法规和纪律要求，不得违反中央八项规定及其实施细则精神，不得给基层增加负担。

2. 严禁以任何形式组织或参与传销、邪教、封建迷信等活动，不得以任何形式开展宗教活动，不得从事或参与有违社会主义核心价值观、有损大学生形象、违反社会公序良俗等活动。

3. 未经学校审批同意，不得擅自以大学生“三下乡”社会实践名义开展活动。

4. 不得向学生收取场地费、咨询费、指导费等费用，不得虚报冒领社会实践活动经费，禁止安排学生参与商业性活动。

5. 杜绝在遴选重点实践团队成员时出现“定人员”“托关系”“拉选票”等违规行为，不得违反既定标准程序开展优秀团队及个人评审推荐，推荐结果须公示并接受质询。

### **二、组织管理方面**

6. 不得强制、强迫学生参加特定社会实践活动，禁止以发放公益学时、志愿服务证书等方式宣传诱导学生参与。

7. 不得在社会实践活动中举办内容空泛、流于形式的仪式活动，严禁出现走马观花、摆拍走秀、偏离主题等敷衍行为，杜绝奢华布置、铺张浪费等现象。

8. 不得将“盖章”等证明材料作为学生参与社会实践活动的硬性指标。

9. 不得开展影响学校正常教育教学秩序和当地居民正常生活秩序的社会实践活动。

10. 未经学校审核同意，不得擅自变更社会实践活动计划、行程等。

### 三、宣传引导方面

11. 宣传文风力戒华而不实、堆砌辞藻，倡导简明扼要、重点突出，内容须客观真实反映实践情况，不得虚构或夸大学生社会实践活动内容、成果及个人贡献，杜绝冗长拖沓的流水账式表述。

12. 不得以媒体报道数量、报道篇幅、报道平台等作为学生参与社会实践活动的认定依据或工作硬性指标，严禁将媒体曝光度与实践成果、学分认定挂钩。

13. 不得对负面舆情苗头和信息采取消极对待、不作为态度，不得迟报、漏报、瞒报舆情信息，不得在舆情处置中敷衍应付导致事态扩大恶化。

### 四、安全保障方面

14. 在未经学校培训辅导、安全教育、购买保险和制定安全预案等前提条件下，不得组织开展社会实践活动。

15. 不得在气象灾害、地质灾害频发易发地区，或气象条件存在安全隐患等情况下开展社会实践活动。

16. 禁止组织学生参与超出安全保障能力、未进行安全风险评估的社会实践活动。