

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 豫章师范学院

学校主管部门： 江西省

专业名称： 金融科技

专业代码： 020310T

所属学科门类及专业类： 经济学 金融学类

学位授予门类： 经济学

修业年限： 四年

申请时间： 2026-07-31

专业负责人： 曹丹婷

联系电话：

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	豫章师范学院	学校代码	13774	
学校主管部门	江西省	学校网址	http://www.yuznu.edu.cn/html	
学校所在省市区	江西南昌梅岭大道1999号	邮政编码	330103	
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校			
	☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构			
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☐ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学			
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☒ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族			
曾用名	南昌师范高等专科学校			
建校时间	1908年	首次举办本科教育年份	2017年	
通过教育部本科教学评估类型	合格评估		通过时间	2025年07月
专任教师总数	554	专任教师中副教授及以上职称教师数	172	
现有本科专业数	36	上一年度全校本科招生人数	3850	
上一年度全校本科毕业生人数	2591			
学校简要历史沿革（150字以内）	豫章师范学院是江西省和南昌市人民政府共建高校，肇始于1908年创建的江西省立女子师范学堂，1947年多校合并为省立南昌师范学校，2004年5月南昌师范学校升格为南昌师范高等专科学校。2017年5月经教育部批准升格为本科院校，更名为豫章师范学院，奠定了学校发展史上新的里程碑。			
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	近五年来，学校增设了网络与新媒体、光电信息材料与器件、人工智能、应急技术与管理、儿童康复治疗、体能训练、资源环境科学、新能源材料与器件等8个本科专业。2022年停招新闻学1个专业，2023年停招新闻学、艺术教育、物流管理3个专业，2024年停招艺术教育、物流管理、教育技术学3个专业，2025年停招艺术教育、物流管理、教育技术学、教育康复学、新闻学5个专业，2026年停招艺术教育、物流管理、教育技术学、教育康复学、新闻学5个专业。			

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	020310T	专业名称	金融科技
学位授予门类	经济学	修业年限	四年
专业类	金融学类	专业类代码	0203
门类	经济学	门类代码	02
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	经济与管理学院		
学校相近专业情况			

相近专业1专业名称	数据科学与大数据技术 (注：可授工学或理学 学士学位)	开设年份	2019年
相近专业2专业名称	财务管理	开设年份	2017年
相近专业3专业名称	人力资源管理	开设年份	2019年

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	金融科技专业的就业方向主要为传统金融机构数字化转型领域、新兴金融科技企业领域和产业数字化转型中的金融服务领域，具体包括银行业、证券业、金融科技服务提供商、互联网金融企业、工业互联网金融、农业金融科技等。随着金融数字化、绿色化、普惠化、智能化推进和中央要求金融强国建设步伐加快，金融科技人才更加趋向新技术与应用思维、能力的复合型成长，金融相关领域对金融科技复合型人才的需求日益增长。	
人才需求情况	中研普华最新发布的《2025-2030年中国金融科技行业市场竞争分析与发展前景预测报告》显示，2024年中国金融科技市场规模已达2.8万亿元，预计2025年将突破3.3万亿元，年复合增长率保持在18%以上。截至2024年1月，经营范围涵盖金融科技、互联网金融、智能金融等领域的企业数量超过15万家，且呈持续增长态势。 据《2024年金融科技人才需求与教育发展报告》调研，金融科技人才需求总量预计未来5年每年约为20万，总需求超过100万，具备跨学科背景和创新能力强的人才相对稀缺。从岗位需求看，研发类岗位占比23%，产品类占20%，运营类占17%，销售类占14%，其中数据分析、数据建模岗位需求最为突出，分别占比19%和18%，产品经理、风险控制等岗位也有较大需求。招聘主体涵盖国有大行、股份制银行、证券公司、金融科技企业等，这些机构对人才的专业素养、技术能力、实践经验要求较高。 此外，江西省人力资源和社会保障厅发布的《江西2023年引进高层次和急需紧缺人才目录》中，明确列出了20余个与金融科技相关的急需紧缺岗位，重点面向南昌等地的金融科技企业和传统金融机构数字化转型部门。因此，亟需更多高校设立金融科技相关专业，以培养更多社会急需的“懂金融、懂技术、懂场景、懂合规”的金融科技人才，满足行业快速发展的需求。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	5
	预计就业人数	45
	上饶银行	10
	江西农商银行	10
	赣州银行	9
	中国农业银行江西省分行	5
	招商银行南昌分行	4
	国盛证券有限责任公司	1
	江西省双胞胎集团	2
	京东科技集团股份有限公司	3
	江西省金控科技产业集团有限公司	1

4. 行业产业调研报告

金融科技专业社会需求调研报告

在数字化浪潮的推动下，金融科技（FinTech）作为现代金融业的重要组成部分，正以前所未有的速度发展，并深刻改变着金融行业的格局与服务模式。金融科技不仅提升了金融服务的效率与便捷性，还促进了金融资源的优化配置，拓宽了金融服务的覆盖范围。然而，随着金融科技的快速迭代和广泛应用，行业对专业人才的需求也日益迫切，人才短缺成为制约金融科技进一步发展的瓶颈。2025年6月23日，教育部高等教育司发布《关于开展2025年度普通高等学校本科专业设置工作的通知》（以下简称《通知》）。《通知》要求加大本科专业调整力度，将金融科技等专业列为加快布局的急需紧缺专业。

本报告是在此背景下、在充分调研的基础上产生的，旨在全面剖析金融科技人才的需求现状、专业建设情况，以及对未来人才需求的预测，为专业申报提供有价值的参考。

一、金融科技人才需求情况

根据国有大行、股份制银行、农商行、保险业、证券公司、期货、信托公司、创投企业、小贷公司、担保公司、保理公司、金融科技企业、监管机构等发布的招聘需求进行统计分析，金融科技人才需求总量预计未来5年每年约为20万，总需求超过100万。

1. 金融科技人才需求岗位

根据最新的岗位需求数据分析，研发类岗位的需求占比最高，达到了23%，其次是产品类岗位，占比20%，销售类

岗位和运营类岗位的需求分别占比 14%和 17%。公司投融资岗位和监管类岗位的需求占比较为接近，分别为 10%和 6%，其他岗位的需求占比也为 10%。整体来看，单位的金融科技人才岗位需求呈现出多元化、全面发展的特点，各类岗位需求相对均衡。

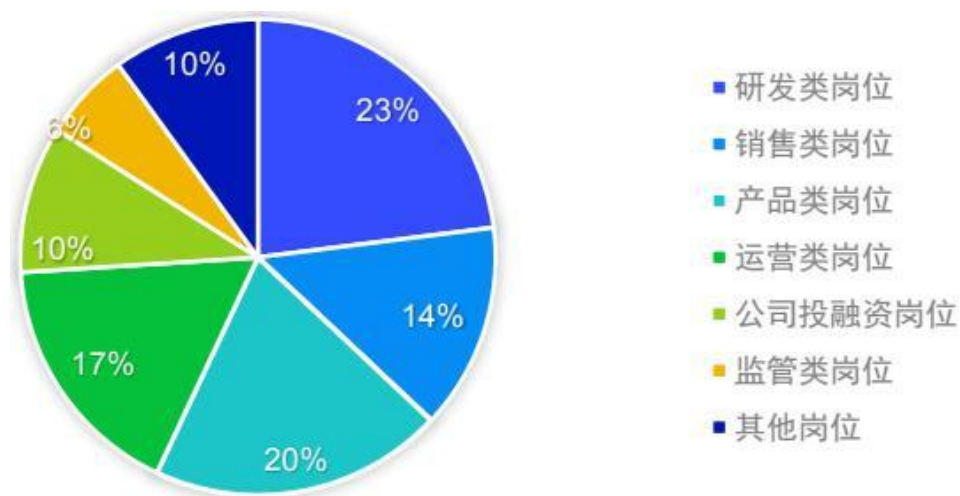


图 1 金融科技人才需求岗位分析

2.金融科技人才招聘计划中年招聘人数分布

从招聘人数分布来看，年招聘计划在 1~5 人的企业比例最高，达到了 30%，这显示出单位在金融科技人才的招聘上更倾向于小规模、精细化的招聘策略。招聘人数在 6~10 人的比例占到了 17%，在招聘人数较少的区间（11~20 人）和中等规模的区间（21~50 人），比例分别为 7%和 10%，招聘人数在 51 人~200 人的比例占到了 13%，而 200 人以上的比例更是高达 23%，由此可见不少机构仍然大规模招聘金融科技人才，显示机构对金融科技人才仍然是需求旺盛的。

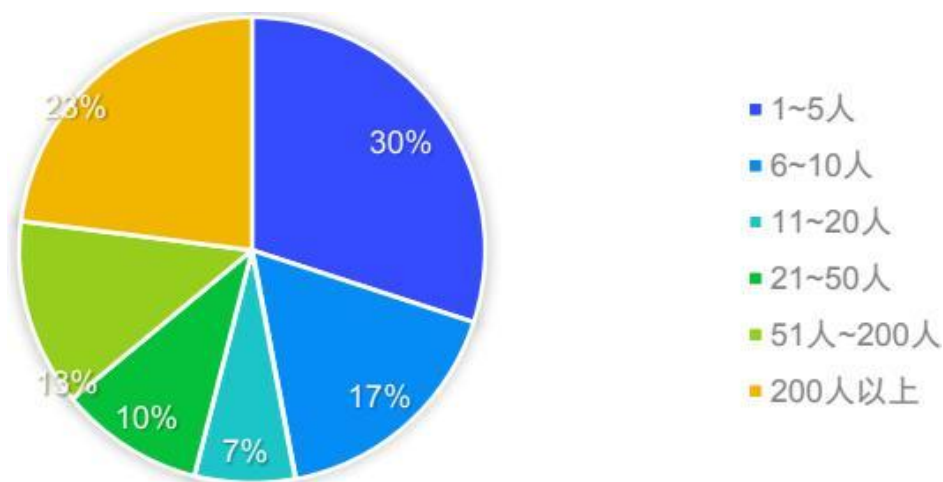


图2 金融科技单位年招聘人数

3.金融科技领域中最紧缺的岗位

根据岗位需求数据分析，数据分析和数据建模岗位的需求数量最为突出，分别占比19%和18%，显示出数据驱动的决策和业务模式创新成为金融科技领域的核心竞争力。其次，产品经理岗位的需求占比达到14%，表明金融科技领域对具备产品设计和市场推广能力的复合型人才也有较大需求。而产品销售、风险控制和客户服务等岗位也各占一定比例。其他如项目管理、系统运营、系统操作、业务监管和开发工程师等岗位虽然需求占比相对较低，但仍然是金融科技领域不可或缺的重要角色。

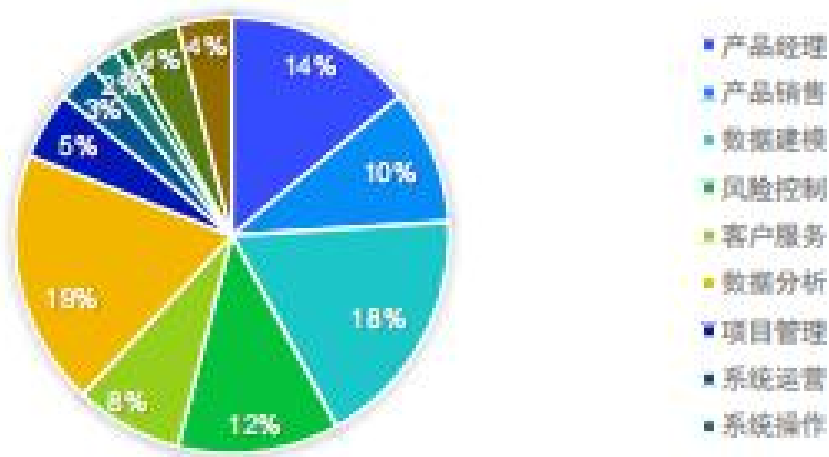


图 3 金融科技领域中最紧缺的岗位

4.应届毕业生平均薪资范围

应届毕业生平均薪资呈现出多元化的分布特点。具体来看，约 32%的应届生薪资落在 5000~8000 元区间，是占比最高的群体，这表明大部分应届生的薪资水平处于中等偏上。同时，有 28%的应届生薪资在 8000~10000 元区间，显示出相当一部分应届生能够获得相对较高的起薪。值得注意的是，还有 22%的应届生薪资达到了 10000~15000 元区间，这显示出金融科技领域对优秀人才的吸引力以及行业整体的薪资竞争力。此外，有 12%的应届生薪资超过 15000 元，也显示出部分高能力应届生能够获得非常可观的薪资。

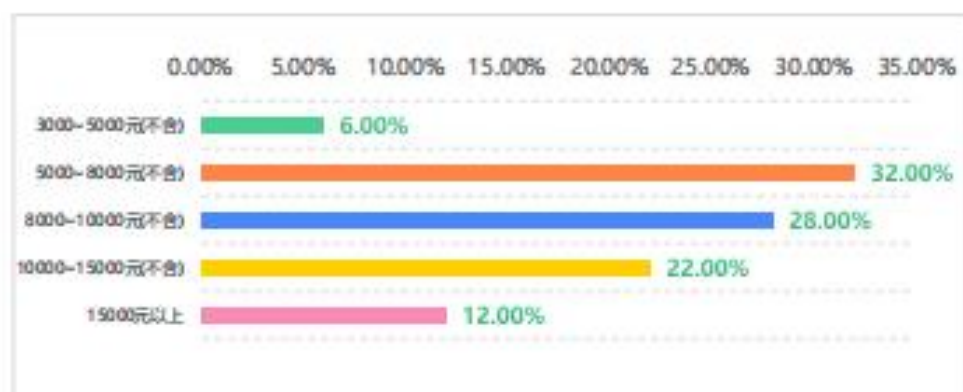


图 4 应届毕业生平均薪资范围分析

二、金融科技专业开设情况

金融科技专业于 2017 年正式纳入《普通高等学校本科专业目录》，专业代码为 020310T。截至 2024 年底，有 125 所本科院校开设了金融科技专业，另外有 197 所高职院校开设金融科技应用专业。

从分布情况看，各省区之间的金融科技专业院校数量存在显著的差异，最多的省份如北京和广东拥有 11 所和 10 所，而最少的省份如青海、云南、甘肃、内蒙古等只有 1 所。江西仅有江西财经大学、江西财经大学现代经济管理学院、南昌理工学院 3 所。



图 5 教育部全国金融科技专业分布（截至 2024 年）

从开设趋势来看，开设金融科技专业的院校数量逐年增加。金融科技作为一个新兴的热门行业，其就业前景广阔，因此吸引了大量学生报考金融科技相关专业。这也促使高校增加金融科技专业的招生规模，以满足学生的需求。



图 6 全国本科高校金融科技专业开设情况

三、金融科技人才就业去向与岗位要求

金融科技专业的就业单位主要为银行、证券、保险等传统金融机构，互联网金融企业，科技公司，金融监管部门及其他相关企事业单位等。就业职位要求专业人员具备金融知识、编程技术、数据分析、区块链技术、人工智能应用等跨领域的技能和知识，同时强调金融产品创新、风险控制、数字化金融服务优化、金融科技项目落地和合规管理等能力。

1.核心就业岗位群

通过线上线下对行业与单位调研，金融科技人才主要分 6 大类，分别是产品类、运营类、营销类、研发类、综合类、其他类。针对这 6 大类，按照职能与工作内容和岗位特征又分 19 小类，从整体来看研发类强调技术深度，其他 5 大类以金融科技工作职能、工作场景、工作内容侧重新技术应用创新，驱动金融产品、服务、业务模式创新与内涵创新。



图 7 金融科技人才 6 大类 19 小类岗位群

2.金融科技人才应该具备的核心能力和职业素养

在核心能力方面，数据分析能力达到 298 家。这反映数据分析已成为各行各业不可或缺的技能。金融建模与应用能力紧随其后，有 258 家。风险管理能力 214 家，这体现了在当前多变的经济环境中，风险管理的重要性日益凸显。数字营销能力、产品设计能力和项目管理能力也受到了广泛关注，这显示数字化营销已成为企业获取市场份额的关键手段，而产品设计和项目管理则是确保企业运营效率和产品质量的重要保障。此外，碳金融业务能力、区块链存证能力等新兴技能也逐渐受到重视。

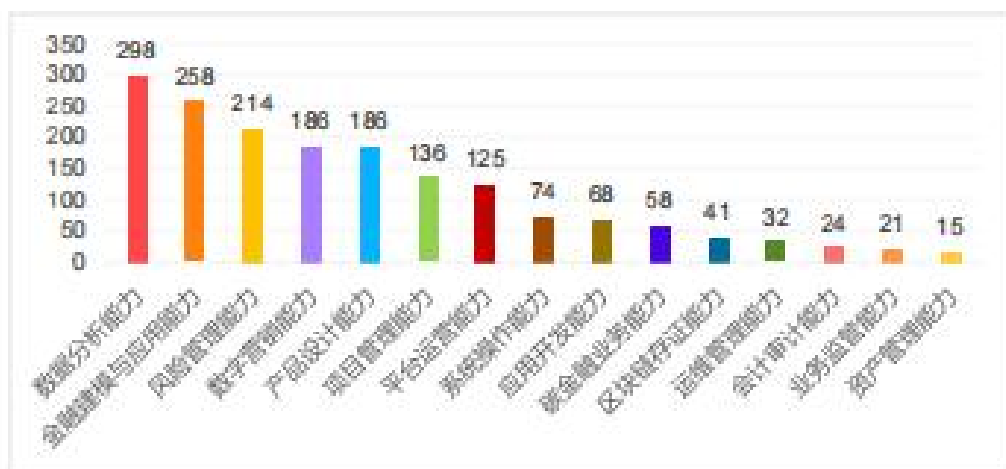


图 8 金融科技人才应该掌握的核心能力

在职业素养方面，学习能力以 291 家高居榜首，这表明企业和组织都非常重视员工的学习能力。沟通能力以 224 家位列第二，这凸显了有效沟通在职场中的关键地位。创新能力以 186 家排在第三位，说明企业和组织对员工的创新能力有较高期待。团队合作能力以 164 家位列第四，体现了团队协作在现代职场中的重要性。职业礼仪虽然以 142 家排在最后，但其在职场中同样不可忽视。

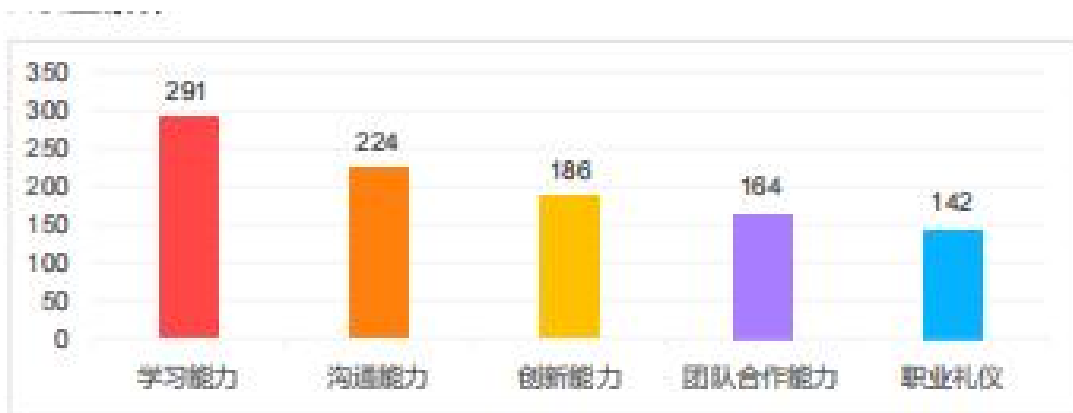


图 9 金融科技人才应具备的职业素养

3.核心就业领域

毕业生可凭借自身的金融知识与技术能力，银行、证券、保险、基金公司等金融机构、金融科技企业、监管机构、绿色金融（碳金融、ESG 分析）等领域实现就业，在技术研发、数据分析、风险管理和产品运营等多个岗位发挥专业优势，为区域产业发展与金融创新融合贡献力量。

表 1 金融科技专业就业去向

主要就业单位	就业特点和培养特色
银行等传统金融机构	以金融科技为特色的理论方法为银行等传统金融机构解决数字化转型领域的现实问题
证券、保险等传统金融机构	运用金融管理方法和量化工具解决证券、保险业务管理问题
互联网金融企业	熟悉现代金融科技技术方法，在互联网金融企业的金融科技部门从事金融产品开发、金融数据分析等工作
金融监管部门	从事金融科技监管的管理与应用，日常金融风险监测、监管政策制定、监管决策和金融数据处理相关的管理工作
其他相关企事业单位，航空、新能源、物流、商贸等行业企业的金融服务部门	运用金融决策方法和金融科技技术，为航空、新能源等应用领域进行金融数据分析、治理和辅助管理决策
特色产业领域涉及金融科技的岗位	发挥学科交叉人才培养特色，从事特色产业经济分析、市场调研、金融数据采集整合、金融数据分析挖掘、金融数据管理决策等方面工作

四、专业发展建议

1.明确专业人才培养目标

本专业旨在培养德智体美劳全面发展，系统掌握经济金融、计算机科学、数学、统计学等理论知识，熟悉金融实务

操作、信息科技、数据科学、算法和智能技术、统计工具应用以及金融科技相关政策法规，了解金融理论与技术在产品 设计、产品销售等环节中的结合逻辑，具有社会责任感、国 际化视野和终身学习能力，拥有较强的创新精神和实践能力， 能够在监管机构、金融机构、其他企事业单位从事金融管理、 金融科技、大数据分析、风险管理、智能投顾和量化投资等 相关领域工作的高素质应用型金融科技人才。

本专业对所培养的学生在毕业五年左右的目标预期是：

培 养 目 标	目标 1：知识目标。具备扎实的经济、数学、金融、计算机、统计等 基本功底，系统掌握现代金融学、金融科技的核心知识与框架，熟悉金融 科技领域政策法规、行业标准及监管要求，掌握大数据、区块链、人工智 能等前沿科技的基本技术，能够实现数学、算法和智能技术、经济金融素 养的有机结合。
	目标 2：能力目标。系统掌握经济金融分析方法和技术工具，熟练金 融实务操作、计算机编程和数据分析，理解多学科交叉在金融科技中的融 合逻辑，具备金融科技产品设计、风险管理、量化分析、智能投顾等领域 的实操能力，能够灵活运用金融理论、数据分析工具和科技手段解决银行 科技、证券智能交易、金融风险管理等实际问题。
	目标 3：素质目标。热爱祖国，拥护中国共产党领导，践行社会主义 核心价值观，德智体美劳全面发展，具有良好的思想品德、职业道德和社 会责任感。注重培养创新创业意识、团队合作精神和国际化视野，能够在 多学科和跨文化背景下进行有效交流合作，具有良好的人际沟通能力、组 织管理能力和环境适应能力。持续更新知识体系并拓展职业边界，跟踪金 融科技领域的理论前沿与技术变革，能够适应金融科技快速迭代的发展趋 势，具有自我管理、自主学习和终身学习能力。

2.优化专业课程体系设置

课程体系是人才培养的根本所在。金融科技专业的课程 体系主要包括专业基础类课程、专业核心类课程和专业拓展

类课程。一是专业基础类课程，主要包括金融基础类课程、计算机技术基础类课程、数学与统计类基础课程。其中，金融基础类课程包括金融学原理、会计学、投资学、保险学等课程，培养学生对金融业务的理解和认知能力，为后续金融科技相关课程的学习奠定金融基础。计算机技术基础类课程包括 Python 程序设计、Java 程序设计、数据库技术、数据结构与程序设计等课程，使学生具备在金融场景下进行数据处理、模型构建和编程开发的能力。数学与统计类基础课程主要包括高等数学、线性代数、概率论与数理统计、计量经济学、微观经济学、宏观经济学等，培养学生的数学思维和统计分析能力。二是专业核心类课程，主要包括金融科技导论、数据挖掘与机器学习、智能金融、区块链技术与应用、金融科技监管与监管科技等课程。这些课程的学习可以使学生构建金融科技的理论与基本知识体系框架，能将大数据采集、存储及处理，大数据分析基础，大数据挖掘的模型与算法应用于银行、证券、保险等领域；结合金融行业的实际需求，重点掌握人工智能在金融风控、量化交易、智能投顾等领域的应用；同时，让学生学会用“区块链思维”分析与设计金融行业的应用方案。三是专业拓展类课程，旨在拓宽学生知识面，增强其在金融科技领域的综合能力，主要包括投资银行理论与实务、金融数字化营销、智能投顾、金融风险管理等。

3.重视专业师资队伍建设

教师应将金融科技实践能力和创业能力的培养贯穿于

教学过程中。通过引入大数据、区块链等新技术与金融业务的融合案例，使学生在课堂上就能接触到前沿的金融科技知识。同时，加强实训教学，让学生在模拟或真实的金融环境中进行实践操作，提升他们的业务操作能力。此外，鼓励教师引导学生进行创新实践活动，如金融科技项目研发、创业计划制定等，以培养学生的创新精神和创业能力；定期为教师提供培训和发展机会；对于从事理论性教学的教师，应鼓励他们到生产第一线或实训基地进行实际操作训练，增强他们的实践能力。

4.强化专业实践教学

金融科技背景下，金融业态变化很快，实践教学内容易于滞后于金融行业的发展趋势。当实践教学内容滞后于金融行业的发展趋势，毕业生会缺乏行业、企业所需的金融技能，培养出的人才很难满足社会需求。注重理论与实践的结合，以新兴金融科技相关岗位需求为导向，以学生应用能力培养为核心的实践教学理念，以学生实践能力结构为导向，以提高学生综合素质、培养学生实践能力和创新精神为主要目标，构建和完善适合学院学科专业发展和相关行业人才需要的实践教学体系。增强校企合作，建立专业金融科技人才培养基地，了解当下企业对金融人才的需求，有的放矢地对金融实践课程的教学进行改革，强调金融理论与技能培训的深度融合，持续加强专业技能培养，严格规范实践环节，强化创新创业教育改革，努力通过实习深入了解行业运作，提升实践教学效果。

5. 申请增设专业人才培养方案

4. 申请增设专业人才培养方案（金融科技）

一、培养目标

本专业旨在培养德智体美劳全面发展，系统掌握经济金融、计算机科学、数学、统计学等理论知识，熟悉金融实务操作、信息技术、数据科学、算法和智能技术、统计工具应用以及金融科技相关政策法规，了解金融理论与技术在产品的设计、产品销售等环节中的结合逻辑，具有社会责任感、国际化视野和终身学习能力，拥有较强的创新精神和实践能力，能够在监管机构、金融机构、其他企事业单位从事金融管理、金融科技、大数据分析、风险管理、智能投顾和量化投资等相关领域工作的高素质应用型金融科技人才。

本专业对所培养的学生在毕业五年左右的目标预期是：

培 养 目 标	目标 1：知识目标。具备扎实的经济、数学、金融、计算机、统计等基本功底，系统掌握现代金融学、金融科技的核心知识与框架，熟悉金融科技领域政策法规、行业标准及监管要求，掌握大数据、区块链、人工智能等前沿科技的基本技术，能够实现数学、算法和智能技术、经济金融素养的有机结合。
	目标 2：能力目标。系统掌握经济金融分析方法和工具，熟练金融实务操作、计算机编程和数据分析，理解多学科交叉在金融科技中的融合逻辑，具备金融科技产品设计、风险管理、量化分析、智能投顾等领域的实操能力，能够灵活运用金融理论、数据分析工具和科技手段解决银行科技、证券智能交易、金融风险管理等实际问题。
	目标 3：素质目标。热爱祖国，拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有良好的思想品德、职业道德和社会责任感。注重培养创新创业意识、团队合作精神和国际化视野，能够在多学科和跨文化背景下进行有效交流合作，具有良好的人际沟通能力、组织管理能力和环境适应能力。持续更新知识体系并拓展职业边界，跟踪金融科技领域的理论前沿与技术变革，能够适应金融科技快速迭代的发展趋势，具有自我管理、自主学习和终身学习能力。

二、毕业要求

1.品德修养。树立为人民服务、为国家发展服务的理想信念，理解掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，掌握科学的世界观和方法论，熟悉党和国家的基本路线、方针、政策

和法规，践行社会主义核心价值观，具有良好的思想品德和社会公德，拥有家国情怀和宪法法治意识。熟悉金融领域法律法规与行业伦理规范，在金融工作实践中自觉坚守职业道德操守，富有敬业精神。具备良好的人文艺术修养、科学精神与批判性思维，身心健康，德智体美劳全面发展。

2.学科知识。掌握现代经济学、金融学、计算机科学的基本理论、分析工具和技能，了解国内外有关金融科技领域的相关政策和法规，具备扎实的金融实务操作和信息技术应用能力，能够识别复杂金融问题的本质和关键因素，并且能够运用这些知识和工具分析、解决现实金融问题，展现出较高的专业素养。

3.信息能力。具备较强的信息技术应用能力，熟练掌握数据分析工具和技术以及各种现代信息应用软件，掌握文献检索、资料查询的基本方法，进行数据处理、模型构建和风险控制等工作，提高金融服务的效率和质量。

4.应用能力。掌握金融科技相关领域的基础理论、基本分析工具和方法，能熟练地运用相关的工具和方法解决金融科技等相关领域面临的具体问题，具有入职金融领域相关工作的基本业务能力，具备金融科技产品设计、风险管理、量化分析、智能投顾等领域的实操能力，能胜任银行科技、证券智能交易、保险科技、监管科技等岗位需求。

5.创新能力。具有逻辑思辨和创新能力，能够创造性地将新兴技术与金融业务相结合，针对金融行业痛点设计科技驱动的创新方案。运用定性定量研究方法，对金融科技复杂问题进行综合分析，为行业发展提供创新性思路与解决路径。

6.沟通表达。具有较强的沟通表达能力，能够使用规范准确的语言文字，逻辑清晰地表达观点，通过口头和书面表达方式与业界同行及社会公众进行有效地业务沟通和工作协调。掌握数据可视化技能，将复杂的金融数据和分析结果以直观易懂的方式呈现。

7.团队合作。具有强烈的责任感和团队协作精神，能够理解和尊重团队成员的差异，较好地适应团队工作，在跨学科、跨文化背景的团队中担任个体、团队成员或负责人等多个角色，在团队中发挥重要作用。

8.国际视野。了解各国金融体系的差异，熟悉国际金融市场动态与金融科技国际规则，具备良好的外语沟通与专业文献阅读能力，能够有效地进行跨文化沟通与协作。

9.学习发展。具有自主学习意识和终身学习能力，能够跟踪金融科技领域的理论前沿与技术变革，主动学习新知识、新技术，持续更新知识体系并拓展职业边界，适应金融科技领域技术迭代与业态变革。

三、毕业要求对培养目标支撑的矩阵

毕业要求 \ 培养目标	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
1. 品格修养			√
2. 学科知识	√		
3. 信息能力	√	√	
4. 应用能力	√	√	
5. 创新能力	√	√	
6. 沟通表达		√	√
7. 团队合作		√	√
8. 国际视野	√	√	√
9. 学习发展	√	√	√

四、职业面向

序号	服务产业/面向行业	职业岗位		岗位核心能力
1	金融行业	产品类岗位	金融科技产品经理	知识能力对应：金融专业知识（金融理论等）；金融科技技术（新技术基础原理）；应用能力（数字金融、绿色金融等新领域实践，产品设计）；沟通能力（跨部门协作、需求对接）； 毕业要求对应：1、2、3、4、5、6、7、8、9
			金融科技产品助理	知识能力对应：金融专业知识（金融理论）；金融科技技术（新技术基础原理）；应用能力（协助产品设计、辅助实践）；沟通能力（内部协调）； 毕业要求对应：1、2、3、4、5、6、7、8、9
		运营类岗位	金融数据分析师	知识能力对应：金融专业知识（金融理论）；数据分析技能（统计分析方法、数据库操作、大数据挖掘与分析，Python 等编程）；金融科技技术（大数据基础原理）； 毕业要求对应：1、2、3、4、7、9
			金融风险控制分析师	知识能力对应：金融专业知识（金融风险理论）；金融科技技术（可信技术原理、区块链可信金融）；应用能力（智能风险识别、风险管理方法）； 毕业要求对应：1、2、3、4、7、9
		营销类岗位	理财营销岗	知识能力对应：金融专业知识（金融科技理论、理财产品知识）；数据分析技能（客户画像分析）；

				应用能力（线上线下营销、方案执行）；沟通能力（客户对接）； 毕业要求对应：1、2、3、4、6、7
			私域营销岗	知识能力对应：金融专业知识（金融科技理论）；数据分析技能（客户画像分析）；应用能力（私域运营、精准营销）；沟通能力（客户维护）； 毕业要求对应：1、2、3、4、6、7
		研发类岗位	金融数据建模师	知识能力对应：金融专业知识（金融科技理论）；金融科技技术（区块链金融、大数据金融、人工智能金融）；数据分析技能（金融数字化建模）；创新能力（模型优化）； 毕业要求对应：1、2、3、4、5、7、9
			智能投顾工程师	知识能力对应：金融专业知识（证券投资、资产配置理论）；人工智能应用（机器学习算法在投资组合优化中的应用）；数据分析技能（客户风险画像建模）；应用能力（智能投顾系统开发）； 毕业要求对应：1、2、3、4、5、7、9
			区块链金融工程师	知识能力对应：金融专业知识（金融科技理论、支付结算）；金融科技技术（区块链底层架构、智能合约编写）；信息技术（分布式系统开发）；应用能力（区块链金融场景落地）； 毕业要求对应：1、2、3、4、5、7、9
			金融科技应用开发工程师	知识能力对应：金融专业知识（金融科技理论）；金融科技技术（区块链 / 大数据金融应用开发、Java 技术）；信息技术（计算机理论、互联网平台管理）；应用能力（技术落地）； 毕业要求对应：1、2、3、4、7、9
2	科技金融企业	研发类岗位	金融 AI 大模型师	知识能力对应：金融专业知识（金融科技理论）；人工智能应用（人工智能金融、数据挖掘与分析）；信息技术（计算机理论）；创新能力（模型训练与优化）； 毕业要求对应：1、2、3、4、5、7、9
			金融大数据开发工程师	知识能力对应：金融专业知识（金融科技理论、数据合规）；金融科技技术（大数据平台架构、数据仓库建设）；信息技术（Hadoop、Spark 等大数据工具）；应用能力（金融大数据系统开发）； 毕业要求对应：1、2、3、4、5、7、9
			算法工程师	知识能力对应：金融专业知识（金融科技理论）；金融科技技术（区块链金融技术算法、数据建模算法）；信息技术（计算机理论、人工智能技术算法）；创新能力（算法开发与优化）； 毕业要求对应：1、2、3、4、5、7、9

		运营类岗位	数据安全合规专员	知识能力对应：金融专业知识（金融数据安全法规、隐私保护）；金融科技技术（数据加密技术、合规审计工具）；应用能力（数据安全风险评估、合规流程执行）； 毕业要求对应：1、2、3、4、7、9
		综合类岗位	ESG 金融研究员	知识能力对应：金融专业知识（金融理论、ESG 投资框架）；数据分析技能（ESG 数据建模、绩效评估工具）；应用能力（ESG 投资策略设计、行业研究）；创新能力（ESG 评估体系优化）； 毕业要求对应：1、2、3、4、5、7、9
		产品类岗位	金融科技项目经理岗	知识能力对应：金融专业知识（金融科技理论）；金融科技技术（区块链 / 大数据金融）；管理能力（项目规划、团队协作）；沟通能力（跨方对接）； 毕业要求对应：1、2、3、4、5、6、7、8、9
			数字金融产品经理	知识能力对应：金融专业知识（数字金融理论、普惠金融）；金融科技技术（移动支付、智能终端技术）；沟通能力（跨部门协作、市场需求调研）；应用能力（数字金融产品设计推广）； 毕业要求对应：1、2、3、4、5、6、7、8、9
	3	运营类岗位	金融用户运营岗	知识能力对应：金融专业知识（金融科技理论）；金融科技技术（区块链金融）；数据分析技能（客户画像分析）；应用能力（平台管理、运营体系搭建）；沟通能力（用户反馈处理）； 毕业要求对应：1、2、3、4、5、6、7、8、9
			消费金融产品运营	知识能力对应：金融专业知识（消费金融理论、客户分层）；数据分析技能（用户行为分析、运营数据监控）；应用能力（消费金融产品运营策略制定与执行）；沟通能力（用户需求对接、跨部门协作）； 毕业要求对应：1、2、3、4、5、6、7、8、9
			金融客户服务岗	知识能力对应：金融专业知识（金融科技理论）；应用能力（客服平台管理、业务咨询）；沟通能力（客户沟通、语言表达）； 毕业要求对应：1、2、3、4、6、7
		研发类岗位	数字支付开发工程师	知识能力对应：金融专业知识（支付结算理论、反欺诈）；金融科技技术（支付接口开发、加密传输技术）；信息技术（移动端开发、系统集成）；应用能力（数字支付产品技术落地）； 毕业要求对应：1、2、3、4、7、9
		营销类岗位	金融科技咨询顾问	知识能力对应：金融专业知识（金融科技产品知识、行业动态）；应用能力（客户需求分析、解决方案设计）；沟通能力（咨询方案汇报、客户

				沟通)； 毕业要求对应：1、2、3、4、5、6、7、8、9
		其他岗位	数字人民币服务岗	知识能力对应：金融专业知识(数字人民币理论、支付结算)；金融科技技术(数字人民币钱包开发、场景适配)；应用能力(数字人民币推广、商户服务)；沟通能力(客户指导、跨机构协作)； 毕业要求对应：1、2、3、4、5、6、7、8、9
4	电子商务与零售金融	运营类岗位	消费金融数据分析师	知识能力对应：金融专业知识(消费金融理论、信贷政策)；数据分析技能(消费数据建模、Python数据处理)；应用能力(消费趋势预测、风险评估)； 毕业要求对应：1、2、3、4、7、9
			零售信贷风控专家	知识能力对应：金融专业知识(零售信贷理论、信用评分)；数据分析技能(信贷数据建模、风险指标监控)；应用能力(零售信贷风控策略制定与执行)； 毕业要求对应：1、2、3、4、7、9
		产品类岗位	电商平台支付产品经理	知识能力对应：金融专业知识(支付结算、电商金融)；金融科技技术(支付系统架构、场景化支付设计)；沟通能力(商户需求对接、产品方案汇报)；应用能力(电商支付产品设计与优化)； 毕业要求对应：1、2、3、4、5、6、7、8、9
		其他岗位	公司金融顾问岗	知识能力对应：金融专业知识(公司金融理论、投融资管理)；应用能力(企业融资方案设计、财务分析)；沟通能力(企业需求对接、方案汇报)； 毕业要求对应：1、2、3、4、5、6、7、8、9
			供应链金融专员	知识能力对应：金融专业知识(金融学、公司金融理论)；应用能力(供应链金融融资、风险评估)；沟通能力(多方协调)； 毕业要求对应：1、2、3、4、6、7
5	监管与政府部门	运营类岗位	数据安全合规专员	知识能力对应：金融专业知识(金融科技理论)；信息技术(计算机理论)；应用能力(数据安全管理、合规检查)； 毕业要求对应：1、2、3、4、7、9
			政务金融数据分析师	知识能力对应：金融专业知识(宏观金融、政策分析)；数据分析技能(政务金融数据处理、趋势建模)；应用能力(金融政策效果评估、数据报告输出)； 毕业要求对应：1、2、3、4、7、9
		研发类岗位	金融监管科技工程师	知识能力对应：金融专业知识(金融监管理论、监管政策)；金融科技技术(监管科技系统开发、合规监测工具)；信息技术(大数据监管平台搭

				建)；应用能力(监管技术落地与优化)； 毕业要求对应：1、2、3、4、7、9
		综合类岗位	碳金融科技岗	知识能力对应：金融专业知识(绿色金融理论、碳市场机制)；数据分析技能(碳价格波动建模、排放数据处理)；应用能力(碳交易服务、CCER 项目管理)；沟通能力(政企协调、国际碳市场交流)； 毕业要求对应：1、2、3、4、5、6、7、8、9
			数字经济政策研究员	知识能力对应：金融专业知识(数字经济理论、金融创新)；应用能力(政策调研、行业分析、政策建议撰写)；创新能力(政策体系优化)； 毕业要求对应：1、2、3、4、5、7、9

五、隶属专业类

金融学类

六、主干学科

应用经济学、计算机科学与技术

七、相近专业

金融工程、互联网金融、金融学

八、学位课程

金融学、金融工程、金融计量经济学、数据结构与程序设计、数据库技术、数据挖掘与机器学习、金融风险管理、投资学。

九、学历、学制、学位和毕业最低总学分

学历：本科

学制：标准学制为 4 年，弹性学制 3~6 年

学位：经济学学士

毕业最低总学分：160 学分

小计	2860+ 32 周	1668	488	704+32 周	178	26. 5	30 .5	25	24	18	22	18	14	81
----	---------------	------	-----	----------	-----	----------	----------	----	----	----	----	----	----	----

十一、课程设置与安排（专业全程教学计划）

表 12-1 通识教育必修课

课程 代码	课程 名称	学分	学时数					周 学 时	考核 方式	开课 学期	承担学院
			总 学 时	理论 学时	实践学时						
					实验	实训	上机				
IT06131	思想道德与法治	3	48	40		8		2	考试	1	马克思主 义学院
IT06232	中国近现代史纲要	3	48	40		8		2	考试	2	
IT06333	马克思主义基本原理	3	48	48				2	考试	3	
IT06433	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系 概论	3	48	40		8		2	考试	3	
IT06534	习近平新时代中国特色 社会主义思想概论	3	48	48				3	考试	4	
IT060	形势与政策 (含红色文化)	2	64	48		16		2	考查	1-8	
IT050	大学生国家安全教育	1	16	16				2	考查	1-8	
HT00822	军事理论	2	36	36				2	考查	2	体育学院
HT00221	大学体育 I	1	32			32		2	考查	1	
HT00222	大学体育 II	1	32			32		2	考查	2	
HT00223	大学体育 III	1	32			32		2	考查	3	
HT00224	大学体育 IV	1	32			32		2	考查	4	
BT00121	大学生心理健康教育	2	32	16		16		2	考查	1	小学教育 学院
JT00621	大学生职业生涯规划	1	16	16				2	考查	1	招生就业 处
JT00726	大学生就业指导	1	16	16				2	考查	6	
XT00112	大学生创新创业基础	1	16	16				2	考查	2	创新创业 学院
CT00641	大学英语 I	4	64	44		20		4	考试	1	外国语学 院
CT00642	大学英语 II	4	64	44		20		4	考试	2	
CT00421	大学日语 I	4	64	32		32		2	考试	1	

课程 代码	课程 名称	学分	学时数					周 学 时	考核 方式	开课 学期	承担学院
			总 学 时	理论 学时	实践学时						
					实验	实训	上机				
CT00422	大学日语 II	4	64	32		32		2	考试	2	
DT00831	Python 编程基础	2.5	48	32			16	3		1	数学与计 算机学院
DT00832	人工智能导论	2.5	48	32			16	3		2	
XGHJ001	军事技能训练	2	2 周			2 周			考查	1	
CHJ044	劳动教育（实践）	2	2 周			2 周			考查	1-4	
小计		46	748+4 周	492		224 +4 周	32				

表 12-2 通识教育选修课

[illegible]

表 11-3 专业教育课程必修课 (*为学位课程)

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时数					周学时	考核方式	开课学期	备注
				总学时	理论学时	实践学时						
						实验	实训	上机				
专业基础课	KZ17841	高等数学（上）	4	64	64				4	考试	1	
	KZ17942	高等数学（下）	4	64	64				4	考试	2	
	KZ18023	概率论与数理统计	2	32	32				2	考试	3	
	KZ18024	线性代数	2	32	32				2	考试	4	
	KZ00421	宏观经济学	2	32	32				2	考试	1	
	KZ00322	微观经济学	2	32	32				2	考试	2	
	KZ26721	政治经济学	2	32	32				2	考试	1	
	小计		18									
专业主干课	KZ26821	金融科技导论	1	16	16				2	考查	1	
	KZ01621	金融学	2	32	32				2	考试	1	*
	KZ26922	会计学原理	2	32	16		16		2	考查	2	
	KZ24942	数据结构与程序设计	4	64	32		32		4	考试	2	*
	KZ77023	金融工程	2	32	32				2	考试	3	*
	KZ27123	固定收益证券	2	32	32				2	考查	3	
	KZ25143	数据库技术	4	64	32		32		4	考试	3	*
	KZ27724	国际金融	2	32	32				2	考查	4	
	KZ03224	公司金融	2	32	32				2	考查	4	
	KZ25444	数据挖掘与机器学习	4	64	32		32		4	考试	4	*
	KZ27344	金融计量经济学	4	64	32		32		4	考试	4	*
	KZ27425	行为金融	2	32	32				2	考试	5	
	KZ26045	量化金融方法	4	64	48		16		4	考查	5	
	KZ27526	商业银行经营管理	2	32	32				2	考查	6	
	KZ27626	投资学	2	32	32				2	考试	6	
	KZJ030	认知实习	1				2W			考查	2	暑假

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时数					周学时	考核方式	开课学期	备注
				总学时	理论学时	实践学时						
						实验	实训	上机				
	KZJ031	专业实习	1				2W			考查	6	暑假
	KZJ032	毕业实习	6				12W			考查	7-8	
	KZJ033	毕业论文 （设计）	6				12W			考查	7-8	
	小计		53	624+ 28 周	464		160+ 28W					

表 11-4 专业教育课程选修课

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时数					周学时	考核方式	开课学期	备注
				总学时	理论学时	实践学时						
						实验	实训	上机				
专业限选课	KZ03123	金融风险管理	2	32	32				2	考查	3	
	KZ04045	财务大数据分析	4	64			64		4	考查	5	
	KZ25946	金融大数据分析与应用	4	64			64		4	考查	6	
	KZ27726	智能风控与监管科技	2	32	16		16		2	考查	6	
	KZ27825	区块链技术与应用	2	32			32		2	考查	5	
	KZ27947	金融科技产品分析与应用	2	32			32		4	考查	7	
	KZ26125	机器学习与人工智能	4	64	32		32		4	考试	6	
	KZ19047	RPA 开发与应用	2	32			32		4	考查	7	
	KZ25626	大数据分析 with 决策	2	32	16		16		4	考查	7	
	小计（至少选修 16 学分）		24	384	128		256					
专业任选课	KZ12722	创新创业综合模拟实训	2	32			32		2	考查	2	
	KZ28022	财政学	2	32	32				2	考查	2	
	KZ28123	供应链金融	2	32	16		16		2	考查	3	
	KZ28243	公司法	2	32	32				4	考查	3	

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时数					周学时	考核方式	开课学期	备注
				总学时	理论学时	实践学时						
						实验	实训	上机				
	KZ28324	金融衍生工具	2	32			32		2	考查	4	
	KZ28424	智能投顾	2	32	16		16		2	考查	4	
	KZ28525	投资银行理论与实务	2	32			32		2	考查	5	
	KZ28625	互联网金融	2	32	16		16		2	考查	5	
	KZ20526	科学研究与方法论	2	32	32				2	考查	6	
	KZ28726	保险学	2	32	32				2	考查	6	
	KZ28847	金融数字化营销	2	32	16		16		4	考查	7	
	KZ26647	时间序列分析	2	32			32		4	考查	7	
	小计（至少选修 14 学分）			24	384	160		224				

十二、课程设置情况统计

表 12-1 各学期考试课程设置门数及周学时

项目	1	2	3	4	5	6	7	8	备注
学期									
考试课程（门数）	5	5	5	4	1	1	0	0	
周学时	25	28	20	21	16	13	8	0	未含通识选修课程

十三、课程体系支撑毕业要求矩阵图

课程名称		1.品德修养			2.学科知识			3.信息能力		4.应用能力		5.创新能力		6.沟通表达		7.团队合作		8.国际视野		9.学习发展		
毕业要求		1.1 思想政治素质	1.2 职业素养	1.3 综合素质	2.1 专业基础知识	2.2 信息技术基础	2.3 专业核心知识	3.1 信息技术能力	3.2 信息处理能力	4.1 实践分析能力	4.2 应用设计能力	5.1 创新精神	5.2 实践能力	6.1 沟通能力	6.2 表达能力	7.1 团队沟通	7.2 团队协作	8.1 世界眼光	8.2 跨文化理解	9.1 学习意识	9.2 学习能力	
		思想道德与法治	H																		M	
		中国近现代史纲要	H												M						M	
		马克思主义基本原理	H															M			M	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H																M			
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H																M			
		形势与政策（含红色文化）			H															M		M
		大学生国家安全教育			H																M	
		军事理论	H																		M	
		大学体育 I			M											M		H				
		大学体育 II			M											M		H				
大学体育 III			M											M		H						

[illegible]

[illegible]

课程名称		毕业要求		1.品德修养		2.学科知识			3.信息能力		4.应用能力		5.创新能力		6.沟通表达		7.团队合作		8.国际视野		9.学习发展	
				1.1 思想政治素质	1.2 职业素养	1.3 综合素质	2.1 专业基础知识	2.2 信息技术基础	2.3 专业核心知识	3.1 信息技术能力	3.2 信息处理能力	4.1 实践分析能力	4.2 应用设计能力	5.1 创新精神	5.2 实践能力	6.1 沟通能力	6.2 表达能力	7.1 团队沟通	7.2 团队协作	8.1 世界眼光	8.2 文化理解	9.1 学习意识
专业 限定 课程	商业银行业务管理		M				H			M												
							M		H	M												
							M		H						M							
														H	M						H	
			H								M					M	H					
				M												H	H				M	
专业 限定 课程	毕业论文（设计）												M	H					M			
专业 限定 课程	金融风险管理																					M
专业 限定 课程	财务大数据分析																					
专业 限定 课程	金融大数据分析与应用																					
专业 限定 课程	金融科技产品分析与应用																					
专业 任选	智能风控与监管科技		L																			
专业 任选	区块链技术与应用																					
专业 任选	创新创业综合模拟实训																					

课程名称	1.品德修养			2.学科知识			3.信息能力		4.应用能力		5.创新能力		6.沟通表达		7.团队合作		8.国际视野		9.学习发展	
	1.1 思想政治素质	1.2 职业素养	1.3 综合素质	2.1 专业基础知识	2.2 信息技术基础	2.3 专业核心知识	3.1 信息技术能力	3.2 信息处理能力	4.1 实践分析能力	4.2 应用设计能力	5.1 创新精神	5.2 实践能力	6.1 沟通能力	6.2 表达能力	7.1 团队沟通	7.2 团队协作	8.1 世界眼光	8.2 跨文化理解	9.1 学习意识	9.2 学习能力
课程		L				M			H											
		L				M				M	L									
					L	H		M		M										M
		L				M						M			L					
						M				M		L								
				M					L								L			
						M					M							L		M
金融数字化营销																				
第二课堂																				
创新创业实践																				

说明：表中“H”表示课程对毕业要求强支撑，“M”表示课程对毕业要求中支撑，“L”表示课程对毕业要求弱支撑。

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
高等数学（上）	64	4	简伟刚	1
高等数学（下）	64	4	简伟刚	2
概率论与数理统计	32	2	李秋英	3
线性代数	32	2	李秋英	4
宏观经济学	32	2	方鑫	1
微观经济学	32	2	周家星	2
政治经济学	32	2	周家星	1
金融学	32	2	陈华庚	1
会计学原理	32	2	曹丹婷、程宇佳	2
数据结构与程序设计	64	4	史文津、曾小芹	2
金融工程	32	2	方鑫、张丽园	3
固定收益证券	32	2	贺玉环、黄语嫣	3
数据库技术	64	4	陈颖、丁皓、王娜	3
国际金融	32	2	万经花、汪川一	4
公司金融	32	2	万经花、贺玉环	4
数据挖掘与机器学习	64	4	余宏、谭荣华、汪振东	4
金融计量学	64	4	涂海根、谢彩云	4
行为金融	32	2	程华庚、黄语嫣	5
量化金融方法	64	4	张永选、熊京	5
商业银行经营管理	32	2	曹丹婷	6
投资学	32	2	汪川一、程宇佳	6

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
曹丹婷	女	1979-11	会计学原理、商业银行经营管理	教授	华中科技大学	管理学	博士	数字经济、供应链金融	专职
万经花	女	1980-07	国际金融、公司金融	讲师	菲律宾圣卡洛斯大学	工商管理	博士	财务与金融	专职
黄语嫣	女	2000-01	固定收益证券、行为金融	讲师	江西财经大学	金融学	博士	绿色金融	专职
汪川一	女	1986-01	国际金融、投资学	讲师	悉尼大学	会计与金融	硕士	金融审计	专职
周家星	男	1982-01	微观经济学、政治经济学	讲师	桃山学院大学	经济学	博士	金融投资	专职
方鑫	男	1990-04	宏观经济学、金融工程	讲师	江西财经大学	统计学	博士	金融统计	专职
涂海根	男	1986-09	金融计量学	讲师	江西财经大学	统计学	博士	应用统计	专职
贺玉环	女	1993-03	公司金融、固定收益证券	讲师	江西财经大学	统计学	硕士	统计分析	专职
陈华庚	男	1978-10	金融学、行为金融	教授	南昌大学	管理科学与工程	硕士	量化金融	专职
程宇佳	女	1997-08	会计学原理、投资学	助教	湖北经济学院	会计	硕士	公司金融	专职

陈颖	女	1980-01	数据库技术	教授	北京交通大学	计算机科学与技术	硕士	计算机技术	专职
余宏	男	1977-12	数据挖掘与机器学习	副教授	江西财经大学	计算机科学与技术	硕士	计算机视觉	专职
史文津	男	1981-12	数据结构与程序设计	副教授	江西师范大学	网络工程	硕士	网络工程	专职
谭荣华	男	1977-01	数据挖掘与机器学习	副教授	江西师范大学	计算机科学与技术	硕士	计算机技术	专职
张永选	男	1981-04	量化金融方法	副教授	华中科技大学	计算机科学与技术	博士	大数据处理	专职
丁皓	男	1997-04	数据库技术	讲师	江西财经大学	计算机科学与技术	博士	计算机技术	专职
张丽园	女	1987-04	金融工程	讲师	南昌大学	软件工程	博士	大数据技术	专职
曾小芹	女	1986-01	数据结构与程序设计	讲师	南昌大学	计算机科学与技术	硕士	软件技术	专职
王娜	女	1987-08	数据库技术	讲师	南昌航空大学	网络工程	硕士	软件开发	专职
汪振东	男	1983-01	数据挖掘与机器学习	讲师	中国科学院研究生院	计算机科学与技术	硕士	软件技术	专职
谢彩云	女	1987-12	金融计量学	讲师	南昌大学	计算机科学与技术	硕士	大数据技术	专职
熊京	男	1999-04	量化金融方法	助教	江西财经大学	计算机科学与技术	硕士	大数据技术	专职
李秋英	女	1980-01	概率论与数理统计、线性代数	教授	南昌大学	数学	硕士	数学分析	专职
简伟刚	男	1985-01	高等数学	讲师	江西师范大学	数学	博士	数学分析	专职

6.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	24		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	4	比例	16.67%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	8	比例	33.33%
具有硕士及以上学位教师数	24	比例	100.00%
具有博士学位教师数	10	比例	41.67%
35岁及以下青年教师数	5	比例	20.83%
36-55岁教师数	19	比例	79.17%
兼职/专职教师比例	0:24		
专业核心课程门数	21		
专业核心课程任课教师数	24		

7. 专业主要带头人简介

姓名	曹丹婷	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	经济与管理学院副院长
拟承担课程	会计学原理、 商业银行经营管理			现在所在单位	豫章师范学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2019年毕业于华中科技大学管理学院工商管理专业					
主要研究方向		数字经济、供应链金融					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 江西省教学改革研究项目《应用型本科高校产教融合型品牌专业建设路径及实践——以财务管理专业为例》，JXJG—22-43—9, 2022年12月，主持，已结题。 2. 江西省本科一流课程《税法》，2023年1月，主持。					
从事科学研究及获奖情况		论文： 1. Top management team stability and enterprise innovation: A chairman's implicit human capital perspective 44(01):2346-2365. Managerial and Decision Economics. SSCI二区，2023年1月，一作。 2. 《政府审计、代理冲突与技术创新绩效》38(02):169-173., 统计与决策, CSSCI, 2022年2月，一作。 3. Does the fellow-villager relationship between the independent director and the chairman of the board can inhibit the major shareholder expropriation?—Empirical evidence from Chinese listed companies. 42(06):1374-1393. Managerial and Decision Economics. SSCI四区，2020年12月，通讯作者。 课题： 1. 江西省智库项目《以突破性发展光电子新赛道育强江西光电产业集群的路径研究》，26ZK04，主持，在研。 2. 江西省社会科学基金项目《数字化背景下企业二元创新价值实现与收益分配机制研究》，22JL08, 2022, 9月，主持，已结题。 3. 江西省教育科学“十四五”规划项目《三师协同育人视域下应用型本科“劳动教育”的路径与机制研究》，21YB279, 主持，已结题。					
近三年获得教学研究经费（万元）	2			近三年获得科学研究经费（万元）	6		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《财务报表分析》《审计》《税法》课程学时420			近三年指导本科毕业设计（人次）	30		

姓名	陈华庚	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	经济与管理学院专任教师
拟承担课程	金融学、行为金融			现在所在单位	豫章师范学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2010毕业于南昌大学经管学院项目管理专业						
主要研究方向	企业管理，大学生创新创业						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项	1. 主持江西省教学改革研究项目教改重点项目《高职毕业生就业创业指导体系构建研究》，2020年12月，已结题；						

近三年获得教学研究经费（万元）	0.5	近三年获得科学研究经费（万元）	10
近三年给本科生授课课程及学时数	《授课大数据分析平台搭建大数据导论》课程学时768	近三年指导本科毕业设计（人次）	21

8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	422.97	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	375（台/件）
开办经费及来源	财政拨款、学费		
生均年教学日常运行支出（元）	3000		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	18		
教学条件建设规划及保障措施	投入资金建设大数据实验室，购置先进的数据分析软件、实验设备等，为学生提供良好的实验环境。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
教师教学电脑	和信 VECTX-H348 1.CPU：主频 2.8-3.8GHZ，四核四线程；内存：≥ 16G DDR4；硬盘：≥512G	2	2023年	6.8
教学电脑	联想 M410 台式电脑	60	2018年	282.45
学生实训终端（高配端）	和信 VECTX-H148 CPU：主频 2.8-3.8GHZ，四核四线程；内存：≥ 8G DDR4；硬盘：≥256G SSD	104	2023年	332.8
云桌面管理服务器	浪潮 NP3020M5 16G DDR4 内存；1*480G SSD、1*4T SATA 硬盘	1	2023年	26.4
云桌面管理系统	和信 v4.0	1	2023年	13.9
云桌面授权	和信 VENGD-VOI	1	2023年	53
智慧黑板	希沃 BF86ED 86寸	2	2023年	56
智慧讲台	希沃 TS05、定制 1100mm×600mm×900mm、1100mm可升降	2	2023年	12
交换机	H3C kz2412 24口	4	2018年	4.08
交换机	华三 S5048PV5-EI 48口	3	2023年	7.95
扩音系统	湖山 XA300/HY80A/DS-U310A 8寸	2	2023年	8.4
服务器	戴尔 5280 500G	1	2018年	16.4
软件服务器	浪潮 NF5270M6 12核 24线程处理器	2	2023年	7.8
网络机柜	42U	1	2023年	1.73
商战电子沙盘	新道定制	1	2018年	114
基础会计实训软件	V1.0	1	2023年	58
审计综合软件	v5.0	1	2023年	120
智能财务云实操实验室软件	v1.0	1	2023年	280
智能会计财税一体真账实操软件	v3.0	1	2023年	67
供应链沙盘模拟系统	易木v1.0	1	2020年	90
智慧供应链管理软件	中诺思v2.2	1	2020年	20
可视化控制软件	DY-WIN	1	2024年	50

智能无纸化考试系统	v3.0	1	2023年	1
图形工作站（学生机）	华硕D700TE-I7F00557	180	2024年	2600

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
经过对金融科技专业申报材料的仔细审阅和充分讨论，校内专业设置评议专家组形成以下意见： 1. 金融科技专业人才需求前景广阔。在数字经济与金融产业深度融合的背景下，江西及周边地区金融行业数字化转型加速推进，银行、证券、保险等领域对金融科技人才的需求日益旺盛。既掌握金融专业知识，又精通人工智能、区块链、大数据分析等前沿技术的复合型人才严重短缺，且随着金融科技应用场景的不断拓展，人才缺口呈持续扩大趋势，市场对该专业人才的需求具有长期性和稳定性。 2. 开办条件具备坚实支撑。学校拥有一支在计算机科学、信息技术、数学、统计学、经济学等相关领域具备丰富教学和科研经验的教师队伍，部分教师室涉足金融、科技相关领域研究，具备跨学科教学潜力。学校已建有计算机实验室、财务大数据综合实训室等相关实验室，配备了满足金融科技教学所需的硬件设施和数据分折、编程开发等软件资源。同时，与多家金融科技企业、信息技术公司建立了长期合作关系，能够为学生提供实习实训机会，助力实践能力培养。 3. 教学质量保障体系完善。学校目前开办了人工智能、数据科学与大数据技术、财务管理等专业，初步构建了以计算机科学、数学、统计学、管理学等学科为基础，可支撑金融科技专业的核心课程课程体系。学校制定了完善的教学管理制度，建立了以学生为中心的教学质量保障体系，能够进行全方位、分层次、常态化的质量监控与管理，确保教学工作规范有序开展，为金融科技专业教学质量提供有力保障。 4. 培养方案科学可行。制定的人才培养方案符合金融科技领域人才培养的行业标准和学校应用型人才培养定位，契合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》相关要求。课程体系融合了金融理论、编程技术、大数据分析、区块链应用等多领域知识，核心课程聚焦经济学、金融计量、数据库技术等核心技能培养，兼顾金融思维与技术能力的协同提升，能够有效支撑专业培养目标的实现。 综上所述，学校在金融科技专业的人才需求调研、办学条件建设、教学质量保障及培养方案设计等方面均做了扎实准备，具备开设金融科技本科专业的充分条件和能力，同意申报金融科技本科专业。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
签字： 