

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 豫章师范学院

学校主管部门： 江西省

专业名称： 能源经济

专业代码： 020106T

所属学科门类及专业类： 经济学 经济学类

学位授予门类： 经济学

修业年限： 四年

申请时间： 2026-07-31

专业负责人： 刘旭辉

联系电话：

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	豫章师范学院	学校代码	13774	
学校主管部门	江西省	学校网址	http://www.yuznu.edu.cn/html	
学校所在省市区	江西南昌梅岭大道1999号	邮政编码	330103	
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校			
	☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构			
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☐ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学			
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☒ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族			
曾用名	南昌师范高等专科学校			
建校时间	1908年	首次举办本科教育年份	2017年	
通过教育部本科教学评估类型	合格评估		通过时间	2025年07月
专任教师总数	554	专任教师中副教授及以上职称教师数	172	
现有本科专业数	36	上一年度全校本科招生人数	3850	
上一年度全校本科毕业生人数	2591			
学校简要历史沿革（150字以内）	豫章师范学院是江西省和南昌市人民政府共建高校，肇始于1908年创建的江西省立女子师范学堂，1947年多校合并为省立南昌师范学校，2004年5月南昌师范学校升格为南昌师范高等专科学校。2017年5月经教育部批准升格为本科院校，更名为豫章师范学院，奠定了学校发展史上新的里程碑。			
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	近五年来，学校增设了网络与新媒体、光电信息材料与器件、人工智能、应急技术与管理、儿童康复治疗、体能训练、资源环境科学、新能源材料与器件等8个本科专业。2022年停招新闻学1个专业，2023年停招新闻学、艺术教育、物流管理3个专业，2024年停招艺术教育、物流管理、教育技术学3个专业，2025年停招艺术教育、物流管理、教育技术学、教育康复学、新闻学5个专业，2026年停招艺术教育、物流管理、教育技术学、教育康复学、新闻学5个专业。			

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	020106T	专业名称	能源经济
学位授予门类	经济学	修业年限	四年
专业类	经济学类	专业类代码	0201
门类	经济学	门类代码	02
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	经济与管理学院		
学校相近专业情况			

相近专业1专业名称	资源环境科学（注：可授工学或理学学士学位）	开设年份	2025年
相近专业2专业名称	新能源材料与器件	开设年份	2025年
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	能源经济专业的就业方向主要为政府能源管理部门、大中型能源企业、金融机构绿色金融部门、碳交易机构、能源咨询公司和科研院所六大领域，具体包括：（1）政府部门：各级发改委、能源局、生态环境厅（局）等，从事能源政策研究、能源规划编制、碳监管等工作；（2）能源企业：国家能源集团、国家电网、中国石油、中国石化、新能源企业等，从事能源市场分析、能源项目管理、碳资产管理等工作；（3）金融机构：银行、证券公司、基金公司等，从事绿色金融、能源金融、碳金融、ESG投资等工作；（4）交易机构：上海环境能源交易所、地方碳交易中心等，从事碳交易、能源交易、市场运营等工作；（5）咨询机构：能源咨询公司、会计师事务所、ESG咨询机构等，从事能源咨询、碳核查、ESG评价等工作；（6）科研院所：高校、能源研究院、政策研究中心等，从事能源经济研究、政策分析、教学科研等工作。	
人才需求情况	随着“双碳”战略深入实施和新型能源体系加快构建，能源经济作为经济学与能源科学交叉的新兴学科，人才需求呈现爆发式增长。根据国家能源集团、中国石油、中国石化、国家电网等大型能源企业，银行、证券、基金等金融机构，发改委、能源局等政府部门，以及能源咨询机构、科研院所等发布的招聘需求统计，能源经济人才需求总量预计未来5年每年约为18万人，总需求超过90万人。其中，“双碳”相关领域人才需求增长最为迅猛，年均增长率超过25%。据中国碳论坛发布的《中国碳市场人才发展报告》，2025年我国碳交易相关岗位缺口已超20万人，其中核心交易岗、企业碳资产管理岗、第三方服务机构专业岗的需求最为迫切。 从岗位需求结构看，能源政策研究类岗位需求占比23%，碳资产管理类岗位占比22%，能源市场分析类岗位占比17%，能源项目管理类岗位占比14%，能源金融类岗位占比12%，能源咨询服务类岗位占比8%。招聘主体涵盖政府能源管理部门、大型能源央企、地方能源国企、金融机构、碳交易机构、咨询公司等，这些机构对人才的专业素养、数据分析能力、政策理解能力要求较高。 从江西省情况来看，大型能源央企和省属国企是能源经济人才的主要需求方。国网江西省电力有限公司、国家能源集团江西电力有限公司、国家电投集团江西电力有限公司等央企每年招聘规模较大，对能源经济、金融学、经济学等专业毕业生有稳定需求。新能源企业方面，孚能科技、欣旺达、国轩高科等锂电和新能源电池企业发展迅速，人才需求量大。华测检测、中节能等咨询服务类企业也在积极拓展江西市场，对碳管理、ESG咨询等专业人才需求增长明显。 值得注意的是，江西省目前尚无高校开设能源经济本科专业，省内能源经济人才主要依靠省外高校培养和引进，人才供给严重不足，供需矛盾极为突出。江西省人力资源和社会保障厅发布的《江西省2025年引进高层次和急需紧缺人才目录》中，明确将碳资产管理、能源政策研究、绿色金融等能源经济相关岗位列为急需紧缺岗位。 因此，亟须在江西省内高校设立能源经济专业，加快培养“经济学、懂能源科学与技术、管理学”的本土化复合型能源经济人才，为江西省能源转型和“双碳”目标实现提供坚实的人才支撑。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	15
	预计就业人数	35
	国网江西省电力有限公司	2
	国家能源集团江西电力有限公司	2
	国家电投集团江西电力有限公司	2
	孚能科技（赣州）股份有限公司	3

	欣旺达南昌基地	6
	江西省交投新能源集团	2
	江西赣能股份有限公司	2
	耀能新能源（赣州）有限公司	7
	江西绿一城科技有限公司	9

4. 行业产业调研报告

能源经济专业社会需求调研报告

在全球能源转型加速推进、我国“双碳”战略深入实施背景下，能源经济作为经济学与能源科学交叉融合的新兴学科，正迎来前所未有的发展机遇。能源经济专业旨在培养系统掌握经济学理论与能源专业知识、能够胜任能源政策研究、能源市场分析、能源项目管理、碳资产管理等工作的复合型人才。随着能源革命的深入推进和新型能源体系的加快构建，行业对能源经济专业人才的需求日益迫切，人才短缺成为制约能源经济高质量发展的重要瓶颈。本报告是在此背景下，在充分调研的基础上产生的，旨在全面剖析能源经济人才的需求现状、专业建设情况，以及对未来人才需求的预测，为申报能源经济专业建设和人才培养提供有价值的参考。

一、能源经济人才需求情况

根据国家能源集团、中国石油、中国石化、国家电网等大型能源企业，银行、证券、基金等金融机构，发改委、能源局等政府部门，以及能源咨询机构、科研院所等发布的招聘需求进行统计分析，能源经济人才需求总量预计未来5年每年约为18万人，总需求超过90万人。其中，“双碳”相关领域人才需求增长最为迅猛，年均增长率超过25%。据中国碳论坛发布的《中国碳市场人才发展报告》，2025年我国碳交易相关岗位缺口已超20万人，其中核心交易岗、企业碳资产管理岗、第三方服务机构专业岗的需求最为迫切。（数据来源：智联招聘《2025年能源行业人才报告》、中国碳论坛，2025年）

1. 能源经济人才需求岗位

随着江西省能源产业的快速发展和“双碳”战略的深入推进，能源经济领域人才需求呈现爆发式增长态势。

从需求规模来看，“十四五”期间全国“双碳”相关领域人才缺口高达近百万人，而现有从业者规模仅约10万人，供需矛盾极为突出。结合江西省人口规模和经济总量估算，江西省“双碳”领域人才缺口约为3万—4万人，其中能源经济、碳管理、能源金融等方向的人才尤为紧缺。（数据来源：人民日报、国家气候战略中心，2025年）

从需求结构来看，根据 2025 年最新的岗位需求数据分析，能源政策研究类岗位的需求占比最高，达到了 23%，其次是碳资产管理类岗位，占比 22%，能源市场分析类岗位和能源项目管理类岗位的需求分别占比 17%和 14%。能源金融类岗位和能源咨询服务类岗位的需求占比较为接近，分别为 12%和 8%，其他岗位的需求占比也为 4%。（数据来源：智联招聘、前程无忧 2025 年能源行业招聘数据统计）

在江西，能源经济人才需求主要集中在以下几个方面：一是碳资产管理和碳交易人才，随着全国碳市场扩容和江西省零碳园区建设，企业碳排放核算、CCER 项目开发、碳资产管理等需求爆发式增长；二是能源政策研究和规划人才，各级政府部门、能源企业需要大量从事能源政策研究、能源规划编制的专业人才；三是能源金融和绿色金融人才，江西省绿色金融改革创新试验区建设需要大量既懂金融又懂能源的复合型人才；四是能源项目评估和管理人才，新能源项目、储能项目、综合能源服务项目的快速发展需要大量项目评估和管理人才。（数据来源：中国节能协会、江西省发展改革委，2025 年）

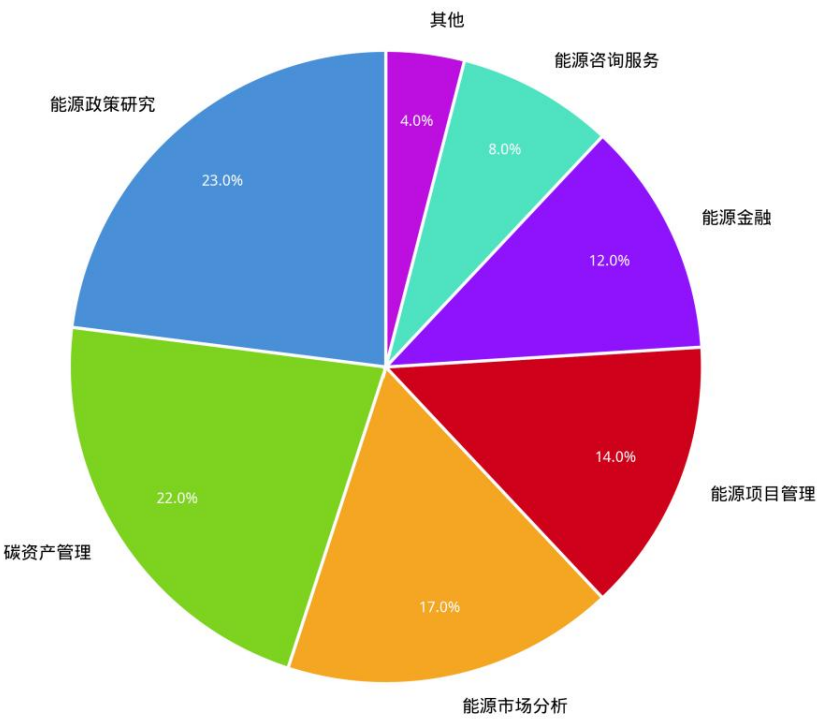


图 1 能源经济人才需求岗位分析

从供给端来看，江西省目前尚无高校开设能源经济本科专业，省内能源经济人才主要依靠省外高校培养和引进，人才供给严重不足。江西财经大学虽然设有资源与环境经济专业以及能源与生态经济系，但尚未设立独立的能源经济本科专业，人才培养规模有限。这种供需失衡的状况，迫切需要江西省内高校增设能源经济专业，加快培养本土化的能源经济专业人才，为江西省能源转型和“双碳”目标实现提供人才支撑。（数据来源：江西财经大学官网、教育部阳光高考平台，2025 年）

2. 能源经济人才招聘计划中年招聘人数分布

从招聘人数分布来看，年招聘计划在 1~5 人的企业比例最高，达到了 33%，这显示出单位在能源经济人才的招聘上更倾向于小规模、精细化的招聘策略。招聘人数在 6~10 人的比例占到了 24%，在招聘人数较少的区间（11~20 人）和中等规模的区间（21~50 人），比例分别为 11%和 10%，招聘人数在 51 人~200 人的比例占到了 12%，而 200 人以上的比例更是高达 10%，由此可见不少大型能源企业和金融机构仍然大规模招聘能源经济人才，特别是在“双碳”战略推动下，碳资产管理、能源转型研究等岗位需求持续增长。与 2024 年相比，中型企业（21—200 人）的招聘比例有所上升，反映出能源经济人才需求正在向更多企业扩散。（数据来源：智联招聘 2025 年能源行业招聘大数据分析）

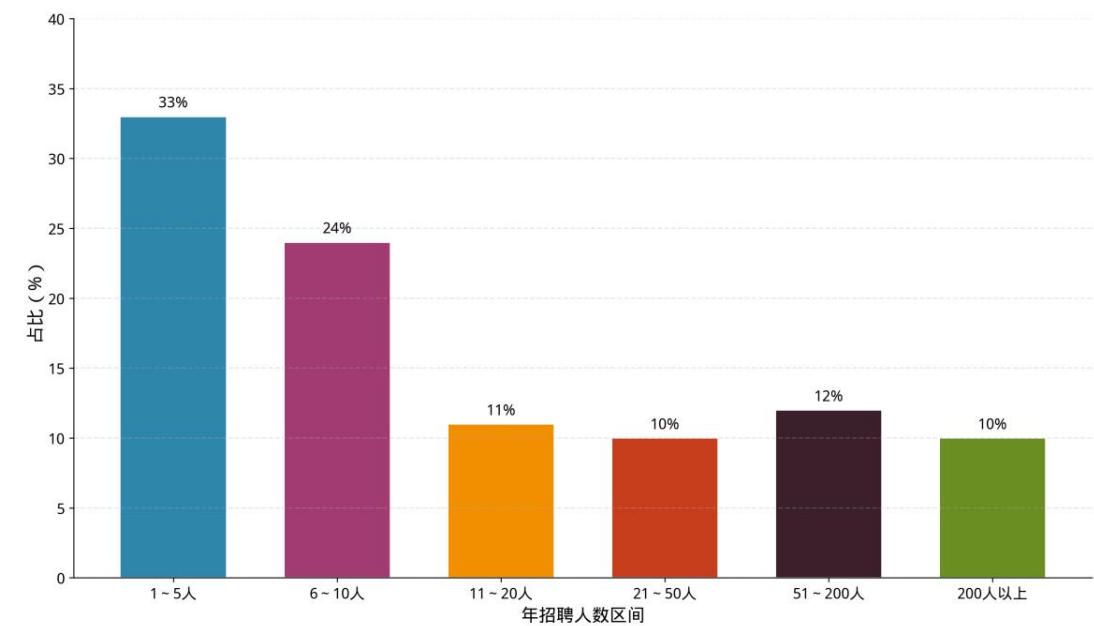


图 2 能源经济单位年招聘人数

3. 能源经济领域中最紧缺的岗位

根据 2025 年岗位需求数据分析，碳资产管理和碳交易岗位的需求数量最为突出，分别占比 22%和 20%，显示出“双碳”目标驱动下碳市场建设和碳资产管理成为能源经济领域的核心竞争力。其次，能源政策研究岗位的需求占比达到 16%，表明能源经济领域对具备政策分析和战略规划能力的复合型人才也有较大需求。而能源市场分析、能源项目评估和能源金融等岗位也各占一定比例。其他如 ESG 评价、能源大数据分析、国际能源合作等岗位虽然需求占比相对较低，但增长势头强劲，未来发展潜力巨大，特别是 ESG 评价岗位随着上市公司强制披露要求的实施，需求增速超过 30%。（数据来源：猎聘网《2025 年“双碳”人才趋势报告》、中国能源研究会，2025 年）

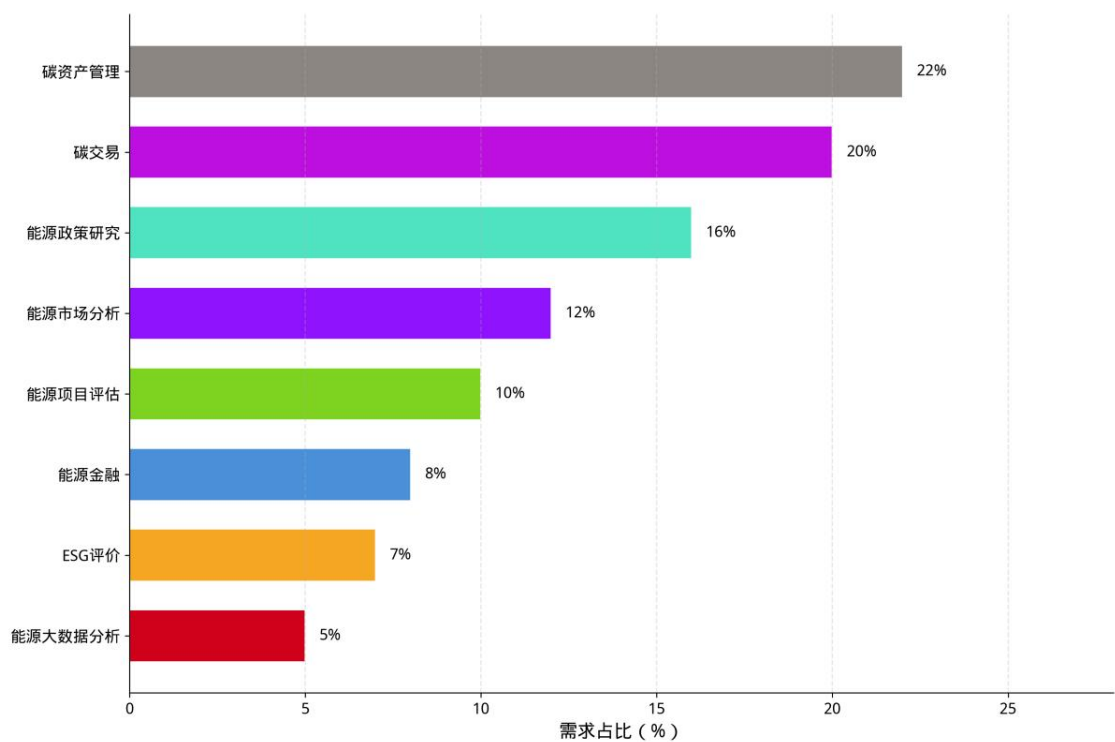


图 3 能源经济领域中最紧缺的岗位

4. 应届毕业生平均薪资范围

2025 年应届毕业生平均薪资呈现出多元化的分布特点。具体来看，约 32%的应届生薪资落在 5000-7000 元区间，是占比最高的群体，这表明大部分应届生的薪资水平处于中等偏上水平。同时，有 28%的应届生薪资在 7000-9000 元区间，显示出

相当一部分应届生能够获得相对较高的起薪。值得注意的是，还有 18%的应届生薪资处于 9000-12000 元区间，这显示出能源经济领域对优秀人才的吸引力以及行业整体的薪资竞争力。此外，约 14%的应届生薪资在 12000 元以上，主要集中在头部能源企业、金融机构和咨询公司。整体来看，能源经济专业应届生薪资水平较 2024 年有所上涨，涨幅约为 5%—8%，与“双碳”相关的岗位薪资优势更为明显。

（数据来源：麦可思《2025 年中国大学生就业报告》、各高校 2025 年就业质量报告）

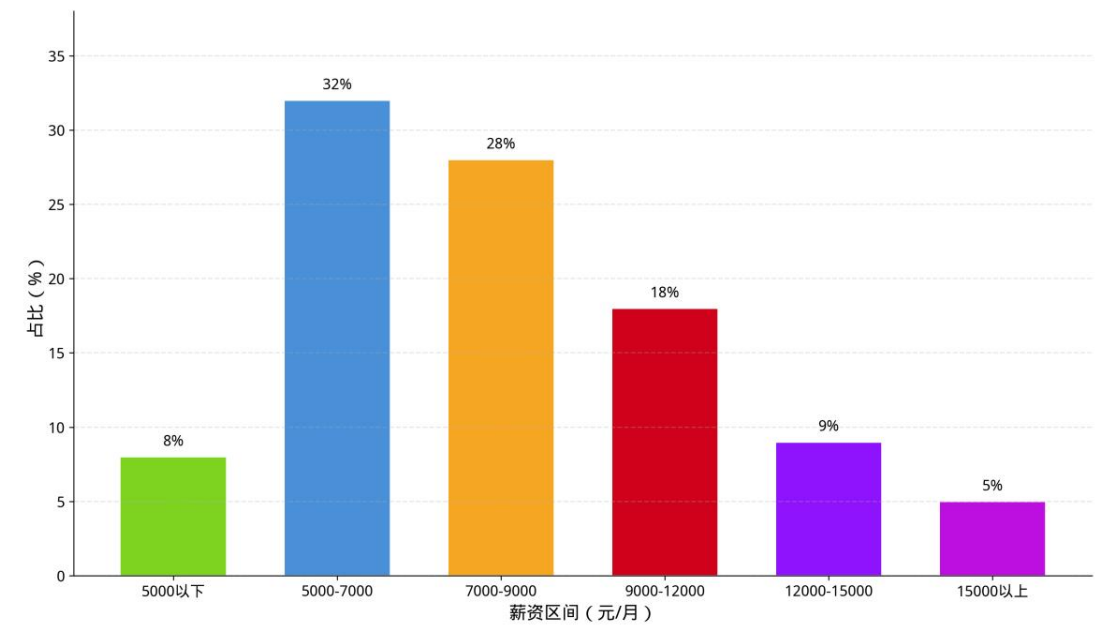


图 4 应届毕业生平均薪资范围分析

二、能源经济专业开设情况

截至 2025 年底，全国有 19 所本科院校开设了能源经济专业。能源经济专业作为经济学类的特设专业，是适应国家能源战略和“双碳”目标需要而设立的新兴交叉学科，旨在培养兼具经济学理论基础和能源专业知识的复合型人才。根据阳光高考平台数据，2025 年全国能源经济专业毕业生规模为 800-900 人，较 2024 年略有增长。（数据来源：教育部阳光高考平台、软科中国大学专业排名，2025 年）

从分布情况看，各省（市）区之间的能源经济专业院校数量存在显著的差异，最多的省份如北京和山西各拥有 3 所，而多数省份仅有 1 所或尚未开设。北京凭借中国人民大学、北京航空航天大学、中国石油大学（北京）等顶尖高校，拥有 3 所

开设院校。山西省作为能源大省，拥有山西财经大学、太原理工大学、山西能源学院 3 所开设院校。江苏、新疆各有 2 所，其余省份各有 1 所。值得注意的是，江西省目前尚无高校开设能源经济本科专业，这与江西省快速发展的新能源产业和“双碳”人才需求形成了明显的供需错配。（数据来源：教育部高等教育司、掌上高考，2025 年）

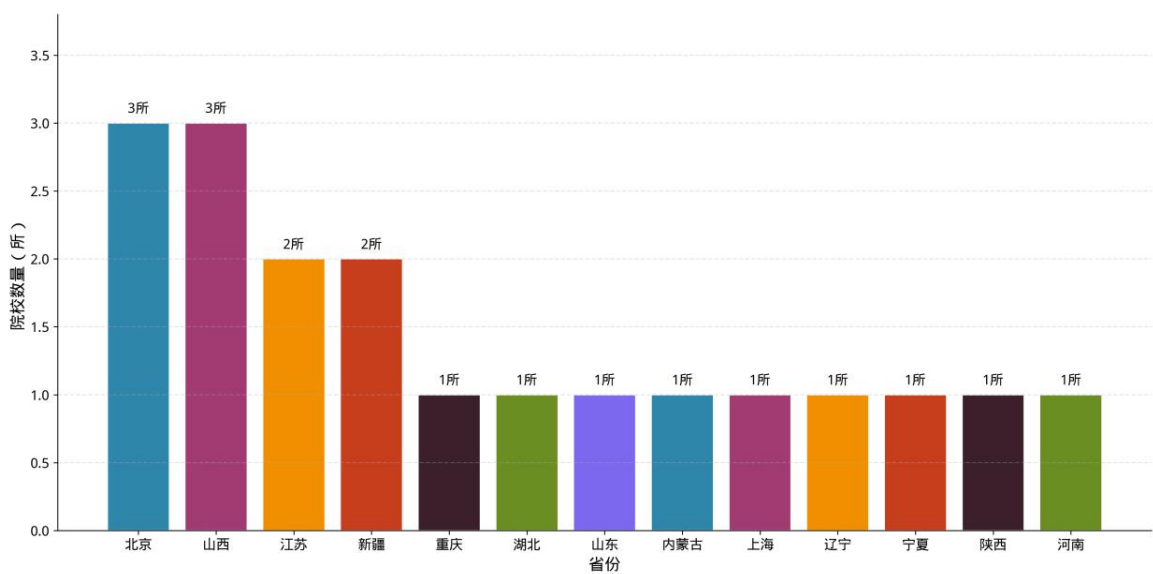


图 5 教育部全国能源经济专业分布（截至 2025 年）

从开设趋势来看，开设能源经济专业的院校数量稳步增加。特别是 2020 年我国提出“双碳”目标以来，能源经济专业建设进入加速期，多所高校纷纷申报设立该专业。2025 年较 2018 年增加了 7 所院校，年均增长率约为 7%。能源经济作为一个新兴的热门专业，其就业前景广阔，因此吸引了大量学生报考相关专业。这也促使高校增加能源经济专业的招生规模，以满足学生的需求和社会的需要。招生人数从 2018 年的约 600 人增长到 2025 年的约 950 人，年均增长率约为 6.8%。（数据来源：教育部历年本科专业备案和审批结果，2025 年）

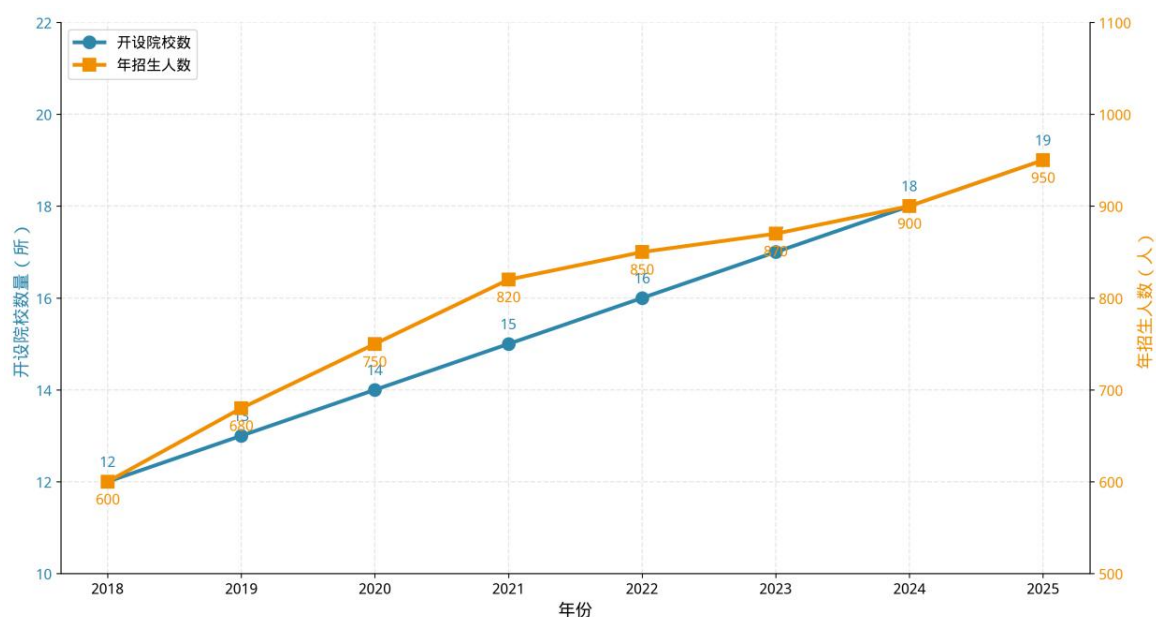


图 6 全国本科高校能源经济专业开设情况

三、能源经济人才就业去向与岗位要求

能源经济专业的就业单位主要为政府能源管理部门、大中型能源企业、银行及非银行金融机构、能源交易机构、咨询公司、高校及科研院所等。就业职位要求专业人员具备经济学理论、能源专业知识、数据分析能力、政策研究能力等跨领域的技能和知识，同时强调能源市场分析、碳资产管理、能源项目评估、能源金融实务、国际能源合作等能力。

1. 核心就业岗位群

通过对行业与单位进行线上线下调研，能源经济人才主要分为 6 大类，分别是政策研究类、市场分析类、项目管理类、碳资产管理类、能源金融类、咨询服务类。针对这 6 大类，按照职能、工作内容和岗位特征又细分为 18 小类。从整体来看，政策研究类强调理论深度，其他 5 大类则以能源经济工作职能、工作场景和工作内容侧重实践应用创新，以驱动能源产业、碳市场和能源金融的发展与创新。（数据来源：中国能源研究会、智联招聘岗位分类统计，2025 年）



图 7 能源经济人才 6 大类 18 小类岗位群

2. 能源经济人才应该具备的核心能力和职业素养

在核心能力方面，能源政策分析能力最为突出，重要性指数达到 95，这反映能源政策研究已成为能源经济领域的核心能力。碳资产管理能力紧随其后，重要性指数为 92，体现了在“双碳”目标背景下，碳资产管理的重要性日益凸显。能源市场分析能力（88）、能源项目评估能力（82）和数据分析能力（78）也受到了广泛关注，这显示能源市场分析与项目评估是企业获取市场份额的关键手段，而数据分析能力则是确保决策科学性的重要保障。此外，能源金融实务能力（75）、ESG 评价能力（70）等新兴能力的需求也在快速增长，特别是 ESG 评价能力随着监管要求的提升，重要性持续上升。（数据来源：智联招聘岗位要求关键词分析，2025 年）

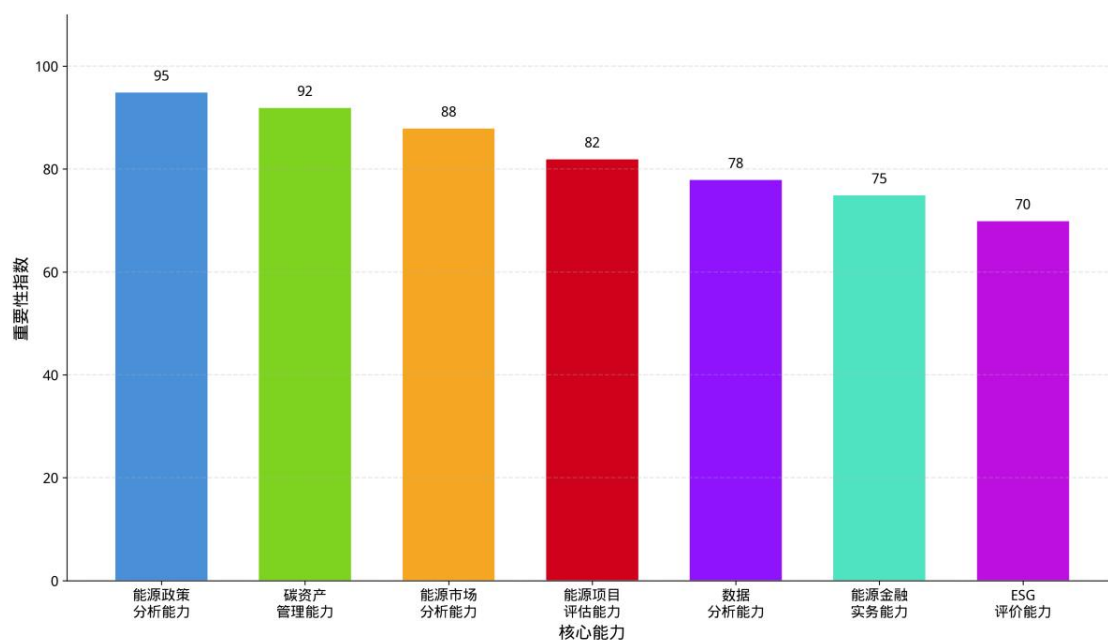


图 8 能源经济人才应该掌握的核心能力

在职业素养方面，学习能力以 95 的重要性指数高居榜首，这表明企业和组织都非常重视员工的学习能力，因为能源经济领域发展迅速，知识更新迭代快，需要持续学习才能跟上行业发展步伐。沟通能力以 88 位列第二，这凸显了有效沟通在职场中的关键地位，能源经济工作往往涉及跨部门、跨领域的协作。创新能力以 85 排在第三位，说明企业和组织对员工的创新能力有较高期待，能源转型和“双碳”目标的实现需要不断创新。团队合作能力以 82 位列第四，体现了团队协作在现代职场中的重要性。职业操守、抗压能力、国际视野等素养也各有其重要性，共同构成了能源经济人才的职业素养体系。（数据来源：猎聘网职业素养调研，2025 年）

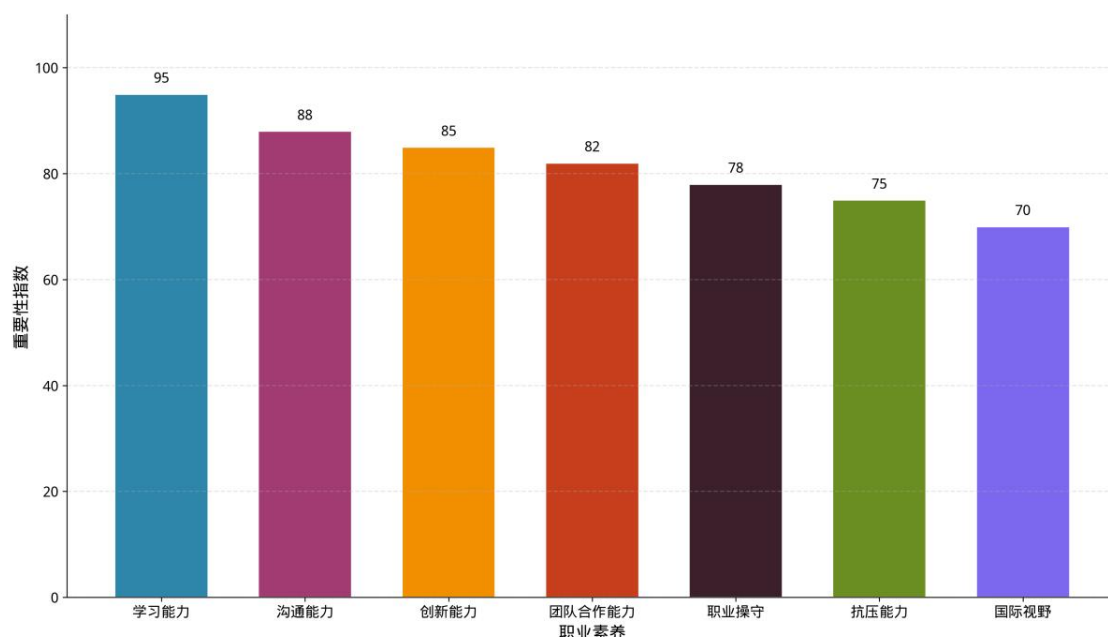


图9 能源经济人才应具备的职业素养

3. 核心就业领域

毕业生可凭借自身的经济学知识与能源专业能力，在政府能源管理部门、大中型能源企业、金融机构、能源交易机构、咨询公司、科研院所等领域实现就业，在政策研究、市场分析、项目管理、碳资产管理、能源金融等多个岗位发挥专业优势，为区域能源转型与经济高质量发展贡献力量。根据 2025 年就业数据统计，大中型能源企业是最主要的就业去向，占比约 32%；其次是政府能源管理部门，占比约 18%；金融机构占比约 16%；咨询服务机构占比约 12%；科研院所和高校占比约 10%；能源交易机构占比约 7%；其他领域占比约 5%。（数据来源：各高校 2025 年就业质量报告、麦可思数据，2025 年）

表1 能源经济专业就业去向

就业领域	主要单位	典型岗位
政府部门	发改委、能源局、生态环境厅（局）等	能源政策研究、能源规划、碳监管
能源企业	国家能源集团、中石油、中石化、国家电网等	能源市场分析、项目管理、碳资产管理
金融机构	银行、证券公司、基金公司、保险公司等	能源金融、绿色信贷、碳金融

交易机构	上海环境能源交易所、天津排放权交易所等	碳交易、能源交易、市场运营
咨询机构	能源咨询公司、会计师事务所、ESG 咨询等	能源咨询、碳核查、ESG 评价
科研院所	高校、能源研究院、政策研究中心等	能源经济研究、政策分析、教学

四、专业发展建议

基于全国能源经济专业社会需求的宏观背景和江西省能源经济发展的现实需求，结合豫章师范学院经济与管理学院的学科基础和办学条件，提出以下专业发展建议。

1. 明确培养目标和特色定位

建议将能源经济专业的培养目标定位为：培养德智体美劳全面发展，系统掌握经济学、管理学、能源科学等理论知识，熟悉能源法律法规与政策、能源市场运行机制、碳交易规则，具有社会责任感、创新精神和实践能力，能够在政府能源管理部门、能源企业、金融机构、咨询公司等单位从事能源政策研究、碳资产管理、能源市场分析、能源金融实务等工作的应用型、复合型人才。结合豫章师范学院的师范背景和江西省的产业特色，建议突出“能源+经济+技术”的交叉融合特色，重点打造碳资产管理、能源金融两个特色方向。

2. 构建科学合理的课程体系

建议按照“厚基础、宽口径、强实践、重应用”的原则构建课程体系。专业基础课程包括微观经济学、宏观经济学、计量经济学、管理学、会计学、统计学等；专业核心课程包括能源经济学、能源技术概论、能源市场与价格、能源金融学、碳交易理论与实务、低碳经济与能源政策、能源项目评估与管理等；专业拓展课程包括 ESG 理论与实务、能源大数据分析、综合能源服务、新能源产业经济、江西能源经济发展等。同时，要加强实践教学环节，增加实验、实训、实习等实践教学内容，提高学生的实践能力和创新能力。

3. 加强师资队伍建设

建议采取“内培外引”相结合的方式加强师资队伍建设。一方面，从现有财务管理、人力资源管理专业的教师中选拔有相关研究基础的教师，通过进修、培训、

访学等方式，培养一批能源经济方向的骨干教师；另一方面，面向国内外引进能源经济、碳金融、能源政策研究等领域的高层次人才，优化学缘结构和年龄结构。同时，建立校企合作机制，聘请能源企业、金融机构、政府部门的专家担任兼职教师，充实师资队伍。

4. 深化产教融合和校企合作

充分发挥南昌市新能源产业发达的区位优势，与欣旺达、江铜铜箔、华创新材等重点企业建立深度合作关系，共建实习实训基地，为学生提供良好的实践平台。与南昌市发展改革委、生态环境局等政府部门建立合作关系，为学生提供政务实习机会。依托“南昌市碳达峰碳中和研究中心”等科研平台，开展产学研合作，让学生参与实际项目，提高实践能力和创新能力。探索共建能源经济产业学院，打造集人才培养、科学研究、社会服务于一体的产教融合平台。

5. 申请增设专业人才培养方案

一、培养目标

本专业旨在培养德智体美劳全面发展，系统掌握经济学、管理学、能源科学、数据分析等理论知识，熟悉能源法律法规与政策、能源市场运行机制、碳交易规则，掌握能源经济分析方法和数据分析工具，了解能源产业发展趋势和“双碳”战略要求，具有社会责任感、国际化视野和终身学习能力，拥有较强的创新精神和实践能力，能够在政府能源管理部门、能源企业、金融机构、碳交易机构、咨询公司、科研院所等单位从事能源政策研究、碳资产管理、能源市场分析、能源金融实务、能源项目管理等工作的复合型能源经济人才。

本专业对所培养的学生在毕业五年左右的目标预期是：

培 养 目 标	目标 1：知识目标。具备扎实的经济学、管理学、能源科学、数据分析等领域的基本功底，熟悉能源行业发展政策、“双碳”标准、市场交易规则及行业监管要求，掌握新能源技术、能源大数据、节能降耗、碳核算等前沿领域基础知识，能够实现能源技术、数理统计方法、经济金融素养与产业认知的有机结合。
	目标 2：能力目标。系统掌握能源经济分析方法、数据分析工具与产业研究方法，熟练能源市场调研、数据建模分析、能源项目测算与实务操作，理解能源、经济、金融、环境多学科交叉在能源经济领域的融合逻辑，具备能源产业规划、能源价格分析、碳资产管理、能源投融资研判、节能效益评估等领域的实操能力，能够灵活运用经济理论、数据分析工具和行业专业知识解决传统能源转型升级、新能源产业发展、碳市场交易、区域能源经济建设等实际问题。
	目标 3：素质目标。热爱祖国，拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有良好的思想品德、行业职业道德和社会责任感。注重培养创新创业意识、团队合作精神和国际化视野，能够在跨学科、跨行业、跨区域发展背景下进行有效交流协作，具备良好的人际沟通、组织协调、项目管理和环境适应能力。持续更新能源经济、低碳发展、能源科技前沿知识，紧跟全球能源变革、“双碳”战略落地、能源市场化改革的发展趋势，具备自我管理、自主学习和终身学习能力，能够适配能源经济行业快速迭代的发展需求。

二、毕业要求

1.品德修养。树立为人民服务、为国家发展服务的理想信念，理解掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，掌握科学的世界观和方法论，熟悉党和国家的基本路线、方针、政策和法规，践行社会主义核心价值观，具有良好的思想品德和社会公德，拥有家国情怀和宪法法治意识。熟悉能源领域法律法规与行业伦理规范，在能源经济工作实践中自觉坚守职

业道德操守，富有敬业精神。具备良好的人文艺术修养、科学精神与批判性思维，身心健康，德智体美劳全面发展。

2.学科知识。掌握现代经济学、管理学、能源科学的基本理论、分析工具和技能，了解国内外能源政策、碳市场规则和能源产业发展趋势，具备扎实的能源产业实务、能源项目测算与数据分析应用能力，能够识别能源经济复杂问题的本质和关键因素，并且能够运用这些知识和工具分析、解决能源政策研究、碳资产管理、能源市场分析、能源金融等领域的实际问题，展现出较高的专业素养。

3.信息能力。具备较强的数据处理与信息技术应用能力，熟练掌握数据分析工具和计量分析方法，掌握文献检索、资料查询的基本方法，能够运用 Python、Stata 等工具进行能源数据处理、能源经济模型构建和碳核算等工作，提高能源经济分析的科学性和准确性。

4.应用能力。掌握能源经济相关领域的基础理论、基本分析工具和方法，能熟练地运用相关的工具和方法解决能源经济等相关领域面临的具体问题，具有入职能源经济领域相关工作的基本业务能力，具备能源政策分析、碳资产管理、能源市场分析、能源金融实务、能源项目评估等领域的实操能力，能胜任政府能源管理部门、能源企业、金融机构、碳交易机构、科研院所等相关岗位需求。

5.创新能力。具有逻辑思辨和创新能力，能够创造性地将经济理论与能源产业实践相结合，针对“双碳”目标下能源转型的痛点问题设计科学合理、经济可行的解决方案。运用定性定量研究方法，对复杂能源经济问题进行综合分析，为能源产业高质量发展提供创新性思路与解决路径。

6.沟通表达。具有较强的沟通表达能力，能够使用规范准确的语言文字，逻辑清晰地表达观点，通过口头和书面表达方式与业界同行及社会公众进行有效地业务沟通和工作协调。掌握数据可视化技能，将复杂的能源数据、模型测算结果与政策研判结论以直观易懂的方式呈现。

7.团队合作。具有强烈的责任感和团队协作精神，能够理解和尊重团队成员的差异，较好地适应团队工作，在跨学科、跨行业、跨区域背景的团队中担任参与者、协调者或负责人等多个角色，在团队中发挥重要作用。

8.国际视野。了解全球各国能源资源禀赋与能源体系差异，熟悉全球能源转型趋势、能源市场动态、气候治理规则与国际能源合作机制，具备良好的外语沟通与专业文献阅读能力，能够有效地进行跨文化沟通与协作，具备参与国际能源合作和气候治理的基本能力。

9.学习发展。具有自主学习意识和终身学习能力，能够跟踪能源经济、新能源技术、

碳市场、能源政策领域的理论前沿、政策变化与产业变革，主动学习新知识、新方法，持续更新知识体系并拓展职业边界，适应全球能源革命带来的行业业态迭代。

三、毕业要求对培养目标支撑的矩阵

毕业要求 \ 培养目标	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
1. 品格修养	✓	✓	✓
2. 学科知识	✓		
3. 信息能力	✓	✓	
4. 应用能力	✓	✓	
5. 创新能力	✓	✓	
6. 沟通表达		✓	✓
7. 团队合作		✓	✓
8. 国际视野	✓	✓	✓
9. 学习发展	✓	✓	✓

四、职业面向

序号	服务产业/面向行业	职业岗位		岗位核心能力
1	政府能源管理部门	政策研究类	能源政策研究员	知识能力对应：经济学理论；能源专业知识（能源体系、能源政策法规）；应用能力（政策调研、政策效果评估、政策建议撰写）；沟通能力（跨部门协调、政策宣讲）； 毕业要求对应：1、2、4、5、6、7、8、9
		规划管理类	能源规划专员	知识能力对应：经济学理论；能源专业知识（能源资源禀赋、能源产业发展趋势）；数据分析能力（能源数据统计、趋势预测）；应用能力（能源发展规划编制、项目布局）； 毕业要求对应：1、2、3、4、5、6、7、9
		监管执法类	碳减排监管岗	知识能力对应：经济学理论；能源专业知识（碳市场规则、减排核算方法）；应用能力（碳排放监管、碳核查执法、违规处置）；沟通能力（政企沟通、政策解读）； 毕业要求对应：1、2、3、4、6、7、8、9
		综合管理类	能源外事合作岗	知识能力对应：经济学理论；能源专业知识（全球能源治理、国际能源合作机制）；外语能力（专业英语、跨文化沟通）；应用能力（国际能源项目对

				接、气候谈判参与)； 毕业要求对应：1、2、4、6、7、8、9
2	大中型能源企业	市场分析类	能源市场分析师	知识能力对应：经济学理论；能源专业知识（能源市场运行机制、价格形成机制）；数据分析能力（Python/Stata 数据处理、市场预测建模）；应用能力（能源供需分析、价格走势研判）； 毕业要求对应：1、2、3、4、5、7、9
		项目管理类	能源项目评估师	知识能力对应：经济学理论；能源专业知识（能源项目技术经济特征）；数据分析能力（财务测算、敏感性分析、风险评估）；应用能力（项目可行性研究、投资决策支持）； 毕业要求对应：1、2、3、4、5、6、7、9
		碳资产管理类	碳资产管理师	知识能力对应：经济学理论；能源专业知识（碳核算方法、碳市场规则、CCER 开发）；数据分析能力（碳排放盘查、碳资产估值）；应用能力（碳配额管理、碳交易操作、碳减排方案设计）； 毕业要求对应：1、2、3、4、5、6、7、8、9
		战略规划类	能源战略研究员	知识能力对应：经济学理论；能源专业知识（能源转型趋势、新能源技术发展）；应用能力（企业战略制定、转型路径规划、商业模式创新）；创新能力（新业态新模式设计）； 毕业要求对应：1、2、4、5、6、7、8、9
		运营管理类	能源交易专员	知识能力对应：经济学理论；能源专业知识（电力市场、油气市场交易规则）；数据分析能力（交易策略建模、风险量化分析）；应用能力（现货/中长期交易操作、交易风险管控）； 毕业要求对应：1、2、3、4、6、7、9
3	银行及非银行金融机构	能源金融类	绿色信贷经理	知识能力对应：经济学理论；能源专业知识（能源项目融资、绿色金融标准）；应用能力（能源企业授信评估、绿色信贷产品设计、贷后风险管理）；沟通能力（客户对接、项目尽调）； 毕业要求对应：1、2、3、4、6、7、9
			碳金融产品经理	知识能力对应：经济学理论；能源专业知识（碳市场机制、碳金融衍生品）；数据分析能力（碳价格建模、产品估值）；应用能力（碳金融产品设计、碳质押/碳回购业务操作）； 毕业要求对应：1、2、3、4、5、6、7、8、9
		投资研究类	能源行业研究员	知识能力对应：经济学理论；能源专业知识（能源产业链、细分行业发展规律）；数据分析能力（财务分析、估值建模）；应用能力（行业研究报告撰写、投资标的推荐）； 毕业要求对应：1、2、3、4、5、6、7、8、9
		风险管理类	能源转型风险	知识能力对应：经济学理论；能源专业知识（转型

			分析师	风险物理风险识别、压力测试方法)；数据分析能力(风险量化模型、情景分析)；应用能力(气候风险压力测试、风险敞口管理)； 毕业要求对应：1、2、3、4、5、7、8、9
		ESG 投资类	ESG 评价分析师	知识能力对应：经济学理论；能源专业知识(能源企业 ESG 评价体系、“双碳”目标要求)；数据分析能力(ESG 数据处理、评级模型构建)；应用能力(ESG 评级、ESG 投资策略制定)； 毕业要求对应：1、2、3、4、5、7、9
4	能源与碳交易机构	交易运营类	碳交易运营岗	知识能力对应：经济学理论；能源专业知识(碳市场交易规则、登记结算流程)；应用能力(交易系统运维、交易秩序监控、会员管理)；沟通能力(市场参与者服务、政策传导)； 毕业要求对应：1、2、3、4、6、7、9
		市场研究类	碳市场分析师	知识能力对应：经济学理论；能源专业知识(碳市场政策、配额分配方法)；数据分析能力(碳价格分析、市场流动性研究)；应用能力(市场运行分析报告、市场风险预警)； 毕业要求对应：1、2、3、4、5、7、8、9
		产品开发类	能源交易产品设计师	知识能力对应：经济学理论；能源专业知识(电力/油气/碳市场产品特性)；创新能力(交易品种创新、交易机制优化)；应用能力(产品规则设计、上市推广、市场培育)； 毕业要求对应：1、2、3、4、5、6、7、8、9
		合规监管类	交易合规专员	知识能力对应：经济学理论；能源专业知识(交易监管规则、反洗钱要求)；应用能力(交易行为监控、异常交易识别、违规调查处置)； 毕业要求对应：1、2、4、7、9
5	能源与 ESG 咨询机构	咨询服务类	能源管理咨询顾问	知识能力对应：经济学理论；能源专业知识(能源管理体系、节能降碳技术)；应用能力(企业能源审计、节能方案设计、管理体系建设)；沟通能力(客户访谈、方案汇报)； 毕业要求对应：1、2、3、4、5、6、7、9
		咨询服务类	碳核查员	知识能力对应：经济学理论；能源专业知识(碳排放核算标准、核查方法学)；应用能力(企业碳排放盘查、核查报告编制、减排量核证)；沟通能力(企业对接、核查发现沟通)； 毕业要求对应：1、2、3、4、6、7、9
		咨询服务类	ESG 咨询顾问	知识能力对应：经济学理论；能源专业知识(ESG 报告标准、气候相关财务披露 TCFD)；应用能力(ESG 报告编制、ESG 战略规划、ESG 绩效提升)；沟通能力(利益相关方沟通、评级机构对接)； 毕业要求对应：1、2、3、4、5、6、7、8、9

			“双碳”规划 咨询师	知识能力对应：经济学理论；能源专业知识（“双碳”路径设计、减排技术经济学）；应用能力（区域/企业“双碳”行动方案编制、碳中和路线图设计、达峰行动策划）；创新能力（定制化减排方案设计）； 毕业要求对应：1、2、3、4、5、6、7、8、9
--	--	--	---------------	--

五、隶属专业类

经济学类

六、主干学科

应用经济学、能源科学

七、相近专业

资源与环境经济学

八、学位课程

政治经济学、微观经济学、宏观经济学、能源经济学、资源与环境经济学、能源市场与价格

九、学历、学制、学位和毕业最低总学分

学历：本科

学制：标准学制为 4 年，弹性学制 3~6 年

学位：经济学学士

毕业最低总学分：155 学分

十、课程模块设置与学时学分分配

表 10-1 课程模块设置

课程类型	修读方式	学时		学分		占总学分百分比 (%)	最低修读学分
		理论	实践	理论	实践		

通识教育课程	通识教育必修课	必修	516	360+4 周	31	15	29.6	46
	通识教育选修课	选修	128		8		5	8
专业教育课程	专业基础课	必修	416	64	26	4	19.3	30
	专业主干课	必修	272	48+24 周	17	15	21	32
	专业限选课	选修	96	192	6	12	12	18
	专业任选课	选修	192	64	12	4	10	16
第二课堂			选修	96		3	2	3
创新创业实践			修选	64		2	1.1	2
总计			1620	888+28 周	100	55	100	155

备注：学生在校期间须参加一个学生社团、参加一次社会实践活动、培养一个兴趣爱好、阅读一百本经典名著、聆听一系列讲座、参加一项专业竞赛、擅长一项体育运动、参观一批“四史”纪念场馆、参与一个创新创业项目、参与一个导师的教学科研项目、经历一次文化艺术实践。

表 10-2 学时学分分配

课程类型	总学时	学时分配			总学分	各学期学分分配								开课门数
		讲授	课程实践	实验或上机		1	2	3	4	5	6	7	8	
通识必修课	892+4 周	532	328	32+4 周	46	15.5	13.5	7	4		1	2	3	24
通识选修课	128	128			8			2	2	2	2			10
专业基础课	480	416		64	30	7	7	8	8					10
专业主干课	360+24 周	272		48+24W	32	2	3	2	4	7	4	4	6	12
专业限选课	516	192		384	36		8	4	4	8	4	8		14
专业任选课	512	384		128	32		4	4	6	6	6	6		16
第二课堂	96		96		3								3	
创新创业实践	64		64		2								2	
小计	3068	1924	488	656+28 周	189	24.5	35.5	27	28	23	17	20	14	86

十一、课程设置与安排（专业全程教学计划）

表 12-1 通识教育必修课

课程 代码	课程 名称	学分	学时数					周 学时	考核 方式	开课 学期	承担学院
			总 学时	理论 学时	实践学时						
					实验	实训	上机				
IT06131	思想道德与法治	3	48	40		8		2	考试	1	马克思主 义学院
IT06232	中国近现代史纲要	3	48	40		8		2	考试	2	
IT06333	马克思主义基本原理	3	48	48				2	考试	3	
IT06433	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系 概论	3	48	40		8		2	考试	3	
IT06534	习近平新时代中国特色 社会主义思想概论	3	48	48				3	考试	4	
IT060	形势与政策 （含红色文化）	2	64	48		16		2	考查	1-8	
IT050	大学生国家安全教育	1	16	16				2	考查	1-8	
HT00822	军事理论	2	36	36				2	考查	2	体育学院
HT00221	大学体育 I	1	32			32		2	考查	1	
HT00222	大学体育 II	1	32			32		2	考查	2	
HT00223	大学体育 III	1	32			32		2	考查	3	
HT00224	大学体育 IV	1	32			32		2	考查	4	
BT00121	大学生心理健康教育	2	32	16		16		2	考查	1	小学教育 学院
JT00621	大学生职业生涯规划	1	16	16				2	考查	1	招生就业 处
JT00726	大学生就业指导	1	16	16				2	考查	6	
XT00112	大学生创新创业基础	1	16	16				2	考查	2	创新创业 学院
CT00641	大学英语 I	4	64	44		20		4	考试	1	外国语学 院
CT00642	大学英语 II	4	64	44		20		4	考试	2	
CT00421	大学日语 I	4	64	32		32		2	考试	1	
CT00422	大学日语 II	4	64	32		32		2	考试	2	
DT00831	Python 编程基础	2.5	48	32			16	3		1	数学与计 算机学院
DT00832	人工智能导论	2.5	48	32			16	3		2	
XGHJ001	军事技能训练	2	2 周			2 周			考查	1	
CHJ044	劳动教育（实践）	2	2 周			2 周			考查	1-4	
小计		46	748+4	492		224	32				

课程 代码	课程 名称	学分	学时数					周 学 时	考核 方式	开课 学期	承担学院
			总 学 时	理论 学时	实践学时						
					实验	实训	上机				
			周			+4 周					

表 12-2 通识教育选修课

课程模块	课程名称	学分	学时数					周学时	考核方式	开课学期	备注
			总学时	理论学时	实践学时						
					实验	实训	上机				
人工智能素养		≥ 2						2	考查	2-6	选修人工智能素养系列课程不少于 2 学分
人文社会		≥ 3							考查		
沟通与写作									考查		
“四史”教育									考查		
美育	美学和艺术史论类	≥ 2	32					2	考查	2-6	其中选修美学和艺术史论、艺术鉴赏和评论课程至少 1 学分
	艺术鉴赏和评论类								考查		
	艺术体验和实践类								考查		
校本课程	鹤琴教育思想	≥ 1						2	考查	2-6	至少选修 1 个学分
	抱石艺术思想								考查		
	师范教育史								考查		
	红色校史十讲								考查		
	宜萱艺术思想							考查			
	师范传承与教育家精神							考查			
小计（至少选修）		≥ 8									

表 11-3 专业教育课程必修课（*为学位课程）

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时数					周学时	考核方式	开课学期	备注
				总学时	理论学时	实践学时						
						实验	实训	上机				

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时数					周学时	考核方式	开课学期	备注
				总学时	理论学时	实践学时						
						实验	实训	上机				
专业基础课	KZ17841	高等数学（上）	4	64	64				4	考试	1	
	KZ17942	高等数学（下）	4	64	64				4	考试	2	
	KZ00421	宏观经济学	3	48	48				3	考试	1	*
	KZ00322	微观经济学	3	48	48				3	考试	2	*
	KZ26721	政治经济学	4	64	64				4	考试	3	*
	KZ27533	金融学	2	32	32				3	考试	3	
	KZ27633	会计学原理	2	32	16		16		3	考查	3	
	KZ27734	财政学	2	32	32				3	考查	4	
	KZ27834	统计学原理与应用	2	32	16		16		3	考查	4	
	KZ27934	计量经济学	4	64	32		32		3	考查	4	
	小计			30	480	416		64				
专业主干课	KZ28021	能源技术概论	2	32	32				2	考查	1	
	KZ28122	能源经济学	2	32	32				2	考试	2	*
	KZ28223	资源与环境经济学	2	32	32				2	考查	3	*
	KZ28324	能源市场与价格	2	32	32				2	考试	4	*
	KZ28424	能源企业管理	2	32	32				2	考试	4	
	KZ28525	能源金融	2	32	32				2	考查	5	
	KZ28645	能源经济模型及应用	4	64	32		32		4	考试	5	
	KZ28746	时间序列分析	4	64	48		16		4	考查	6	
	KHJ032	认知实习	1				2W			考查	2	暑假
	KHJ033	专业实习	1				2W			考查	6	暑假
	KHJ034	毕业实习	4				8W			考查	7	
	KHJ035	毕业论文（设计）	6				12W			考查	7-8	
	小计			32	320+24周	272		48+24W				

表 11-4 专业教育课程选修课

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时数					周学时	考核方式	开课学期	备注
				总学时	理论学时	实践学时						
						实验	实训	上机				
专业限选课（能源数据分析方向）	KZ24942	数据结构与程序设计	4	64	32		32		4	考试	2	
	KZ25123	数据库技术	2	32	16		16		2	考试	3	
	KZ28824	Python 程序设计	2	32			32		2	考查	4	
	KZ25444	数据挖掘与机器学习	4	64	32		32		4	考试	5	
	KZ28926	能源数据基础与应用	2	32	16		16		2	考查	6	
	KZ29047	能源大数据分析及应用	2	32			32		4	考查	7	
	KZ29147	泛能源大数据	2	32			32		4	考查	7	
专业限选课（新能源技术方向）	KZ29122	能源环境科学基础	2	32	16		16		2	考试	2	
	KZ29243	新能源与可再生能源	4	64	32		32		4	考试	3	
	KZ29324	能源系统工程	2	32			32		2	考查	4	
	KZ29445	储能技术基础	4	64	32		32		4	考试	5	
	KZ29526	碳减排技术	2	32	16		16		2	考查	6	
	KZ29647	节能技术	2	32			32		4	考查	7	
	KZ29747	能源转换与利用	2	32			32		4	考查	7	
	小计（至少选修 18 学分）		36	576	192		384					
专业任选课	KZ29822	能源投资项目	2	32	32				2	考查	2	
	KZ29922	能源战略与安全	2	32	32				2	考查	2	
	KZ30023	产业经济学	2	32	32				2	考查	3	
	KZ30143	能源工程管理	2	32	32				4	考查	3	
	KZ30224	能源规划理论与方法	2	32			32		2	考查	4	
	KZ30324	合同能源管理	2	32	16		16		2	考查	4	
	KZ30424	低碳经济学	2	32	32				2	考查	4	
	KZ30525	全球能源治理	2	32	32				2	考查	5	

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时数					周学时	考核方式	开课学期	备注
				总学时	理论学时	实践学时						
						实验	实训	上机				
	KZ30625	能源国际贸易	2	32	32				2	考查	5	
	KZ30725	碳交易理论与实务	2	32			32		2	考查	5	
	KZ20526	科学研究与方法论	2	32	32				2	考查	6	
	KZ30826	能源经济英语	2	32	32				2	考查	6	
	KZ30926	环境与资源法	2	32	32				2	考查	6	
	KZ31047	证券投资学	2	32	16		16		4	考查	7	
	KZ31147	期货理论与投资	2	32	16		16		4	考查	7	
	KZ31247	投资银行经营管理	2	32	16		16		4	考查	7	
	小计（至少选修 16 学分）		32	512	384		128					

十二、课程设置情况统计

表 12-1 各学期考试课程设置门数及周学时

项目	1	2	3	4	5	6	7	8	备注
学期									
考试课程（门数）	5	5	5	4	1	1	0	0	
周学时	25	28	20	21	16	14	12	0	未含通识选修课程

十三、课程体系支撑毕业要求矩阵图

课程名称	毕业要求		1.品德修养			2.学科知识			3.信息能力		4.应用能力		5.创新能力		6.沟通表达		7.团队合作		8.国际视野		9.学习发展	
			1.1 思想政治素质	1.2 职业素养	1.3 综合素质	2.1 专业基础知识	2.2 信息技术基础	2.3 专业核心知识	3.1 信息技术能力	3.2 信息处理能力	4.1 实践分析能力	4.2 应用设计能力	5.1 创新精神	5.2 实践能力	6.1 沟通能力	6.2 表达能力	7.1 团队沟通	7.2 团队协作	8.1 世界眼光	8.2 文化理解	9.1 学习意识	9.2 学习能力
通识教育课程	通识教育必修课	思想道德与法治	H																		M	
		中国近现代史纲要	H												M						M	
		马克思主义基本原理	H														M				M	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H															M			M	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H															M			M	
		形势与政策（含红色文化）			H														M			M
		大学生国家安全教育			H														M			
		军事理论	H																M		M	
		大学体育 I			M										M		H					
		大学体育 II			M										M		H					
通识教育课程		大学体育 III			M										M		H					
		大学体育 IV			M										M		H					

课程名称		毕业要求		1.品德修养			2.学科知识			3.信息能力		4.应用能力		5.创新能力		6.沟通表达		7.团队合作		8.国际视野		9.学习发展	
				1.1 思想政治素质	1.2 职业素养	1.3 综合素质	2.1 专业基础知识	2.2 信息技术基础	2.3 专业核心知识	3.1 信息技术能力	3.2 信息处理能力	4.1 实践分析能力	4.2 应用设计能力	5.1 创新精神	5.2 实践能力	6.1 沟通能力	6.2 表达能力	7.1 团队沟通	7.2 团队协作	8.1 世界眼光	8.2 文化理解	9.1 学习意识	9.2 学习能力
专业 限定 课程	毕业论文（设计）					H						M	H						M				
	数据结构与程序设计					M			H		H											M	
	数据库技术								H		M				H			L					
	Python 程序设计								M		H		H		M						L		
	数据挖掘与机器学习								M	H					M								
	能源数据基础与应用			L					M		H												
	能源大数据分析及应用																						
	泛能源大数据								H			M	M								H		
专业 任选 课程	能源战略与安全													M				M			L		
	能源工程管理				L					H													
	能源规划理论与方法				L							L											
	低碳经济学							L														M	
	期货理论与投资												M					L					
	碳交易理论与实务																						
	能源经济英语						M				L									L			

课程名称	1.品德修养			2.学科知识			3.信息能力		4.应用能力		5.创新能力		6.沟通表达		7.团队合作		8.国际视野		9.学习发展	
	1.1 思想政治素质	1.2 职业素养	1.3 综合素质	2.1 专业基础知识	2.2 信息技术基础	2.3 专业核心知识	3.1 信息技术能力	3.2 信息处理能力	4.1 实践分析能力	4.2 应用设计能力	5.1 创新精神	5.2 实践能力	6.1 沟通能力	6.2 表达能力	7.1 团队沟通	7.2 团队协作	8.1 世界眼光	8.2 跨文化理解	9.1 学习意识	9.2 学习能力
毕业要求						M					M	M						L		
						M							M	L						
科学研究方法																				M
环境与资源法																				
第二课堂											H		M	M	M					
创新创业实践											H					M				

说明：表中“H”表示课程对毕业要求强支撑，“M”表示课程对毕业要求中支撑，“L”表示课程对毕业要求弱支撑。

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
政治经济学	64	4	刘旭辉	3
微观经济学	48	3	周晓嫒、陈芳	2
宏观经济学	48	3	周晓嫒、龚雅玲	1
能源经济学	32	2	刘旭辉	2
资源与环境经济学	32	2	付恭华	3
能源市场与价格	32	2	李婧	4
能源技术概论	32	2	朱洲	1
能源金融	32	2	傅艳梅	5
能源经济模型及应用	64	4	龚雅玲	5
计量经济学	64	3	彭小妹	4
时间序列分析	64	4	方玲玲	6

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
刘旭辉	男	1978-06	政治经济学、能源经济学	副教授	中共中央党校	经济学	博士	产业经济	专职
付恭华	男	1982-06	资源与环境经济学、财政学	副教授	中国农业大学	公共管理学	博士	公共管理	专职
王玉秀	女	1991-10	能源技术概论、新能源与可再生能源	副教授	哈尔滨理工大学	材料物理与化学	博士	材料物理与化学	专职
朱 洲	男	1982-05	能源技术概论、能源战略与安全	副教授	中国石油大学	应用化学	博士	油气油田开发	专职
陈芳	女	1983-10	能源企业管理、微观经济学	副教授	江西师范大学	教育经济与管理	硕士	教育经济与管理	专职
龚雅玲	女	1985-07	能源经济模型及应用、数据挖掘与机器学习	副教授	江西财经大学	管理科学与工程	博士	管理科学与工程	专职
胡立多	女	1981-01	能源战略与安全、低碳经济学	副教授	安徽科技学院	教育学	硕士	能源教育	专职
周晓嫒	女	1984-07	微观经济学、宏观经济学	讲师	天津商学院	经济学	学士	区域经济	专职
傅艳梅	女	1990-08	能源金融、金融学	讲师	湖南工业大学	管理科学与工程	硕士	能源管理	专职
郑 睿	女	1995-11	会计学原理、证券投资学	助教	江西理工大学	会计	硕士	会计	专职
彭小妹	女	1984-10	统计学原理与应用、计量经济学	讲师	安徽财经大学	管理科学与工程	硕士	能源统计	专职
刘敏佳	女	1988-12	合同能源管理、能源工程管理	讲师	南昌大学	公共管理	硕士	项目管理	专职
刘 静	女	1990-05	环境与资源法、全球能源治理	讲师	广西师范大学	公共管理	硕士	政策评估	专职
李 婧	女	1984-12	能源市场与价格、能源国际贸易	讲师	韩国牧园大学	国际工商管理	博士	国际贸易	专职
洪如霞	女	1967-08	数据结构与程序设计、能源大数据分析及应用	教授	江西师范大学	计算机软件	硕士	计算机技术	专职
方玲玲	女	1979-12	高等数学、时间序列分析	教授	南京师范大学	数学	硕士	数学	专职

涂风涛	男	1976-04	数据库技术、Python程序设计	副教授	浙江大学	网络工程	学士	数据平台开发	专职
陈广群	女	1978-10	能源大数据分析及应用、泛能源大数据	副教授	天津理工大学	网络工程	学士	数据工程	专职
范安琪	女	1995-02	科学研究与方法论、低碳经济学	讲师	江西科技师范大学	教育学	硕士	教育评价	专职
蔡 振	男	1997-12	Python程序设计、能源数据基础与应用	助教	福建师范大学	数据科学与大数据技术	硕士	数据挖掘	专职
王贺礼	男	1982-12	新能源与可再生能源、能源环境科学基础	其他副高级	江西师范大学	化学	博士	新能源材料	专职
倪 妍	女	1985-11	碳减排技术、节能技术	讲师	南昌大学	环境工程	博士	低碳技术	专职
张 智	男	1988-11	能源转换与利用、储能技术基础	讲师	江西师范大学	化学	博士	地球化学	专职

6.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	23		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	2	比例	8.70%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	12	比例	52.17%
具有硕士及以上学历学位教师数	20	比例	86.96%
具有博士学位教师数	9	比例	39.13%
35岁及以下青年教师数	5	比例	21.74%
36-55岁教师数	17	比例	73.91%
兼职/专任教师比例	0:23		
专业核心课程门数	11		
专业核心课程任课教师数	11		

7. 专业主要带头人简介

姓名	刘旭辉	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	院长
拟承担课程	政治经济学、能源经济学			现在所在单位	豫章师范学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	中共中央党校 经济学博士，2015年7月						
主要研究方向	产业经济学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	校级教学成果奖一等奖1项						
从事科学研究及获奖情况	享受江西省人民政府特殊津贴，入选江西省“百千万工程”人选、江西省宣传思想文化领域“四个一批”人才，江西省省情研究首席专家、江西省委办公厅信息决策咨询专家、江西省政府研究室特约研究员，江西省宏观经济学会常务理事。有40多篇执笔撰写的决策咨询成果特别是多篇有关数字经济的研究报告，获得省领导肯定性批示并进入实际决策层面得到转化实施。研究成果获省社科优秀成果奖一等奖2项、二等奖2项、三等奖3项。主持或参与完成省社科基金项目10余项。						
近三年获得教学研究经费（万元）	1			近三年获得科学研究经费（万元）	12		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《科学研究与方法论》《经济学基础》			近三年指导本科毕业设计（人次）	23		

姓名	朱洲	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	能源技术概论、能源战略与安全			现在所在单位	豫章师范学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2018年12月博士毕业于中国石油大学（华东）油气田开发工程专业						
主要研究方向	采油化学与提高采收率技术						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2022年参与教育部产学研合作协同育人项目“环境工程实践操作虚拟仿真教学研究”。2023年参与“环境工程专业课程思政教学团队”。2024年主持教育部产学研合作协同育人项目“OBE理念+信息化教学在环境工程专业课程体系中的应用”。						
从事科学研究及获奖情况	2020年主持江西省教育厅科学研究项目“两亲型聚丙烯酰胺高效絮凝剂的制备及作用机理研究”。2021年主持企业委托“焦化废水降COD关键技术研究”。2023年主持企业委托“新型功能高分子材料的研发及其在水处理中的应用”。2024年参与国家自然科学基金“离散型脂肪族聚酯的制备及其聚簇诱导发光机理研究”						
近三年获得教学研究经费（万元）	2			近三年获得科学研究经费（万元）	52		
近三年给	授课《工程力学》《环境修复原理			近三年指导	12		

8(27): 13676-13684. (通讯作者) 8. Wang Y, Zhan Y, Xie Z, et al. Investigation of gas-sensitive properties of N-confused porphyrin-like graphene composites: A viewpoint of first principle[J]. Chemical Physics, 2025, 591: 112546. (第一作者) 9. Sun C, Wang Y, Zhang H, et al. Tunable spin transport and spin-dependent Seebeck effect in boron-based two-dimensional MBene transition metal compounds[J]. Journal of Materials Chemistry C, 2025, 13(5): 2485-2498. (通讯作者) 10. Wang Y, Wang Y, Yang C, et al. Target-Modified Main Catalytic Site of CuZn Dual-Atom Catalysts for Promoting Methane Oxidation to Methanol: A DFT Study[J]. ACS Applied Energy Materials, 2024, 7(24): 11733-11740. (共同一作)			
近三年获得教学研究经费(万元)	2	近三年获得科学研究经费(万元)	42
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《环境监测》《生态环境监测》课程学时256	近三年指导本科毕业设计(人次)	26

8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	451.71	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	396（台/件）
开办经费及来源	财政拨款、学费		
生均年教学日常运行支出（元）	3000		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	18		
教学条件建设规划及保障措施	持续加大资金投入，逐年完善能源经济数据分析实验室与能源技术认知实验室建设，确保教学设备更新与实验条件动态优化		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
教师教学电脑	和信 VECTX-H348 1.CPU：主频 2.8-3.8GHZ，四核四线程； 内存：≥ 16G DDR4； 硬盘：≥512G	2	2023年	6.8
教学电脑	联想 M410 台式电脑	60	2018年	282.45
学生实训终端（高配端）	和信 VECTX-H148 CPU：主频 2.8-3.8GHZ，四核四线程； 内存：≥ 8G DDR4； 硬盘：≥256G SSD	104	2023年	332.8
云桌面管理系统	和信 v4.0	1	2023年	13.9
云桌面授权	和信 VENGD-VOI	1	2023年	53
智慧黑板	希沃 BF86ED 86寸	2	2023年	56
智慧讲台	希沃 TS05、定制 1100mm×600mm×900mm、 1100mm可升降	2	2023年	12
交换机	H3C kz2412 24口	4	2018年	4.08
交换机	华三 S5048PV5-EI 48口	3	2023年	7.95
扩音系统	湖山XA300/HY80A/DS-U310A 8寸	2	2023年	8.4
服务器	戴尔 5280 500G	1	2018年	16.4
软件服务器	浪潮 NF5270M6 12核 24线程处理器	2	2023年	7.8
网络机柜	42U	1	2023年	1.73
商战电子沙盘	新道定制	1	2018年	114
基础会计实训软件	V1.0	1	2023年	58
智能财务云实操实验室软件	v1.0	1	2023年	280
供应链沙盘模拟系统	易木v1.0	1	0202年	90
智慧供应链管理软件	中诺思v2.2	1	2020年	20
可视化控制软件	DY-WIN	1	2024年	50
智能无纸化考试系统	v3.0	1	2023年	1
图形工作站（学生机）	华硕D700TE-I7F00557	180	2024年	2600
全自动烟尘（气）测试仪	3012H-D	2	2023年	86
低浓度自动烟尘烟气综合测试仪	3012H-D	1	2023年	84
烟尘测试仪	YQ3000-D	1	2019年	46

红外一氧化碳分析仪	2027B	1	2023年	23
烟气采样/含湿量测试仪	ZR-3715B	1	2023年	23
便携式气体·粉尘·烟尘采样仪综合校准装置	8040	1	2023年	38.2
气体浓度监测探头	匹配气体	3	2023年	4.8
烟气预处理器	ZR-D05	1	2023年	5.4
红外测油仪	121U	1	2023年	70
电工实验装置	ZPD-300	8	2023年	39.5
多功能流体力学实验台	DYT001	1	2022年	19
玻璃钢离心风机	BLG-F4-72	2	2022年	35.5

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
经过对能源经济专业申报材料的仔细审阅和充分讨论，校内专业设置评议专家组形成以下意见： 1. 能源经济专业人才需求前景广阔。 2. 开办条件具备坚实支撑。 3. 教学质量保障体系完善。 4. 培养方案科学可行。 综上所述，学校在能源经济专业的行业需求调研、办学条件筹备、师资队伍建设、教学质量保障及人才培养方案设计等方面均开展了扎实、充分的筹备工作，软硬件支撑完备、培养体系成熟，具备开设能源经济本科专业的充分条件和办学能力，同意申报能源经济本科专业。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
签字： 